ص.ب ١٢٣٤ - تلفون ٣٢٨٣٢

AL-ADAB REVUE MENSUELLE CULTURELLE BEYROUTH, LIBAN B.P. 4123 Tel. 32832

دَيثينُوالعِيْدِدُ وَالْمُدُيرُ الْمُسَوُّولُ الكتويئه لماديس

Rédacteur en chef et directeur

SOUHEIL IDRISS

تلقيت منذ ايام رسالة مغفلة تضم قصاصة من صحيفة تحمل نبأ ما كدت اقراه حتى سرت في جسمي قشمريرة واصابتني هزة: اصحيح هذا ؟ هل مات عبد الباسيط الصوفى ، هذا الاديب الشباب إلذي كانت تنبعث من شعره نكهة خاصة لانتذوقها في اي شعر آخر من شعرنا الحديث؟ هل ذوى الطائر الذي كانتانغامه تجمع بين العذوبة <mark>والعمق</mark> والفني ، وتنم عن حنجرة فريدة تعد باروع الالحان }

لقد غادر عبد الباسط الصوفي بلده حمص في به تعليمية الى غينيا ، اوائل هذا العام . ولا احسب انه اختار تلك البلاد البعيدة الا ليعيش عن كثب تفتح افريقيا nivebe اضاع على الموج ايامه ، نابضة نشرتها « الاداب » في اعدادها الاخيره . ولكن هل كان عبد الباسط يسعى بغموض الى الموت ، حسين ذهب ليشاهد شمسا جديدة عذراء تطلع على افريقيا ؟

لقد كنت انتظر رسائله ، من حمص اولا ومن غينيا فيما بعد ، بلهفة وشوق ، ولكنه لم يكن يرفق قصائده الا بتحية مقتضبة بخيلة . ولقد هممت غير مرة بان اطلب منه دیوانا شعر با تنشره « دار الاداب » ثم کـان يصرفني عن ذلك شاغل ، واعد نفسي بأن استدرك ذلك في فرصة اخرى ... ودمي قلبي اذ رايت ان المهوت الكلمة بعاصفة بكاء في صدري ، ويمزقني الشعور بتفاهة هذا الانسان الذي يعد النهاس والله بأن يغني اجمل اغانيه ، فيأتى الموت ليطفىء النور في عينيه ويخــرس اللحن في حنجرته ...

هكذا كتب علينا نحن عابدي الحرف والقلم ، أن نقاوم ابدا هذا العدو الاكبر ، لنستطيع أن نؤدي رسالة الحرف والقلم ، ولكن الموت ياتي فيختطف منا بين الفينةوالفينة من ترصدهم الحياة للحب والنور والامل ، فنبيت ونحن في رعب من أن ينالنا منجله قبل الاوان ، فأذا أغانينا

حشرجات مذعورة بأشباح الموت ، بدلا من ان تكون الحانا طليقة بافراح الحياة ...

العدد التاسع

ايلول (سيتمير)

السنة الثامنة

No. 9 Sep. 1960

8ème année

الم يتنبأ عبد الباسط الصميموفي بالنهاية في اخر قصيدة اطلقتها حنجرته ؟ الم تكن « مكادى » (١) ارهاصا بموته الفاجع وهو بعد على عتبة الحياة ؟ لاذا غنى عبد الباسط هذا اللحن:

« هام بافريقيا عاشق ، في ضمير البحار وغاب ...

فكأن رحيلا .. بغير أياب . »

اكان يحس في اعماق ضميره ان رحلته هذه ان تكون بعدها رجعة ؟ او كان من فرط خوفه من الموت اصبح يتمناه وينتظره ويفتح له ذراعيه ؟

لقد تذكر عبد الباسط ميتة كامو ، فتذكر انســـان كامو: سيزيف ، هذا الذي يجسد عبث الحياة وسأس الانسان ، فأحس انه يمثله اعمق تمثيل ، فقال يخاطب « مکادی » :

> يطاردني اليأس دامي السياط ، كما طارده مكادي! هما الصخر والعقم في لجتي الصاعده! مكادي! ترنحت وانهدمت جبهتي الصامده وظلت عيوني تحدق في العتمة الوافده

ولم يبق في الكاس من خمرتي قطرة واحده!

فيا ايها الموت ، لا تفرغ كؤوسنا بهذه القسوة ! رحماك ايها الموت ، دعنا نعيش عمرنا لنقول ما في فكرنا وقلبنا... افيكون لنا في غير الكلمة عزاء ؟ س٠١٠

(۱) راجع العدد الماضي من « الاداب » .

رك لذرك كواوي

كناري" الذي عاش يبحث عن مكادي ، وحملته رياح الصمت الباردة فبل ان يعشر

اي كناري الغافي في حضن الجهول: انت عندي في حسباب تاريخ عطاء الكنمة ، تعقبة بن نافع في حساب تاريخ مد الرسالة .

كلاكما حط على الاطلسي رحاله ، عقبة حاملا مصحفا ، كتاب الله ، وانت حاملا برعم كامة ، كتاب امة . هو لولا البحر كان مد الى ابعد . وأنت لولا الشمس فتحت للكلمة -تاريخي وتاريخك _ افاقا ارحب .

اي كناري الذي جرحته الشممي ، تكبوالكلمات حين تبكي كناريا له عمق صوتك ، وزهو ريشك ، ولون عينيك ، فاعذر فما لي في ذهوبك أن أقول .

وصدى ناي جريح وتناويح ربابه فبكينا من فم الصبح الى قلبب ا مکادی وتمشى اليأس في عزف الطبول جهش أنفاس تلوى ، وعويل → ان الجزر السمراء لم تالف ثم ان الجزر السمراء لم تالف الجزر السمراء لم تالف الم تالف ا

وحسبناه سلانا ، فدعوناه ، صلبنا

وعنونا نتقراه على أشرعة الافق

غير أن الافق لم يحمل سوى حفنة

ثم ان الريح لم تحمل ســوى مــر

عل ريحا تحضن الطير الجميل

ثم ان الربح لم تحمل الينا

طائر الحب ولم تعطف علينا

تتصبى المرهف الصوت : ايابه ومن الفجر الى شط الاصيل نحن حدقنا آلى جنح سحابه نحن صلينا ، من الليل الى الصبح

في اراجيح الرتابه

طبول الليل تبكي ، تتفجع لم يعودها عزيف الطبـــل الا أن ىنادىها فتفزع جزر المسك ، ومن دغل ، لدغل ، وجمت تصغي لموت اللحن في ليل یا مکادی - ورأینا من هنا افریقیا تجثو وتضرع ثم تصحو اكبدا تدمى وانفاســا

ت تقطــع الكناري الذي حط على قماتها «السمراء اقلع یا مکادی کل عین فی مسدارات \البهار الرخو تدمع كل قلب يتلوى يتوجع ومن الليل الى الصبح بكينا وشرقنا بأسانا با مكادي

خليل الخوري ـ التتمة على الصفحة ٧٥ ـ

وصلبنا في أراجيح الحداد

ما الذي اغراه ان يطعمنا الشجو ، ويلهو بأسانا الا نحن لم نجرحه يوما يا مكادي نحن مد جاءك ودعناه بالفرحة ، حملناه شوقا نحن قلنا أحمل الى عيني مكادي ، يا كناري دمشقا نحن قلنا الثم لنا الوجه المداري يتعالى في دجى افريقيا العــانى يوقظ الموتى ، ويجري النسع في عرق الفصول

یا کناری ، وعد انا هنا شــوق

نحن قلنا احمل امانينا الى عيني

تصباك ، على مركبة الظن ، وميعاد بتول

ومضى يشدو ، يناديك اليه يــا ويشد اللحن للحن ، ويذروه على حدب الوهاد حاديا طار من الشرق الى الفرب ىنادى الف حاد

ىا مكادي الكناري الذي غنى لعينيك باشجى ما يغنيه كناري" حزين الكناري الذي جافي ليالي آسيا البيضاء مشبوب الحنين عله بلقاك يوها ، في مدارات البهار الاسود النامي على خصر المحيط الاسود الداجي

احاملا غصنا حريريا ، ونجمه وربيعا اخضر الغدق وبسمه طار لم ينبس بكلمه یا مکادی

ثم لم يرجع الينا ثم لم يشفق علينا وتصبيناه صبحا ومساء نسكب البوح دموعا ورجاء عل فحرا با مكادي ، عل نسمه تحمل الطير الينا ، عل غيمه غير أن الفجر لم يسمع ندانا وشرود الغيم لم يحضن رجانا فبكينا من فم الصبح الى قل

یا مکادی

ما الذي ناءاه عنا ، ما الذي اغراه ان بنسى هوانا ، الى روح الشاعر الشناب عبدالباسط الصوعي « با ارضنا ، با ارضنا الخصيبه « ميدي بكل سارف ،

« ونسمى ازهارك الرقيقه « تحيه تشاعر العروبه « وباركي ، يا امنا ، المودة الوثيقه» وراعك آللقاء فالتفت للعلم فكانت الحقيقه:

(افریقیا نفم!)

وماتت الجنية المقنعه

من يومها . . و فريتي تعيش في دعه تنام والابواب مشرعه ترنو ألى الافق لعلها تراك عائدا مع الشفق كطائر يحمل من اقريقيا معه الحب . . وابتسامة بريئه وغصن زيتون يضم بافه من الحبق وفيلة من شمسها الدفيئه

. . _ وبغتة سمعت بومة تقول: « مات الرسول! « يا رفقاء دربه ، وغيب الهلال » وأنّ شيخ غائر العينين في ذهول « كل . . الى زوال! »

وضجت الذكرى بقلبي تـــرفـع

وجنة من الوعود:

على بستاط مخملي ازرق هناك في مدينة ليس لها تخوم مدينة تضيئها النجوم ويستريح الخير تحت سقفها . والحق والجمال والخلود يفصلها عن قريتي بحر من الالم لا بد أن ساعقد الشراع بوما ، وأحدو زورقي ألى حماها ، ضاربا بآلياس والندم

ماذا أقول ؟ وأى ٠٠ أى طائر ٠ أي رسول ٠٠ يحمل شوقى يا اخى ، اليك والجو والدروب والطلول مشكوكة بألف . . الف غول!

ماذا أقول يا أخى ، ماذا يقال ٠٠ عن شهداء الفن والادب ؟ فكل . . كل اخوتي العرب لا شك يذكرون قصة من بنى الخورنق العجيب ولم تزل مرارة السؤال تثير في صدورنا عواصف الرمال: « في أمتى ٠٠ ماذا عن الاديب » لكننآ للتمس العزاء لدى (سنمار) ؛ فلا نجيب ونقبل الجزاء !!

أىكىك ؟ لا ! سأترك الدموع . . للبوم والتمساح والبشر! فنكهة النار التي تلوكها الضلوع أخاف أن تزرى بها الدموع خوفي على الحانك العسدراء ان

يا وحشة الميماس والقمر ويا فجيعة الربيع يا حيرة العاصي غداة يسئل الشجر عنك فلا يحظى بغير « اه »! يا حسرة الرفاق كيف عفتهم ولم تعد

الى الحمى مع الورود یا هل **تری .. تعود** قبيل أن تنأى بنا سفينة الابد ؟!

أىكىك ؟.. لا . وكيف أبكي من غدا يعيش في القلوب والعيون هذا أنا ، وصوتك الحنون أحسه خولى يشبق عتمة السكون احسه في برعم توردا وفي غناء طائر على الغصون يصغى اليه الابكم الاصم (افريقيا نغم!) نعم ، نعم . . وسوف تبقى ابدا نغم لانك استوحيتها وصفتها نغم.. (تم ،

تم ٠٠!)

يا اخوتي تذكروا بقية النغم يخضر في سمائنا اقوى من العدم وانت . . يا قيثارة الحياه تهالی ورددی معی صداه .. للحب والالم 4 oT))

. . oT

«! . . oT على كنعان

حمص

منذ القدم منذ عرفت الله بالالم زادی وزاد اخوتی .. الحب والايمان والنفم ماذا تبقى لك يا عدم ؟! خيامنًا . . عرائس القمم في كل نجم وتد يشدها ... _ فوق طموح الفكر والحلم وفوق ما تهذي به الرياح ــ الى صباح ليس كالصباح! والحزن والسهاد والجراح لنا ، لنا . .

منذ انتشبت ارواحنا بخمرة الالم ماذا تبقى لك باعدم ؟!

ايام كانت قريتي .. تعيش سهد ليلها على الضباب تسدكل كوة توصد کل باب خوفا من اللصوص والذئاب أنامها . . جعلت للنغم من أرضها الموات ومن بقايا دورها الخراب ، وللاسى والحب . . مزرعه وكنت فيها بلبلا يصوغ للحياة شتاءه . . ربيع اغنيات

وأمس مرت خلسة ، يا شاعر الحنان كأنها حنية مقنعه .. بالنار والدخان ، مرت على الميماس ... زوبعه: « افریقیا . . مغارة سوداء مفزعه « وغابة تفور بالوحوش « أشجارها تلتف كالنعوش « لا مهد للانسان في ظلالها .. « وليسى للاله من عروش! « افریقیا ۰۰ برابره !! » ٠٠ وثرت للحقيقة المضيعه ثرت على الجريمة المكابره فصوتك المجرح الجرىء ينصب طو فاناً على الإباطره!

وحين رحت حاملا رسالة العروبه الى بنى افريقيا الحبيبه « المجد في الثرى « للشعب والحروف والحريــه

واهتزت الغابات بالصدي ا « المحد . . للحرية الخضيية » ٠٠ هيت صبايا غينيا ترقص في الحقول

وجنت القبائل العريقه تهتف للرسالة الصديقه وتقرع الطبول:

ماذا أمات ذلك الهزار ؟! ماذا ؛ وغص ناظري بالنهار وتنفض الفبار عن مشهد مر ولن يعود: أذكر أن ساعة الوداع كانت لقاء عابرا حزين

القومية العربيت بالمسليم وكروا لعقل المعادلة المربية العربية العربية العربية العربية المائم المعادلة المربية المائم المعادلة المربية المائم المعادلة المربية المائم المعادلة المربية المائم المربية ال

بين (ع) الصديقة الانسة نازك الملائكة والصديق الاستاذ رجاء النقاش جدال ، جدال خصيب ، واول ما يجذب اليه انه جدي صادق ، يقوم به كاتبان يقدسان اللفظ ويعرفان مسؤوليته ، ورغم ما تؤدي اليه المعارك الادبية عادة من غلو وامعان في استمساك الفرقال بوجهات نظرهم ، لا ننعي في هذه المعركة الا القليل من هذه المقارعة بقصد الانتصار وحده ، وتظل السمة الغالبة على هذه المناظرة سمة القناعة الذاتية قبل الاقناع ، ومحاورة الفكر لنفسه قبل غلبته على غيره .

والحق اننا احوج ما نكون في هذه المرحلة من حياتنا الى ان نسائل قبل الكتابة ، وقبل الكتابة في موضوعات خطيرة كموضوع القومية العربية ، عن الجدوى الحقة التي ترجى مما نكتب ، وعن مبلغ قناعتنا بان ما نلقيه على الورق. يصدر عن ايمان فكري عميق مدروس ، وانه لا يزيد في الاضطراب القائم حول هذه الموضوعات الهاهة التي اصابها من القلق والفوضي ما أصابها .

ولا شك ان المناظرة التي نشير اليها تكنُّون خطوة مفيدة في فهم القومية العربية ، وتسهم اسهاما ذا بال في طرحها طرحا واضحا . وعلى الرغم من التباعد الظاهر في وجهتي النظر ، يظل من الصحيح ، ان نحن قرأنا وراء السمطور قليلا ، ان اللقاء قائم . انه قائم اولا وقبل كـل شيء على ارض الحرص المشترك على جـــلاء الفكـرة العربية جلاء يؤدي الى مزيد من قوتها وتمكنها . وونن الجميل حقا ، بل مما يحمل دلالة عميقة ، أن يبلغ الحرص على تركيز الفكرة القومية حدا يجعل المخلصين لها في عراك عميق وصراع حاد . ومثل هذه الظاهرة تنبىء دون شك عن اننا بدانا نجتاز في حياتنا القومية مرحلة جدية جديدة وهامة : فبعد أن كان الصراع قويا بين المنتصرين للقومية العربية وبين اعــدائها ، انتقل الصراع الى ما بين الدائنين بالفكرة القومية أنفسهم . وهذا يعنى ان شعورا عميقا اخذ يراود الطبقة المثقفــة في البلاد العربية ، قوامه ان القومية العربية التي انطلقت واشتدت ، غدا يخشى عليها من داخلها اكثر مما يخشمي عليها من خارجها ، انه يعنى الشعور بأن تفتح القومية العربية غدا مرتبطا اعمق الارتباط بالملامح الواضحة التي

(**) كان المفروض ان يدرج هذا المقال في باب « قرات العدد الماضي » ولكننا آثرنا ان نفرده هنا لان الكاتب اقتصر على مناقشة قضية القومية العربية ، وترك نقد سائر الابحاث المدرجة في العدد الماضي ((التحرير))

نهبها لها ، وبان معرفة ألمبدأ والنهاية ، والتساؤل السي أين المسير ، وما جوهره ، أمور غدت راهنة ملحفة اكثر منها في اي وقت مضى .

على أن اللقاء بين الصديقين يجاوز هذا الميدان العام ، ميدان الحرص المشترك على القومية العربية وانطلاقتها . انه في الواقع قائم فيما يجاوز هذه الرغبة العامة . ومما يمتاز به هذا الجدل حقا ، أن كلا من وجهتى النظر تلمس جانبا صحيحا من جوانب الفكرة القومية ، سوى أن كلا منهما تطل من افق غير افق الاخرى ، وكلمة الشاعرة الكاتبة الكبيرة الانسبة نازك ، التي كانت منطلق الجدل ، تريد أن تقول أشياء لها شأنها في فهم الفكرة القومية ، غير انها لم تضعها في اطارها الذي ينبغي ان توضع فيه، فأثارت اللبس والتساؤل . وكان من حق الاستاذ رجاء أن يسائل عن قصد أوضح للفكرة التي قالتها الانسة نازك وهو في تساؤله هـــذا قد التقى بها في جوهر فكرتها ، سوى انه اعرب عن غموض القصد الذي تريده تلك الاندفاعة العاطفية الصادقة . وكان عليه ان يضع ذلك القصد في مكانه الطبيعي من الفكرة العربية ، وان يبين أن من الواجب أن يحدد ميدأنه لئلا يفسر تفسيرا خاطئا

Nivebe الوجود القومي وجود حي

فالانسمة نازك ارادت في اعماق ما ارادت أن تعبر عن فكرة اساسية في كل تفكير قــوهي ، لم تفصح عنها افصاحا صريحا ، ولكنها اطلقتها بين نيران عواطفها الشرة . تلك الفكرة هي القول بان الوجود القومي واقع حي قائم ، سابق على اكتشافنا له ، متقدم على تصورنا ایاه . انها ارادت ان تبدأ من بدایة کل تفکیر قومی لتقرر هذه البديهية الاولى وهي أن وجود الفرد جزء لا يتجزأ من وجود امته ، وأن الامة سابقة على الافراد ، وأن كل فرد يفتذي من ولادته بحضارة امته وتراث قومه ، فيولد قومياً ، ويترعرع ابن امة معينة . ومجرد وجوده في مجتمع قومي معين يعنى تكونه على غرار هذا المجتمع ونشوءه على تقاليد امته ومنازعها ونظرتها الى الكون والاشياء . ومن مكرور القول أن يقال أن تربية الطفل منذ ولادته تعني الاندماج في البيئة الحضارية التي ولد فيها ، وامتصاص مقومات الحياة القومية التي يعيش وسطها منذ اللحظة الاولى .

ان من المقومات الاساسية لكل تربية يتلقاها الناشيء في مجتمع معين ، ان يجد الفرد نفسه في جملة تطور

ذلك المجتمع ، وأن يتجاوز الحدود الضيقة للزمان الذي بعيش فيه والمكان الذي يدرج وسطه ، ليجد نفسه في نهاية الامر ممتدا في زمان اوسع ومكان افسح ، هما زمان أمته ومكان أمته ، ومن ورائهما الـزمان الانساني والمكان الانسماني اللذان لا يدركهما ألا من خلال أمته. انه يخرج من حاضره ليجد نفسه ، وجودا اكثر انسجاما وعمقا ، في مجموع تطور امته . أنه يجد ما يـدعــوه الفلاسفة بالتاريخية ، نعنى التعلق بالتاريخ الحالى فـــى

ان كل فرد انساني ، ليس كائنا بسيطا ، كما يظن ، وانما هو مجموعة كائنات . انه يتألف من التقاليد التي تربطه باجداده ، ومن المشاعر التي تشده الى اولئك الذين يعيشون معه في بلد واحد وضمن تراث حضاري واحد . ولا حاجة الى ان نذهب الى القول بنظرة عرقية وراثية ، كيما نؤكد بان اجدادنا حالون فينا ، يتكلمون ضمننا . فمما لا جدال فيه أن « الأنا » الحقيقي لا يتكون الا من الجماعة وفيها . وهذه الجماعة هي قبل كل شيء الامة وتراثها . ومن هنا نادي مثل اوغوست كونت ، بأن « الاجداد هم الذين كونونا على ما نــحن عليه » ، ونادى مثل الشاعس « سولى برودوم » : « عسرق وتربية » ، وقال مثل « بارسي Barrès » « الارض والاموات » .

ان هذه الاقوال كلها ، رغم اختلاف منازعها ، تفصح عن حقيقة اساسية وهي ان الفرد ابن تربته القوسية وهوائه القومي . وفي هـذه التربه وحـدها ينمو نمـوا طبيعيا سليما ، وفي ذلك الهواء وحده بتنفس تنفسا سوياً . انها تبين أن الامة هي الإطار الطبيعي اللانشان eta الانشان الا فيها تتفتح انسانيته على اكمل وجه 6 وعن طريقها يجد الانسان ويجد الروابط الانسانية المثلى التي تربطه بغيره من ابناء العالم . انها تؤكد أن القومية هي المتكأ الطبيعي الكل نزعة انسانية وروحية سامية . وعندما تتــراجـع الحضارة القومية فمعنى ذلك تراجع الحضارة الانسانية لا محالة .

> اننا ، كما يقول « بورجيه Bourget » « اجدادنا ومعلمونا واخواننا الذين يكبروننا . اننا كتبنا ولوحاتنا وتماثيلنا ... والفرد منا مثقل بارث ضخم ليس من صنعه » .

الانسة نازك انطلقت اذن من هــذه الفكــرة الاولى البدهية في كل تفكير قومي ، نعني القول بأن الفرد ابن امته شاء أم ابي ، وانه مغموس في الحياة القومية منذ ولادته . وبهذا المعنى فالوجود القومى وجود اصيل نفرض نفسه ، وهو اقوى من كل تزييف له . والمشاعر القومية مشاعر غنية عارمة في نفس الانسان . والفكرة القومية عندما تعمل للانبعاث القومى تستند في حقيقتها الى واقع حى ، واقع اصيل ، ولا تخلسق واقعا غير موجود .

الفكرة القومية فكرة ضرورية

ومن هنا ينتج عن هذا التقرير الاول ، تقرير ثـان ملازم له ، هو القول بأن الفكرة القومية ليسست ، حرد فكرة يختارها الانسان اختيارا ، وكان في وسعه ان ىختار غيرها . انها فكرة ضرورىــة بالمعنى الفلسفي للكلمة ، فكرة لازبة . انها لا تتكون عن طريق الارادات الفردية ، وانما هي سابقة على هـذه الارادات تجشـم فوقها . والارادات الفردية حين تسير في اتجاهها الطبيعي السوى لا بد أن تجد نفسها ضمن الارادة القومية . وكل محاولة منها للخروج على هذه الارادة مغالبة البنيسة الطبيعية للانسان . والفرد عندما يعى وجوده حقا ، يعي قوميته ويلفيها في هذا الوعي لوجوده ٠ وفي اعماق القومية ضرب من القبول بجبرية مفروضة على الانسان ، ولكن من داخله لا من خارجه . وكما نقرر بان ارضا الله صالحة لزراعة الكرمة او القمح او البرتقــال ، علينا ان نقرر أن هذه الامة مخلوقة لتشعر شعورا عربيا أو فرنسيا او المانيا . ولعل هذا ما تعنيه الانسة نازك حين تقسول بلغتها الجميلة: « أن القوت هو فضيلة الشجرة التسي تنبته ، واما العروبة فهي قضياتنا نحن ، بنفس الاساوب » وحين تقول ايضا: « واما العروبة فهي فضيلة جبريـــة لا ستطيع الانسان أن تنزعها ولا أن تقاومها ، أنها نحن ، ولن نفقدها الا اذا فقدنا دمنا ووجودنا نفسه » . وهذا ما اكده مثل « باريس » Barrès حين قال:

مجموعة مؤلفات

	ق.ل	صدر منهـــا :
1	7	ا ـ کان ما کان
	7	۲ _ اکابور
	٣	٣ _ همس الجفون
	40.	} ــ مذكرات الارقش
1	40.	ه ــ الاباء والبنون
-	٣٠.	٦ _ في مهب ألريح
	170	٧ ــ الاوثان
1	٣٠.	٨ ــ النور والديجور
1	٣٠٠	۹ ــ ابعد من موسكو ومن واشنطن
-	40.	۱۰ ـ البيادر
1	To.	۱۱ ــ لقاء
1	٦	۱۲ _ ټرداد
}	0	١٤ ــ سبعون الحلقة الاولى
1	0	١٥ _ سبعون الحلقة الثانية
1	٣	١٦ _ دروب
	٥	۱۷ _ جبران خلیل جبران
1		

الناشر: دار صادر ـ دار بيروت

« اننا منتجات ضرورية انتجتها امتنا » ، وحين صاح : « ان أي مفهوم نكونه عن فرنسا لا يمكن ان يكون له شأن اذا كان ضد فرنسا الواقعية ، فرنسا الحمها ودمها » . ومن هنا كان وراء الايمان القوى دوما جانب عاطفي هام . ففي جذور الفكرة القومية حال من الاحساس العاطفي ، والعقل في هذا المجال لا يحتل الا جانبا ضئيلا في سطح حياتنا . وهو على اية حال لا ينفصل عن الحياة العاطفية ، ولا يستطيع ان يكون منتجا فعالا الا اذا أنطلق الولا من هذا الوجود العاطفي الغالب .

ان ظواهر الحياة الاجتماعية ، وعلى رأسها الحيها القومية ، ليست امورا تجري وفق الاهواء والصدف ، بل هي ظواهر تخضع لقوانين ثابتة لا تتخلف ، والمهمة الاولى في تطوير أي ظاهرة اجتماعية هي معرفتها حق المعرفة ، معرفة طبيعتها وقوانينها . فمثل تلك المعرفة هي التي تمكننا من التأثير فيها ، ومن تشكيل الظروف تشكيلا جديدا ملائما لتطويرها . وكل معرفة قوق ، ونحن لا نقوى على ان نحكم الطبيعة كما قال بيكون ، ما لم نطعها ، اي ما لم نعرف قوانينها .

الامة قبل القومية:

ومن هنا يستبين أن المذهب القومي الدي تديين به المة من الامم ، يعتمد أولا وقبل كل شيء على هذا الواقع الحي ، واقع الوجود القومي . فهو بهذا المعنى ليس مذهبا مصنوعا ، جلوبا ، ولا نظرية تكونها مين بنات افكارنا ، أو « اسطورة » نخلقها كما اراد « روزنبرغ » في كتاب الشهير « اسطورة القرن العشرين » ، أن هذا المذهب الشهير « اسطورة القرن العشرين » ، أن هذا المذهب ستقي جذوره من واقع حي ضروري . ونتيجة هيذا أن ملامح هذا المذهب تتحدد وتتعبن بهذا الواقيع . ولا نقول انها تحذو حذو هذا الواقع تماما وترسيمه أو تعيده ، بل نقول انها تبدأ منه ، فترسم ما ينبغي أن يكون من ، عرفة ما هو كائن .

ولهذا صح ان نصف المذهب القومي بأن ضرب من الدراسة العلمية الموضوعية لواقع الامور بغية استخلاص مقوماتها واتجاهاتها وصبواتها . ونحن ههنا امام بناء الديولوجي نقوم به ، وانما نحن امام ملاحظات علمية نستخلصها . فللجميع نفسها قوانينها ، كما قال « غوته » في فاوست . وما نسميه باسم المذهب ، سياسيا كان او قوميا ، ليس في الواقع ، كما بقول « موراس » شيئا تستنتجه استنتاجا عقيا وانما هو استقرار، الواقع وللصلات القائمة بين الوقائع ، تلك الصلات التي يدعونها قوانين .

ومهمتنا كما يقول ايضا ، هي ان نستنتج من التجربة التاريخية للامة قوانين المجتمع السياسي الذي نريده . انها تعني ان نبحث عن الدستور المكتوب في الدستور الحي الذي يعيشه الشعب .

القومية اذن هي المذهب الذي نرسمه لحياتنا القومية. وهي بهذا المعنى شيء سابق لا لاحق على الامة . فالامة هي الموجودة اولا ، وهي التي تحدد معالم هذا المذهب .

غير ان هذا يعني ان نبدأ بالافصاح عن شيء لم يكن ضمن ميدان البحث الذي كتبته الانسة نسازك ، وهو الذي بدأ منه الاستاذ رجاء ، هذا الشيء هو ان المذهب القومي لا يكتفي بان يقرر بان الشيء موجود وكفى ، ولا يكفيه ان يعتمد على هذا الوجود الحي القائم ، وجود الامسة .

فوجود الائة وجود يجاوز الوجود الفردي كما قلنا ، وشعور الافراد به شعور ذائع عضوي ان صع التعبير . واحتياز الشعور الفردي لهذا الوجود احتيازا واعيا أمر لا يتم الا بعد تربية وجهد . وهو يزداد قوة ومتعة كلما رقى فى فهم هذا الوجود القومى وادراك مقوماته .

ولهذا كانلا بد ان نربط بين الشعور القومي الغامض وبين مبررات وجوده ، ولا بد ان نعرف هذا الشعور على حقيقة ذاته ونكشف له عن كامل كيانه . وعملنا هيذا هو في الوقت نفسه تثقيف لهذا الشعور وارتفاع به مستوى الادراك العفوي الى مستوى الادراك الواعي المربر . نعم لا بد ان نربط هذا الشعور الحي بجدوره الواقعية ، وان نمده بالمساهدات العلمية والاستقرار الموضوعي للواقع . والمذهب القومي في نهاية الامر هو هذا الربط بين العاطفة والمنطق ، هذه الصلة الوثيقة بين الاحساس العفوي والعلم . والوعي القومي هو الشرارة التي تثبثق من لقائهما .

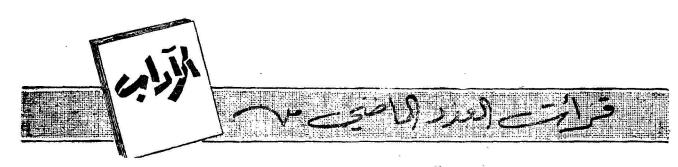
ان الشعور القومي ، اذا لم يؤيد بالتفكير الذي يشده الى اصوله ويكشف له عن هويته ، يظل شعبورا غائما معروضا للتقلب والشك ، غير ان التفكير القومي بدوره ، اذا لم نربطه باصوله الواقعية واذا لم نجعل منه استخلاصا للواقع ، الواقع الحي القائم في النفوس ، والواقع التاريخي والاجتماعي للامة ، يغدو تفكيرا طوبائيا مقتسرا ، وتحقيق اللقاء بين هذا الشعور الذي يعتمد في اصله على وقائع عقلية وتجريبية ، وبين التفكير الذي لا يفصل في جوهره عن الاحساس الذي يغذيه ، هو العمل الذي يقسوم به الذهسب القومي .

المنهــب القومي

ومعنى هذا كله ان آلقومية مذهب ونظرية ولا تقفى عند مجرد تقرير الوجود القومي . انها لا توجد الشعور القومي دون شك ، ولا تخلقه ، ولكنها تنطلق منه لتكشفه بنور العقل وتضيئه بمصباح العلم ، وتحدد مجالات انطلاقه كما ينبغى ان تكون .

ذلك أن المذهب القومي ؛ كما قلنا ، يستند إلى الواقع ليرقى منه إلى تطوير هذا الواقع وتوجيهه ، وليس هذا . المذهب مجرد تسجيل لذلك الواقع ، أنه وعي انسساني يرسم هدفا ويضع خطة ، مدركا تمام الادراك أن الهدف والخطة لا يمكن أن يبنيا من عدم ولا بد أن يسقيا امكانياتهما من المعرفة بالواقع وشروطه ، أن ثمة فارقا كبيرا بين

ـ التتمة على الصفحة ٧٦ ـ



القصر الد

بقلم: محيي الدين صبحي

ليت شعري يا عبد الباسط ، وقد انهيت عمرك غريبا ، ايسة خمرة كانت في كرمتك الخصيبة ! يا من قضيت نائيا وحيدا ، هسل وجدت في افريقيا ما جعل ااوت يحلو في عيونك ؟ كنت امل الشعر في سوريا . نحن هنا فقراء . فقراء بعسسدما خسر الشعر ذراه ، فسكت ابو ريشة ، وابتعد البدوي ، وانصرف نزار الى نظم الاناني ! بقيت انت تجتاز اللرى ، وتحلق في كل قصيدة جديدة في جنسات من الشعر جديدة . لم يكن الشعر عندك الا جهدا وغوصا في أغسوار النفس وخلقا الجمال .

هل تذكر ؟ ما كنا نسمر على كأس الا و « القصيدة السوداء » هي نقلنا وفاكهتنا:

لا تعجل ، فالليل أندى وأبرد يا بياض الصباح، والحسن أسود ليلتي ليلتان في الحلك الرطب فجنح ولي ، وجنح كأن قد ست ، نحن العبيد في مجدك الاسود ، أهل البياض ، نشقى ونسعد وحسوالي فرقيك في مسحسة الطرة شيء كانه يتدوقد كان أولى لو كنت آخذ بالخص ولكن يكاد بالكف يعقد

وان كانت أسلوبية عبد الباسط تلتقي مع أمين نخلة بتنقيسة الالفاظ والاعتماد على اللفظة الشعرية ذات الظل والنفم والمساضي الشعري الطويل ، فانها تختلف عنها في ان شاعرنا شاب حديث مثقف يطل من نفسه على أزمة حياته والعالم ـ وهذا ما لا يخطر ببال أميسن نخلة وأصحابه ـ ويظهر اختلاف الاسلوبين في كون أمين يعتبره غاية في حين أن الصوفي ينظر اليه ويستخدمه كأداة لرسم صور شفافة توحي بالماني التي يفكر فيها ، والقيم التي يطرحها ، والازمة التي يصدر عنها .

وقصيدة ((مكادي)) صورة لكل هذه العناصر التي ينسج منها الصوفي شعره . فشخصية الشاءر هي الانسان على صورة جاواب خائب يائس يلجأ الى البحر لان الصخر والعقم أفرغا قلبه وروحه .. لكن رحلته فشلت ولم تحقق الهدف منها ، لقد تفرب وارتحل بحشا

عن جمال اسطوري ، بعيد اليه الف ليلة وحكايا شيرزاد ، فلم يحدث شبعًا في البحر ولا في افريقيا ... يتخلل ذلك تصوير للبحر وانوائه وزرقته وأبعاده ، وتصوير الجهد الضائع وخراب الروح والتمرد على الصخر والعقم ثم الانهيار . بعد ذلك يأتي وصف جمال مكادي وغوى فتنتها .. والشاعر يستخدم لهذه الفـــايات رموز سيزيف وشهرزاد ، ويقدم البحر كأرض واسعة للصورة والحوادث ، ويفلسح في خلق جو اسطوري سحري يحيل « مكادي » نفسها الى رمز السعادة والحرية والجمال وكل الاشياء المتمناة التي لا تدرك . وعبد الساسط أنجح ما يكون حين يصور المنويات . انه يجسدها ويحيلها الـــي اشياء صلبة ، كما في قوله ((يحمل اثقال خيبته)) فاضافة الثقــل للخيبة من انجح التعبيرات عن الحالة النفسية للفاشل . والقصيدة ككل تورث دوار السفر وحسرة التعب وتخطف حروفها الإبصار بأناقتها ولعان أضوائها 6 ومن حيث موضوعها فان العقم والصخر أفضـــل رمزين يحملان معنى حياتنا ويصوران ظروفنا ، أما الخيبة فانها تلف انساننا من قمة الرأس الى الاخمصين .. فضلا عن انها موضـــوع الانسان العاص . وهي ايضا تمثل خاتمة المطاف في رحلة شاعرنسا المنتحر . لقد رزئنا به شاعرا مجيــدا عميق الاتصال بماضينـا الشعرى ، وفجعنا به شابا مثقفا حر الفكر نقى الضمير .. كما انتي خسرت صديقا لم يكن أقرب منه الى قلبى في هذا الوطن وبين اناسه المزيفين . انه شاعر كبير كان يجب ان يؤثر تأثيرا عميقا في كلالجيل الصاعد من الشعراء ، لو اتيح له ان يطبع ديوانا واحدا من انتاجه الكثير .. ولسوف اعمل على جمع نتاجه وارتقب الفرصة لنشره .

¥

من اعجب الامور ، انني وانا لا اهتم بالسياسة ، أظل على عسلم بدقائق ما يجري فيها ، عن طريق قصائد الاداب ، حيث أطلع عسلى بيانات مفصلة لم تصدر عن جبهة التحرير او المراجع السياسية بالعسكرية المختصة ، بل بكلف البعض انفسهم خدمة الله والوطسسن العربي ويقدمون لنا أدق التفصيلات عن العوادث ، ففسي الجزائر اعتقل الستعمرون الفرنسيون فتاة مناضئلة جزائرية اسمها ((جميسلة بوباشا)) ، ويؤخذ من قصسياتة الاستاذ سليمان الهيسسى ان هذه البنت كانت (إسمة جديدة في شفة الخاود) أما في قصيسدة (عرس اوراس) لنجيب سرور فأن العلومات عن الوضع أوفر ، أذ نعلم سيلحقن بنا .. هن .. كل الاخوت!)) ثم تعرض علينا لوحات للدمامة والتشويه والوحشية ، ثم تنتهي القصيسدتان بتفاؤل مزهر ، كمسا يقتضي الادب النضائي منذ أن ابتدعه غوركي الى أن سن تقساليده الطيب الذكر .. جدانوف .

وقصيدة سليمان العيسى ، ككل انتاجه ، تحتوي على الكلمسة

المستعملة ضمن حدودها المنوية ، بدون ظلال ولا ايحاء ولا صور .. ولا عجب في ذلك فالقصيدة مصنوعة لتلقى على الجماهير ، اذا بقيت ثمة مناسبة . ونشرها فيما اظن انما هو من باب الاعملان عمن الديران، ان سليمان لا يكتب لنا ، ومحاكمته على أسس الشعر تظلمه وتظلمنــا معه . يجب أن يدرس سليمان من خلال المرحلة والحوادث . انسسه تاريخ الفترة . ١٩٤٠ وما بعدها . . لكنه تاريخ منظوم . وهو رجــل ضحى بفنه في سبيل احداث شعبه ، في سبيل مواكبة هذهالاحداث. فلا يسعنا الا أن نحترمه كمناضل في سبيل قضيته ، وأذا نظرنسا الى القصيدة من كل هذه الاعتبارات _ التي ارفضها _ نجدها قصيدة وسطا جيدة السبك ، اما بمقياس الفاهيم الفنية الحسديثة فانها لا تدخل في حيز الشعر . اما القصيدة التي تحاول ان تقدم نفسهــا بشكل حديث فهي (عرس أوراس) أذ أنها تستخدم الاسطورة والرمز والصوت الجماعي ، فالاسطورة تتمثل في الطقس المري القديم الذي يقدم فيه الفرعونيون عروسا للنيل كل موسم لاعادة الخصب والحياة في مياهه وفي ارض الوادي ، وهذا الطقس يعادل طقوس السوريين في موت أدونيس وبعثه . وهي الخطة التي يقتضيها الشعر الحديث منذ اليوت ، اذ ان الانسانية كل متكامل ، والماضي مستفرق فـــي الحاضر والمستقبل والتعبير عن الانسان الحديث وعصره يقتضمى الاعتماد على الفولكلور الشعبي والاساطير . هذا من حيث العرفسان بالمنهج النظري . . اما التطبيق فشيء اخر ، يعتمد على موهبـــة الشباعر وحدسه وصدق تلقيه وانفعاله .. كما نذكر في قصائد السبياب . على أن القصيدة عوضا عن أن تتحدث عن الطقوس لاثارة الجو الاسطوري تحدثت عن الامور الباشرة « كم على صدرك يا أرض الجزائر . . » وعوضا عن ان تتكـــلم عن دوح الفداء والتضحيـة وتستبطن انفعالات العروس واستجابة النهر للضحية أعطتنا صهور التشويه والتعذيب ساعية _ كالافلام الإيطالية _ الى تملق عــاطفة الشفقة والاحساس بالخوف ، وبذلك جاءت القصيدة لا هي منالشعر مها النقي الزمن العادي والايام الرقطاء الحديث ولا من الشعر القديم!

> ولا بد لى من الاشارة الى ان هــــذا الشعر الذي توحى بــه مناسبات عابرة ، ويستجيب له الكثير من الشعراء ، قد اصب ظاهرة شائعة في ادبنا الحديث ، على انه كالرغوة التي تفور بسرعـة وتنطفىء بسرعة اكبر . لقد نظم ما ينوف على الالف قصيدة في جميلة بو حيرد . . فماذا بقى ؟ أن سرعة الاستجابة تدل على أن الشاعسر فقير يتصيد الموضوعات ، او انه شديد الايمان . وفي كل الاحسوال ليست هذه التلبية العاجلة من مصلحة الفن .

> « حلم قديم » لكامل ايوب تصف الانتظار الطويل لعانس مــن الطبقة الشديدة المحافظة ، التي تقنع بناتها من الدنيا بشباك ينتظرن خلاله اقدارهن . وكان من المكن ان يمنح الشاعر لهذه القصيدة عمقا يرى من خلاله مأساة انتظار الحياة دون السعى الى بلوغها ، ويمكسن ايضا ان تخرج القصيدة عن اطارها الفردي وتصبح عرضا لحيساة جيل ، لكن روح التأمل التي تسييطر على امرأة في الشباك ، هــــده الروح مفقودة من القصيدة ولذلك جاءت فقيرة عادية ، حتى رموزها او تشابيهها واستعاراتها قريبة من متناول الكاتب والقارىء . ويمكن ان نقول عن امثال هذه التعبيرات « رمان العود ، ورد الخد » انهــا لا يزال يوجد من يعتمد عليها .

« هيروشيما .. على صدر افريقيا » انظروا معى الى هـــده التراكيب اللغوية « حط الصمت على الحصوات الهودج » « لكـــن ما فتلت في هذا اليوم التاعس جذرا » ثم انتبهوا جيدا « يا رب يكون حكيما مات يرود الكون المجهول » ((من أقبل أمسن الساق عسسلي غدرانه » . هذه نماذج قد اكون مبالغا في انتقائها . . لكنها مـــن اساوب جيلي عبد الرحمن . ترى هل هذا هو اسلوب الشعر ؟ ام اسلوب النثر ؟ هل تعرف العربية مثل هذا التركيب : يا رب يكــون حكيما مات يردد الكون المجهول » ؟ أنا لم أفهم منه معنى . أنهـا كلمات اجتمعت بالصدفة . او كلمات لها معان قاموسية وام تستطع ان تتفاعل لتؤدي لنا معنى اجماليا ينتج عن اجتماعها . ان الشعر لا يستسيغ الركاكة . ويظهر انالشاعر لم يسمع بأن في العربية أدوات ربط تصل الافعال والجمل بعضها ببعض ، فتصبيح جملته اذا ترجمناها الى العربية « يا رب قد يكون ثمة حكيم مات وهو يسرود الكون » اما اذا كان يعرف هذه الادوات ويحذفها من اجل اقامــة الوزن فتلك مصيبة أدهى وأمر . لان ذلك يعني انه شاعر غير مطبوع. والشاعر الطبوع هو الذي تنقاد له القوافي والكلمات والاوزان بحسب المعانى التي تجول في نفسه ويجيش بها خاطره .

هل اتحدث عن بقية القصيدة ؟ ان اجزاءها مفككة ، او بالاصحح ملصقة الصاقا بدلا من ان تكون منبثقة انبثاق الفروع عن الجــــنع في الشجرة الواحدة . وليس أي صلةتصل بين القاطع التـــاني والثالث والرابع . اما الصور فانها عادية تعطى المعنى اكثر ممسا تعطى الانطباع:

> افريقيا .. يا افريقيا .. صدی صدرك أجهش بالنجوی یا أماه قد شوه انسان نسمات الصحراء أغلق عينيه على نبض الاشياء

انه تصوير من الخارج تسوده الروح التقريرية . هذا شعسر ينقصه الاندفاع الصادر عن ايمان وتجربة . ينقصه أن يكون شعــرا يمثل موقفا من الوجود وطموحا الى عالم أسمى . . رغم أن الشاعر يشتهي أن يبصر موت النخاس . ويظهر أن النفس الغنائي الفردي يطاوعه ، فهو ألين روحا وأسلس نظما حين يعبر عن الصوت العين : في وهران العمر قصير

طعم الزيتون مرير ..

فالقصيدة ليست على مستوى فني واحد ، فضلا عن أن الحشو يستهلك قسما كبيرا من حجمها ، مثل قوله « لكن يا أمي الغضبي... أماه الساحرة التعبي » فأحد هذين الشطرين لا يكمل معنى الاخسس ولا يتصل بما بعده من قول ((والغابات . . الشلالات)) ولو تقصينا القصيدة لاعيتنا معايب الاسلوب فضلا عن غيره .

« عودة الى الرفاق المتعبين » قصيدة في طريقها الى النضج .. عتاب على خيانته ، دفاع سلبي : ((كلنا كان يخون)) ، تعليل النفس بالنسيان وبالرفاق المتعصبين الى درجة انه لم يعد في طاقتهم ان يحاكموا . مصدر الضعف فيها انها لم تبرأ من الذاتية . انالوضوع يجب ان ينفصل عن ذاتية الفنان ، وبعبارة اخرى ، فان التجربــة يجب ان تعالج بشكل موضوعي ليست فيله اية ظلال شخصية ، لان ـ التتمة على الصفحة ٥٥ ـ

الى الابكريم..

كالوجة انكسرت على صخر احد من الحراب فتناثرت زبدا ، وساد الصمت أعماق الضباب وتنصت الافق المديد الى اناشيد العباب سكران بالانواء والجزر البعيدة والسحاب ويجيئه النبأ الحزين الموجة انحطمت وساد الصمت أعماق الضباب الصمت أعماق الصباب

كالوج من قلب المحيط يدق رأس الصخر دقا لايستريح ولا يمسل وكالضحى ، كالليل يبقى كالوج نحن الظامئين الى غد اسمى وأتقى حطبا لنار الظلم يلقسى ومزور يغزو النجوم وشاعر بالحرف يشقى كالوج نحن ، . جذور هذي الارض ، . مثل الارض نبقى !

*

ياصرخة سوداء تسعى
في السطور الى لقائي
يا اخت جرحي ، ماسفحت
على الدروب سوى دمائي
قدست يأسك رب لي
ل كان أهدى من ضياء
من انت ؟ أسأل عنك
عفو الجرح ، عفو الابرياء!
فكأن هذه الارض لم
تفرش بمثلك في الشقاء
وكأن هذا الشعب لــــ
بلك كله كبش الفداء

الاتنكري شفق الرجاء يموج في أفقي نديا

اني لاحمل في دمي شعبيا شعبي ، وسميني غبيا يومي كأ سني ، واكفري ماشئت ، رديه اليا القيه في قاع الجحيم فلن يضيع المجد شيا ودعي غدي لاتظلميه ولو بدا وهما قصيا إنا سنعطيه الحياة وسوف يرجعها سخيا

*

اني لارثي للصخـور تظن ان البحر مـاتا وتطل ساخرة مـــن

الامواج ، تنثرها شتاتا كالبحر نحن ، وصدقيني اننا أبقى ثباتا ماذا ؟ اذا متنا ، اذا ما ألجيل والجيلان ماتا من قال : ان الارض ارض المجد لاتسقى رفاتا من قلب هذا الجدب ، هاذا الموت انتظر الحياة !

*

ياصرخة سوداء تـو سعنى على المي عداب لاتعتبى أن صورت عيناى قفرك لي عبابا ورأيت في نخر الجذو ع حدائقا غلبا رطاب وهويت أستف الرمال فلا غدير ولا شرابا سنظل نضرب في الهجير نقارع الصم الصلابا نطوى الضلوع على الما سى ، نرتوى غصصا وصابا لانكذب التاريخ وك يزرع محاجرنا حرابا سنظل نرنو للصباح وللخلاص ندق بابا ٠٠٠

سليمان العيسى

من ديوان ((رسائل مؤرقة)) الذي يصدر هذا الشهر عن دار الاداب ـ بيروت





« السسؤال الاول »

من الطبيعي أن يكون في قصة حياتكم ومراحلها المختلفة ، الكثير من الفائدة والمتعة ، خاصة ما يتصل بمدى تأثير هذه الحياة والمراحل من انتاجكم الادبى ٠٠٠

« الجـــواب »

- اما أن حياة الكاتب لا تنفصل أبدا عن انتاجه: فهذا حق ، وهذا طبيعي. ولنا أن نقول أن الكاتبهو انتاجه، كما قال من قبلنا: أنر الرجلهو اسلوبه ، او انالاسلوب هو الرجل . ولكن هذه القضية على صحتها تحتاج الى تفصيل وايضاح .

حياة الكاتب لهاناحية ظاهرة ، هي بيئته التي يعيش فيها وظروفه التي تحيط به وعمله الذي يشغله . وهناك ناحية باطنة لحياة الكاتب الى عن تلك الحياة الظاهرة خطرا أن لم تزد ، وهذه الناحية الباطنة الشات فيها ،والظروف التي أحاطت بي . هي مزاج الكاتب النفسي وافقه الفكري ، ومن كلتا الناحيتين مجتمعتين يتكون انتاج الكاتب.

> فاذا انا التفت الى حياتي ، اتبين الى اي مدى اثرت تلك الحياة في انتاجي الادبي ، وجدتني قد نقلت صور حياتي الظاهرة والباطنة في صفحات الكتب التي ظهرت لي خلال ثلث قرن او يزيد .

> لقد ولدت في «درب سعادة » وهو الحي الذي يقع بين « الموسكي » و « باب الخلق » من مدينة القاهرة ، وهذا الحي اصيل في شعبيته، يجمع اشتانا من الطوائف والفئات ، وهو حافل بالصناع والتجــار وارباب الحرف من كل صنف ، وفيه تتوهج مختلف التقاليد والعادات والخصائص التي تتبلور فيها شخصيتنا المرية في المدينة . وقـــد اندمجت في هذا الحي من عهد الطفولة وجانب من عهد الصبا ، اختلط باهله ، والاعب اولاد الحارة ، واعامل اصحاب الدكاكن المجاورة ، واستمع الى احاديث الاهلين صباح مساء وتقع عيني على شخصيات واحداث ، فيها العادي المألوف ، وفيها الطريف العجيب ، وفيهـــا الضحكات المكيات.

> ثم انتقلنا الى « ضاحية عين شمس » فعشنا حياة ريفية بكل مـا للريف من اوضاع ونظم ... وبعد ذلك عدنا الى « القاهرة » نسكن حي « العلمية » وهو حى وطنى ، كان يقطنه في ذلك العهد فئات من العلماء والموظفين وذوى الجاه ، وكان له طابعه في النماذج البشرية ، التسمى يموج بها . وفي اثناء ذلك كنا نقصد الى الريف لنقفي فيه الاجازات الصيفية ، وهنالك نحيا مع الفلاحين حياتهم المالوفة ، يلذ لنا أن نختلط

بهم ونسمر معهم ونزاول ما يزاولون من اعمال .

وهذه الحيوات المختلفة من تلك البيئات الشعبية والوطنية والريفية، كانت ينبوعا ترويت منه ما استطعت ، ولا ريب في ان كثيرا من صور تلك الحيوات واحداثها وشخوصها قد ترسبت في اعماق وجداني ، وانها كانت مددا لى استعينه فيما اكتب من اقاصيص ، وما ارسم مسن مناظر وابطال.

والحق اني لو تصورت اولئك الذين رسمت صورهم في كتبسي القصصية وقد مستهم نفحة الحياة ، لانطلقوا يلتمسون طريقهم السي من ((عين شمس)) وذلك يطرق بيته في حي ((العلمية)) وتلك تطلب القطار ليبلغ بها ساحة القرية!

هذا فيما يتعلق بالناحية الظاهرة من حياتي ، ناحية البيئة ، التسي

اما فيما يتعلق بالناحية الباطنة ، واعنى بها المزاج النفسي والافق الفكري ، فاذكر ان انتاجي يصور ادق تصوير ما طبعت عليه نفسي ، وما يسكن اليه تفكيسري .

لقد كانت قصصى في جملتها أميل الى الهدوء والاتزان ، تحساول جاهدة ان تستخلص ما في اعماق النفس الانسانية من خير ومحبسة ومسالمة، كما تحاول جاهدة ان ترد ما قد يبدو في السلوك الاجتماعي من تطرف وجموح الى عوامل ملجئة ، او الى غرائز متأصلة .

ولقد تحريت في قصصي الا اقسو على ضعيف مال به الحـــظ ، والا اماليء قويا دانت له الغلبة ، ولعلى كنت اجنح الى لون من المواساة. للضعف البشري ، كما اجنع الى التهوين والارزاء بالتطاول والعنف والخيسلاء .

واني لا اعرف عن نفسي اني قصدت الى ذلك قصدا ، واني عمدت اليه عمدا ، واني مهدت له فيما كتبت من احداث وما صورت مــن اشخاص . ولكن ذلك هو ما لاحظه النقاد حين تناولوا انتاجي بالتحليل والتفسير ولست ادري مدى الصدق في هذه الالحظة ، والى اي حد تنطبق على موضوعاتي القصصية ، ولكني لا انكر اني اطمأننت الى ذلك التحليل والتفسير ، لانه يساير ما احسه من مزاجي النفسي وافقـــي الفكسري .

فاذا كانت تلك اللاحظة صادقة كل الصدق على انتاجي الادبــي ، فانها دليل لا شك فيه على مدى تأثير حياتي الباطنة في ذلك الانتاج .

« السـؤال الثاني »

_ قلتم في كتابكم « دراسات في القصة والمسرح »: أن ابنساء هذا الجيل لا يستشعرون للقصة المصرية الحديثة ما يستشعر لها أمثالي من المخضرمين الذين شهدوا مولدها المنشبود ، ورصدوا بواكيــر الضوء من فجرها الصادق .

ولقد اتيح لكم يا سيدي ـ ان تعاصروا هذا المولد ، وان تتابعــوا عن كتب محاولات محمود طاهر لاشين ، وحسين فوزي ، ويحى حقى ، وزكى طليمات ، وحسن محمود ، ومحمد تيمور ٠٠٠

هل نستمع منكم الى قصة هذه المرحلة وهذه المحاولات ؟

« الجـــواب »

ان مولد القصة ((المصرية)) الحديثة اقترن بمواليد جديدة اخرى ، شملت مرافق حياتنا الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والعقليسة والادبية على السواء .. هذه الواليد الجديدة المتشابهة في اهدافها الكبرى ، صدرت كلها عن منبع واحد ، هو يقظة الوعى في السراي العام بكلمة ((مصر)) .

لقد كانت الشخصية الصرية غير واضحة المالم والسمات ، ضائعة بين تيارات اجنبية وشبه اجنبية ، فاتجهت الافكار الى تقويم الشخصية المصرية وابرازها ، والكشف عن قواها وطاقاتها في الحياة .. ومن ثم شدنا ((الجامعة الصرية)) و ((بنك مصر)) وتوهجت كلمــات : « الامة المصرية » و « الوطن المصري » والاستقلال ، والتجديد . . الى غير ذلك من دلالات على طابع يوشك أن يتخلق وأن تكون له صبغته الخاصة في المجتمع المصري على وجه عام .

وفي هذه المرحلة ، كانت القوى الوطنية كلها تتألب للخلاص من نير الاستعماد ، وتعمل على طرد الاجنبي المستفل ، تمهيدا للاتجاه بالجهاد الوطني وجهة الانشاء والتعمير والتثمير.

وكان نصيب الادب من ذلك الصراع الفكري إن اتجه الناشئة من وعلى هذا الشرط غزارة مباركة فبها قوة وروعة واعجاز . المتأدبين الى الاستجابة لتلك الدعوة التجديدية التي تنادى بخلق ادب مصري يعبر عن مشاعر مصرية ، وخصائص مصرية ، في اطار قصصى على الاسس الفنية التي استقرت تجاربها في ادب الغرب .

> ولقد حاول الادباء الكبار يومئذ ان يصطنعوا الفن القصصي في اطاره العربي الوروث ، اطار ((القامات)) وما اليها ، كما فعل ((الويلحي)) في ((حديث عيسى بن هشام)) وكما فعسل ((حافظ ابسراهيم)) الذي عرف اثر الاطار القصصي الفني الحديث في وصف الشعهوب وفي تصوير واقع الحياة وفي تحليل النفس البشرية ومنازعها العميقة ، وهنا بدت بواكير القصة المصرية في مظهرها الفني العصرى ، وكانت اولى هذه البواكير قصة « زينب » للدكتور محمد حسين هيكل الـذي نشرها حينذاك متخذا له اسم ((مصري فلاح)) .

> ولما اتقدت ثورة مصر الوطنية سنة ١٩١٩ ، وتجلى الطابع المسرى متالقا في مختلف مناحي الحياة ، شرع ادب القصة الفنية الحديثــة يستجيب لذلك الطابع ، فيتناول بالوصف والتصوير والتحليل تلك الشخصيات الشعبية الاصيلة التي صنعت الثورة وظهرت بظهورها وأستمدت منها وجودها ، واستردت بها اعتبارها ، فكما كانت تلـــك الشخصيات الوطنية من مجموع الامة هي مصدر السلطات في التشريع ، كانت هي ايضا مصدر السلطات فيما يتناوله الاديب القصاص مــن موضوعات وصور .

ولهذا اتسم الادب القصصى في تلك الفترة بالصبغة المحلية الواضحة المفرقة في الوضوح ، فكان القصاص احرص ما يكون على تلك الصيفة التي تبرز اظهر السمات والمعالم في المجتمع المصري ، متلمسا كل مسا يعينه على بلوغ تلك الغاية ، من نحو اختيار الاسماء المرية الشائعة ، والاماكن الصرية المتعارفة ، وما يدور في الحياة الصرية من طرائف العادات والتقاليد والاوضاع.

ولا ريب في أن أدب القصة يومذاك لم يخل من السطحية والأنسراق في العاطفة ، والجموح في الخيال . ولكنه كان الدعامة لتلك النهضة القصصية الجديدة التي وصلت ادبنا العربي الحديث بالاداب العالية على نطاق يدعو الى التفاؤل ، ويبشر بفد امجد .

« السؤال الثالث »

_ قال عنكم احد النقاد : محمود تيمور قاص كثير الانتاج الي حد الفزارة ولكن الانسان لا يلبث ان يصادف بين هذه الكثرة عملا فنيا ناضجا . ما رأيكم في هذا الحكم النقدي ؟ ثم الا تعتقدون أن الغزارة في الانتاج تجنى عموما على مستوى العمل الفني ؟

« الجـــواب »

_ رضى الله عنك يا صاحبي ورضى عن صاحبك الناقد السمـــح الكريم . ليس قوله الا تحية مجاملة . وللمجاملات احكام غير ما للنقد من احكــــام .

وأما غزارة الانتاج ففي معتقدي انها لا تقاس بكميتها ، بل تقاس باعتبار الدوافع اليها . فاذا كانت غزارة الانتاج وليدة تكلف أو ضرورة، أو كانت وليدة حوافز غير طبيعية وغير فنية ، فان الانتاج يتعرض حتما للضعف والاسفاف.

واما اذا كانت الفزارة من فيض القريحة ، وعفو الخاطر ، يبعث عليها باعث فني طبيعي لاتكلف فيه ولا استكراه ، وكانت استجابـــة صحيحة مخلصة لا زيف فيها ولا تمويه ، فان الغزارة في تلك الحال

وبين الادباء ، في الشرق والفرب ، في القديم والحديث ، في اللغة العربية وفي غيرها من اللغات ، من تعددت نواحي اعمالهم الفنية ، وبلغت مؤلفاتهم المئتين عدا ، وهم فيما كتبوا لم يتزحزحوا عن مكان القمة في النضج والتجويد والافتنان.

وما اظنني بحاجة الى التدليل على قولي هذا بذكر امتسلة وتعداد نماذج ، فالامر فيه اوضح من أن يحتاج ألى تدليل وتمثيل .

« السيؤال الرابع »

ـ لكل كاتب في بلادنا مكان معين بين التيارات الادبية المعروفة: كالكلاسيكية والرومانتيكية والواقعية . فما الكان الذي تضعون فيسه انتاجكم بين هذه التيارات ؟

« الجـــواب »

من الصعب أن تبنى مذهبا فنيا له اربعة جدران ، لتحبس فيه كاتبا ... فالكاتب طليق يحلق من افاق المذاهب طوع مزاجه ونسزوعه وملاسبات حياته ، والكاتب كذلك يتطور بحسب مراحل العمسر ، وقلما نشا كاتب الا كانت بواكر فنه أميل الى الرومانسية ، تتاجج فيسها العاطفة ، وتنعكس عليها احلام الهوى والشباب . واكثر الكتاب في هذه الرحلة من السن شعراء وان كانوا لا يشعرون ..

وفيما يخصني اذكر اني نشأت رومانسيا مغرقا ، وكان لي -_ بلاقافية _ شعر منثور ، وان كنت اليوم حين اقرأه فوق امضائــي

استشعر له الرثاء والاشغاق ..! ولم يطل عهدي بتلك النزعة الرومانسية في اغراقها وغلوائها وسلطانها على تفكري وعلى تعبيري ، فانتقالت الى الواقعية ، ولكن اية واقعية تلك التي ملكت على فني ؟ انها ليسست الواقعية المنهبية التي يحدد النقاد ابعادها بالقياس ، وانها كذلسك ليست واقعية ابتدعتها لنفسي كما يشق اصحاب المذاهب الجديدة طرقا لم تكن مسلوكة من قبل ، فالحق ان واقعيتي كانت تتطور وتلون وتشكل في وتتشكل طوعا لما يطرأ على في مراحل عمري من تطور وتلون وتشكل في العقل والثقافة والنفسية ومدى الاستجابة للتجارب الحيوية والتأسر بملابسات المجتمع الذي احيا فيه . على انني مع هذا كله لا اسلم لك ولا لغيك بان الواقعية منهبي الذي اكفر بسواه ، فان موضوعات انتاجي وشخصيات قصمي ليست تماثيل جامدة مصبوبة في قوالب الواقعية وشخصيات قصمي ليست تماثيل جامدة مصبوبة في قوالب الواقعية البحتة ، ولكنها كائنات حية طليقة ، تأخذ من الوان الحياة ما يسروق لها من عاطفة وخيال ، ومن رمز وايماء ، ومن الوعي الظاهر والوعي اللامن ، من هنا وهناك !

« السؤال ألخامس »

- هناك قصاصون عرف عتهم ولعهم بتصوير النماذج البشرية ، واخرون أثر عنهم اهتمامهم بالتعبير عن المواقف المختلفة في العلاقات الانسانية ، ويقول بعض النقاد ان قصصكم من النوع الذي يهتم اولا بتصوير النماذج البشرية ، فما وأيكم في هذا الحكم النقدي ؟ ثم ما رأيكم في القصة التي تصور النموذج والاخرى التي تعبر عن موقف ؟

« الجـــواب »

لا اوافق على القول بالفصل بين مواقف العلاقات الانسانيسة والنماذج البشري ، والنماذج البشرية ، فليست المواقف الا جوانب للنموذج البشري ، وليس النموذج البشري الا مجموعة من المواقف ، وهيهات ان تحكم على انتاج كانه عمل قصصي اذا كان هذا الانتاج مجموعة مواقف لا شخصية وراءها ، او اذا كان نموذجا جامدا اخرس ليس له مواقف . فالحق ان النماذج والمواقف في العلاقات الانسانية عنصران متدامجان متمازهان لا حياة لاحدهما في القصص الفني دون الاخر .

ولربما يغلب احد العنصرين بقوة وضوح او بمزيد اهتمام .. اعني ان الكاتب قد يميل في فنه الى تلوين شخصياته ونماذجه تلوينا فاقعا .. حتى لكانه يريكها عيانا . ومن الكتاب من يؤثر باهتمامه الفكرة التي يطرحها في قصصه ، تاركا لك تمثل النماذج كما تهوى .

والعبرة في تغلب احد العنصرين على الاخر ليست في تغضيل العناية بالنموذج او العناية بالوقف ، وانما العبرة بان تكون الروعة الغنية متحققة في التوفيق بين العنصرين جميعا على سواء .

« السؤال السادس »

بمناسبة الحديث عن النماذج ، لاحظ الكثيرون ولعكسم الشديد بتقديم بعض النماذج الفريبة التي قد لا توجد بمجموع سلوكها وتفكيرها في الواقع للراينا مثلا في « نداء المجهول » كما لاحظوا ان نماذجكم القصصية عموما من النوع النمطي ذي الشخصية الثابتة التي لا تتفير كثيرا ولها لوازمها وعاداتها الخاصة الى حد كبير .

ما رأيكم في هاتين الملاحظتين ؟

« الجـــواب »

نتكلم أولا على ما سميته النماذج الفريبة التي ضربت مثلا لهــــا بقصتي « نداء المجهول » .

ان لكل قصة اطارا يحيط باحداثها وسلوك شخصياتها ، ولكل قصة ما لها من احداث وشخصيات . والكاتب حر طليق في ان يتخذ مبن الوان الاطارات القصصية ما يراه ملائما لموضوعه ، مناسبا لجو فكرته التي يعالجها . ومن القصصيين من يعمد الى الاطار التاريخي ، ومنهم من يعمد الى الاطار الاسطوري ، ومنهم من يعمد الى الاطار التنبؤي، اي تخيل المستقبل على اي نحو يكون .

واختلاف الاطارات لا يقدم شيئا ولا يؤخر الا من ناحية جودته ومدى ملاءمته لموضوع القصة وفكرتها . فربما عولج موضوع في اطار تاريخي وكان اوفق له ان يعالج في اطار عصري او العكس ، فالقصة لا يضيرها نوع الاطار ما دام الموضوع انسانيا والفكرة طبيعية ، وعنصر الانسانية والطبيعية اكبر العناصر خطرا في تقويم القصص الفني . وان ما في قصص (الف ليلة وليلة) من انسانية كامنة ومن طبيعيةاصيلة هو الذي كتب لها الخلود واشع منها فتنة الروعة والابداع ، وان كانت في اطار خرافي محال .

ونحن اذا قلنا « الواقع » فيجب الا نحده بما تراه العيون ، فان اشواق النفوس وتطلعها الى الوان من الحياة ، وان كان ذلك في عالم الرؤى والاحلام وفي دنيا الاخيلة والاوهام ، انما هي جزء الواقع الحي الجدير بان يصور وان يكشف عنه النقاب .

وانا في قصتي «نداء المجهول» لم اتعد هذين الجانبين من الواقع الحي: جانب الواقع الشهود ، وجانب الواقع الذي يعتمل في الوجدان الانساني ، ولكني وجدت الاوفق لموضوع القصة ، وهو موضوع الحب الصوفي ، وان شئت سميته « الحب الرومانسي » ـ ان اتخذ له اطارا من الاسطورة او الخرافة او جو الطرافة في السلوك . وبـذلك ابتغيت ان تزهو الصورة باطارها ، او يزهو الاطار بالصورة .

اما ملاحظة أن نماذج قصصي عموماً من النوع النمطي ذي الشخصية كالثابتة ، فهي ملاحظة مسرفة في حسن الظن الى حد لا اراني اهلا له ، مهما يكن من غروري وعجبي بفني .

النوع النمطي في القصة لا يحسنه الا عباقرة الفكر وجبسابرة الادب ، واين انا من اولئك المماليق الذين تركوا انماطا ذوات شخصيات ثابتة ، مثل ((ترتوف)) موليي ، و((دون كيشوت)) سرفانتس ، و ((هاملت)) شكسيير فهل استطيع ان اباري هؤلاء بمواطني المساكين: عم متولى والحاج شلبي ورجب افندي ..

اظن اننا ونحن في مطالع نهضتنا القصصية سننتظر بعض وقـت في تجارب تصويرية وتعبيرية قبل ان نسمو في استجابتنا للحيـاة على اسلوب فني الى المستوى الذي يؤهلنا للمشاركة في النـوعالنمطي من القصص الرفيع .

« السبؤال السابع »

لا شك في انكم من بين كتابنا الذي حفل انتاجهم الادبي. بموضوعات التاريخ وصوره واحداثه . ونحن ننتهز هذه الفرصة لكي نثير معكم قضية التاريخ بين العالم والفنان . .

فما رأيكم في هذه القضية ؟

« الجـــواب »

شيئان بين العالم والفنان في موقف كل منهما من التاريخ ... اما العالم فهو ذلك المؤرخ الذي يطلب الحق ويلتمس الصحيح ويسجل الواقع مستعينا بما يستطيعه من اسانيد وادلة وبراهين ، فان صادفته عقبة وقف ازاءها لا يقتحمها قوة واقتدارا .. وانما يكتفي بالوصف ويسال الله عونا .

واما الفنان فهو ذلك الكاتب المفكر التخيل الذي ينظر الى احداث التاريخ وشخصياته على انها ظواهر انسانية ، ومشاهد اجتماعية ، من حقه ان يتمثل ما في بواطنها تمثلا ايحائيا لا يفتقر الى عون من واقع التاريخ..

ان الكاتب الفنان لا يعنيه ان يضن عليه التاريخ بما يسد الثفرات في المواقف او الشخصيات ، فهو يفيض على التاريخ روحه ، ويفرض عليه مزاجه ويشحد الخيال ليسد الثفرات بابطال واحداث من صنع الوهم والاستيحاء ، فلا تلبث الجوانب المظلمة الخفية في متاهة التاريخ ان تستنير ، ان العالم المؤرخ قاض يحكم بالعدل والانصاف في منازعات الامس البعيد والقريب .

والفنان الكاتب مصور انساني للتاريخ ، ومفسر فني للاشخسساص والاحسدات ، ومن ثم فالوسائل تختلف بين العالم والفنان في تنساول الموضوعات التاريخية . للعالم وسائله من منطق واسناد ، ومن نظرية وشاهد ، وللفنان وسائله من رهافة الشعور وقوة التخيل وروعة التصوير باستيحاء الوعي الباطن وملاحظة العوامل الانسانية في تقويم الشخصيات وتكوين الاحسداث .

لذلك نرى كتب المؤرخين لاتختلف في الوقائع الا يسيرا ، فمسدار الاختلاف الكبير بينها هو تعليل ماحدث ووزن ماجرى ، فأما الفنانون اذا تلاقوا على موضوع تاريخي فن كلا منهم يتناله وفق نفسيته ومزاجه وفنسيه .

« السؤال الثامن »

يقولون أن القصة ليست الاحكاية تحمل فكرة كاتبها ، فالى أي حد تعتبرون قصاصكم معبرة بحكاياتها المختلفة عن افكاركم ؟ وما الافكار الرئيسية التي تهدفون الى توضيحها واتارتها عن طريق قصصكم ؟ والى أي مدى طاوعكم فن القصة في تجسيد هذه الافكار ؟

« الجـــواب »

لاشك في ان الكاتب الجدير بهذا الوصف هو الذي يستطيع ان يريك في انتاجه صورة عقله وفلسفته ومزاجه ، وليس أسلوبه الكتابي الا طريقته الخاصة في التعبير عن حركة العقل واتجاه الفلسفة ولون المزاج والقصاص الفنان ماهو الا كاتب يتخذ الاطار القصصي ليجلو فيه صورته العقلية والفلسفية والمزاجية .

واني حين اعرض قصصي لاتبين مافيها من اتجاهات فكرية ومناستجابات اجتماعية ، أراني في هذه القصص اكشيف عن مبلغ علمي بالطبع الانساني ومدى فهمي للمجتمع البشري ، ففي قصصي تتمثل مبادئي وميولي بادق ما احس به وما اعاهد الله عليه ، ولو كنت زعيما سياسيا وكان علي ان اتقدم ببرنامجي وأهدافي لاستلهمت ذلك مما جرى به قلمي في مختلف تلك القصص ، ذلك لاني حين اجلس لاكتب لا اشعر بسلطيان الا سلطان مشاعري وتجاربي وخبراتي بالحياة والاحياء ، فما كتبت قصة يوما ما لاتصيد بها غرضا تعليه على ظروف وملابسات ، وما ابتغيت بشيء من قصصي التملق لافكار او مبادىء او مناسبات لاتنزل من نفسي منزلة العقيدة ولا اشعر لها بحرارة الايميان .

اما الافكار الرئيسية التي رأينني اهدف اليها في قصصي ، فهي في جملتها محاولة التفطن الى مواطن القوة والخير والجمال في هذا الخليط الكبير المستت الملتبس من تصرفات ذلك المجهول: « الانسان » . وهي كذلك محاولة تفسير ظواهر الضعف والاسفاف والانحراف في طوايسا النفس البشرية المقدة المغلوبة على امرها بما لايحمى ومالا يدرك من اسباب وعلل . وهي ايضا محاولة القاء الاضواء على زوايا من الحيساة حافلة بالوان المفارقات وتنازع المساعر حيث تتجلى محنة الضمير الانساني في صراع الاهواء الرخيصة والمثل العليا ، وان اكبر ماأهدف اليه ان يكون في قعمي تبصير بالطبع البشري ، وتجميل لوجه الحياة ،وتعزية يكون في قعمي تبصير بالطبع البشري ، وتجميل لوجه الحياة ،وتعزية لاخي المسكين : ذلك الانسان .

ولا خلاف على ان فن القصة من اطوع الفنون في تجسيد الافكار ، وقد استطاع اقطاب القصص الفني ان يجسدوا افكارهم في روائعقصصية ،

فاما ان اكون انا قد وفقت فنيا في تحقيق غايتي من تجسيد افكاري في قصصي ، فذلك مااترك القول فيه لغيري من السادة النقاد . وما نحسن في انتاجنا القصصي الا عباد يتزلفون الى سماء الفن بالوان القرابين ، والمحظوظ منا من تتقبل منه قربانه السماء . فارفع يديك معي نسسال ملائكة الفن ان تفتح باب القبول لما قدمت من قربان .

« السؤال التاسع »

ـ الذين يتابعون انتاجكم القصصي الضخم يلاحظون عنايتكم الشهديدة بالاسلوب ، فما مدى صدق هذه الملاحظة في نظركم ؟ وما التبرير الذي تعتقدون انه وراء هذه العناية ؟ ثم الا توافقون على ان العناية الشهديدة بالاسلوب تجنى على بساطة العمل القصصي في حركته وحيويته وتزيده قيودا بدلا من ان تمنحه الحرية ؟

« الجـــواب »

لكل كاتب اسلوب ، وهو معني به اشد عناية ، لانه رأسماله، ولعلك تقصد بعنايتي بالاسلوب عنايتي بتجويد العبارة وسلامة اللفظ وتناسسق العمل ، وفي اعتقادي ان الاسلوب وسيلة لابلاغ الفكرة ، وسيلة تعبيرية لابد ان تتوافر لها الجاذبية والجمال ، كما تتوافر لها القوة والجزالة في مواطن القوة والجزالة ، والرقة واللطف في مواطن الرقة واللطف ، والكاتب يهدف في اسلوبه الى ان يجعله حافلا بعوامل التأثير والتشويق والافتتان .

اضف الى ذلك ان اللون القصصي هو في المستويات العالية للادب باعتباره فنا جميلا وأداة رفيعة لتجلية المشاعر الانسانية في استجابتها للحسساة .

فلهاذا لاتكون القصة مظهرا لسمو التعبير ، وبلاغة الاداء ، وروعسة البيسان ؟

ان الاعمال الادبية الكبرى في مختلف اللغات اكثرها القصصي الغني ، وأغلبها يعد المظهر الارقى للبلاغة في لغاتها . ففي الانجليزية شكسبيسر وملتون ، وفي الفرنسية اناتول فرانس وبلزاك ، وفي العربية الجاحظ والمسري . ولك ان تدعي انه ما من عمل ادبي فني رفيع الا وهو فسي لغته رمز للبلاغة الفنية الرفيعة .

جاهات فكرية ومناستجابات ولكنها مكتوبة بلغة مهلهلة وأسلوب سقيم ، فأراني أسفا لما فقدته هذه ومناستجابات الافكار واللمحات من حظوة بمقدار مانقصت من جودة اللغة وسلامية تتمثل مبادئي وميولي بأدق الاسلوب . فليس ثمة خلاف على ان اشراق التعبير وحسن نغمه وجمال النقس .

واجدني لا اوافق على ان العناية الشديدة بالاسلوب تجنى على بساطة العمل القصصي في حركنه وحيويته . على اني لاافهم من معنى البساطة في الحركة والحيوية ان تكون الكتابة فاقدة الرشاقة والتأنق والموسيقية . فالبساطة قد تتجلى في الاسلوب الجزل الكين ، كما في السلوب ابن المقفع والجاحظ . ولكني مع ذلك لاانكر ان هناك عنايسة بالاسلوب تجني على البساطة في الحركة والحيوية ، واعني بها العناية القائمة على التكلف واصطناع الزخارف اللفظية واستكراه العبارات المتنافرة التي ينبو عنها النوق الكتابي والادب الفني . هنا يكون التكلف والتزين والاستكراه قيودا تحد من حرية الحركة في العمل القصمي ، بل تكون طمسا للاداء فلا يبدو عليه اشراق ولا تسري فيه حيوية ، ولك بعد هـذا التفصيل والتمييز ان تضع أسلوبي حيث شئت مسن الوان البيان . . ولك الامان!

((السؤال العاشر))

مما لا شك فيه ان لكم رأيا خاصا وهاما في المستوى الفني لادبنا العربي في القرن العشرين ، وبخاصة ادبنا القصصي ، وفي وضعية هذا الادب بالنسبة لنظائره في الاداب العالمية ، فهل نستمع منكم الى هذا السيراى ؟

« الجـــواب »

لنكن صرحاء مخلصين للحقيفة والواقع ، تاركين الاستعلاء القومسي في غير كنهه ، ورحم الله امرءا عرف قدر نفسه .

للادب العربي خلال العصورالسوالف مكانته الفنية ، وله صلات اللادب العالمية الاخرى تأثيرا وتأثرا ، امتدادا واستمدادا ، أخذا وعطاء. فأما في القرن العشرين فأن ادبنا القصصي في منحاه الفني حديث النشأة ، يمضى قدما في سبيل استكمال تطوره ونضجه .

وانت خبير بان النوق الادبي العالمي ذوق مترف ، مترفه ، قسمه سبقت له مناهب وتجارب في نقد الادب وتفهمه ، وقد تزود من الوانه الكثير ، وأشربت روحه مزاجا فنيا رفيعا يستطيع به اصابة الحكم على نتاج القرائح ، والتمييز بين قشوره ولبابه .

لن تستطيع ان تفزو هذا اللوق في حصنه المنيع الا اذا قربت اليه أدبا له نزعة ابتكارية وفيه عمق يشف عن حقائق المجتمع وخفايا النفس الانسانية واشواقها الى الاهداف والفايات.

والان يسهل عليك ان تتعرف المستوى الفني للادب العربي بالنسبة لنظائره في الاداب العالمية . وانه بدأ بدءا قويا ، ويقيني انه سيقطع مراحل بعيدة في وقت قريب ، وبخاصة بعد ان لمعت الشخصية الدولية للامة العربية بفضل اليقظة القومية التي نجني ثمارها اليوم ، فـــان هذه اليقظة في الوطن العربيتلفت انظار الفكر العالميالى ادبنا الحديث.

« السؤال الحادي عشر »

لكم موقف بارز في قضية التعبير اللغوي بين العامية والفصحى:
 خلاصته أن الكاتب العربي المعاصر والقصاص بصفة خاصة مطالب.
 بان يلجأ الى عملية تطويع بين الفصحى والعامية .

فما المبررات التي ترونها لهذا الموقف ؟ وهل ترون في كتاباتنا الراهنة صحدى لهدده الفكرة ؟

« الجـــواب »

ـ العامية والفصحى اداتان للتعبير عن الحياة في مجتمعنا العصري ، ولا غناء لاحدى الاداتين عن الاخرى ، فان لكل منهما اثرها وخطرها فــي الاداء والابانة والافهام . واني لاسبههما بتوامين متلاصقين اتحدت حياتهما معا ، فمن الخير ان يبقيا متصلين لايطمع احدهما في التفرد بالحياة دون صاحبــه .

لتكن العلاقة بين الفصحى والعامية علاقة مؤازرة وتحالف لا علاقة عداء وفي معتقدي ان شن الحرب بينهما غباوة وحمق ، فلن تكتب الغلبسة لواحدة منهما على الاخرى ، وانما هو جهاد من غير عدو وجعجعة بسلا طحن . لاتنتصر العامية على الفصحى انتصارا حاسما وللفصحى كتابها المعجز في بيانه ، ذلك هو القرآن ، ولها مع ذلك يدها الطولى في التعبير في كل عصر وفي كل لفة وعند كل قوم شرقيين او غربيين ، ولهسامع ذلك سلطانها المتغلغل في صميم الحياة المنزلية والسوقية والعادية ، وان كان المتكلمون بها موفورى الحظ من اكتساب الفصحى .

من المغالاة القول بان الفصحى كانت هي اللغة السائدة في ازهسى المعسور العربية السالفة ، فهما لاشك فيه انه كانت هناك لغة عامية ـ بل لغات متعددة ـ تحيا بجانب الفصحى في امان واطمئنان ، العاميسة للجاري من الحديث والمحاورات والتفاهم في ميدان الحياة العامية ، والفصحى للرأي والفكر في الاندية والمجامع والمحافل وفي مجسالات التراسل والتواصف والمناجة بخوالج النفس وما يفيض عنه الشعور .

ويسعك ان تقول ان الثنائية اللفوية كانت قائمة منذ الازل ، وانهاباقية بقاماء الابسسد .

والرأي الذي ينادي بتوحيد لفة الكتابة ولفة الحديث رأي لايزيسد على انه أمنية معسولة لاتعين على تحقيقها طبائع المجتمعات وخصائص اللغات .

محال ان تلزم الجمهور اتخاذ لفة الكتابة بأساليبها وأعاريبها لفــة للتخاطب اليومي العـام .

كذلك سخف من السخف ان ترغب الى ارباب الاقلام في اتخاذ العامية

لغة للتعبير الفني الرفيسع .

لكل لغة مجالها الطبيعي الحيوي ، ولزام ان يتم بين اللفتين ذلــك التمازج والتفايد او ماسميته انت عملية ((التطويع)) . .

والان ، والتعليم يتسع نطاقه ، والاذاعة تملاً الاذان ، نرى الشبعب في جمهوره الكبير يلقن الفصحى في تعبيرانها الحضارية والثقافية العامة . فيطور بذلك عاميته تطويرا بعيد المدى . ومن ناحية اخرى نرى العامية الملابسة لحياتنا الخاصة اسرع الى ابتكار الصيغ وأأواضعات التسي تفتقر اليها في التعبير والاداء ، فلا تجد الفصحى بدا من الاستفسادة بذلك المدد الذي يزيدها من ثروة ونماء .

ولا ينكر نافد بصير ان حياتنا اللغوية في مجتمعنا العصري تمشــل تلك الروح ، روح التطويع بين العامية والفصحى ، روح التمازج بينهما بتبادل الكلمات والتعبيرات .

بيد أني لايسعني الا أن اسجل ملاحظة تبعث على شيء من الاسف ، فأن بعض الكتاب يأبون الا استخفافا ببعض أوضاع اللغة وفصيح التعبير، فتراهم يصرون على نوع من الاسفاف الى التعبيرات العامية في غيـــر ضرورة فنية ولفير حاجة تلجىء اليها دقة التعبيس .

والاستخفاف آفة كل شيء .. فلنحنر الاستخفاف!

« السؤال الثاني عشر »

من القضايا الادبية الهامة التي شغلت الرأي العام الادبي في جيلنا قضية « الفن للفن » و « الفن للمجتمع » ، وقد وضعتم حسلا لهده القضية على هذه الصورة المركزة: « الفن للفن والفن للمجتمع يترادفان مادام الفنان صادق الوعى صحيح الإلهام ، ، »

(الجـــواب))

- الذين اطلقوا تعبير « الفن للفن » ارادوا به أن يكون الفن طليقا في الاستجابة للمزاج النفسي والهوى الشخصي ، واقعا ماوقع من طواهر المجتمع وتقاليده وأهدافه وما ينشد من اغراض ومثل للسمو بالحياة والاحياء .

والذين اطلقوا تعبير ((الفن للمجتمع)) أرادوا به ان يشارك الفسن مشاركة ايجابية فعالة لله ولو على سبيل التعمد احيانا لله توجيسه الحياة الاجتماعية وجهة رشيدة يزكيها الفكر الاجتماعي ويدعو الى الاتجاه نحوها لخلق جديد يتطور به المجتع في غده القريب .

وموقف الخلاف بين هاتين النظريتين شبيه بالوقف بين طائفتين من الزراع ، احداهما تنسد الطلاقة والحرية فيما تستنبت ، والاخرى تبغي أن تقصر نباتها على البقول والحبوب وما فيه للناس غذاء . واذا اردت ان تكون حكما بين هاتين الطائفتين المتنازعتين فمن حقك ان تقسول لهواة الطلاقة والحرية انه ليس من الخير ان ندع الارض كلها لمباهسج الازهار والرياحين ومن حقك ايضا ان تقول لطلاب البقل والحب والعشب ان الحياة ليست كلها شبعا وريا ، فلا غناء لها عن مرأى الريحانة في نضارتها الغاتنة ، ولا عن شبا الزهرة في عطرها الفواح .

والحياة في حقيقتها وجوهرها تسعد وتغني وتثري بما يفيضه عليها الفنان من ذوب مشاعره ومن ينبوع عواطفه ، مادام ذلك الفنان قسد استوحى تلك المشاعر والعواطف من صميم الحياة ومن اعماقها ، لسم يكنب لا على نفسه ولا على الحياة ، ولم يكن متكلفا او متعنتا فسسي الاستجابة والاستيحاء .

المعول عليه اولا واخرا في هذه الناحية هو الصدق ، وهو الامانية ، وهو رهافة الاحساس ، وهو وثاقة الوشائج بين الصور المنتزعة والمشاهد المرسومة وبين ماهو عميق اصيل في النفس البشرية من منازع وغرائز وأشواق . . هنا يبدو الاديب الفنان مرآة للحياة ، مرأة للمجتمع ، مرأة للانسانية في محيطها الواسع وآفاقها الرحيبة . وهنا يلتقي الطرفان : طرف الفن للفن ، وطرف الفن للمجتمع ، فلا يبدو بينهما من تنازع ولا خصام ، كلاهما يتم صاحبه في أداء رسالة التعبير الفني عن الحياة وما تحوي من سمو واسغاف ، من خير وشر ، من قوة وضعف ، من ظواهر

نبدو للعيون وخفايا لاتستشفها الا البصائر النيرة . وتلك قيمة الفسين للفن ، وتلك ايضا قيمة الفن للمجتمع . فان خلا الاثر الفني من تلسك القيمة ، قيمة الصدق والامانة وروعة التادية ، نقص من الفن حظسه ، سواء أكان يحمل اسم « الفن للفن » او يحمل اسم « الفن للمجمتع » . « السؤال الثالث عشر »

_ يذكر الكبيرون الكم تعيشون حياة مترفة ، ومثل هـذه الحيـاه نفرض ان يكون انتاجكم نابعا من وحي هذا المستوى المعيشي ، ولكننا بجد على العكس من ذلك ان انتاجكم يضم في كثير من صفحاته تصويرا لبيئتنا الشعبية ، فيماذا تفسرون هذه الظاهرة ؟

« الجـــواب »

- احب قبل ان أجيب ان انبه الى شيء أداه ضروريا لتحديد السؤال وتوضيح الجواب . . ذلك هو أن الفواصل العملية بين البيئة المترفة والبيئة الشعبية ليست قائمة على نحو يمنع التعارف والتفاهموالاختلاط فأسباب الاتصال كثيرة متنوعة ، في الحياة العامة والحياة الخاصة ، في داخل القعبور او في المتجر والمشرب والسوق ، في المدينة او في القرية، في الطفولة او في مختلف مراحل العمر ، في التعليم المنزلي او في الماهد الشاملة ، في الثقافة المسموعة او الثقافة المقروءة ، في كسل مظهر وفي كل ناحية من مظاهر العيش ونواحيه .

لقد ولدت ياسيدي في ارض مصرية ، وتلقتني اول ماتلقتني يد مصرية هي يد الست ظريفة (الداية)) . وتفتحت عيني على حي شعبيب صميم ، وتنقلت بين احياء المدينة وانحاء الريف ، أعاشر خلق الليه من ذوي الحرف والمهن والصناعات والاعمال ، وانا مع ذلك كليبه ، اختلط بمن كانوا اصحاب أبي من اهل العلم والادب : طلابا وأساتذة ، رقاق الحال او ميسورين ذوي جاه ، ريفيين ومتحضرين ، مصريين وغير مصريين من ارجاء البلاد العربية والشرقية بل الفربية ايضا : أقربين وأبعدين ، عشت مع هؤلاء جميعا ، وخالطتهم جميعا ، فلم افهم يوما من الايام ان حياتي المترفة مما يفصل بيني وبين احد منهم في المشاعر والافكار وسائر مقومات الحياة .

على انني لااستطيع الادعاء بأني خصصت البيئة الشعبية بريشتي القصصية ، فاني استوحيت كل ماخفق به قلبي ، وما وقعت عليه عيني ، بل تعديت مناط المرئيات والاحاسيس الى افاق الخيال ، استوحي فيهيا موافي الحقب من تاريخنا العربي او الفرعوني . وفي شخصياتي القصصية أجناس من الناس ، بينهم البدوي والقروي والبلدي والاجنبي ، ومنهم ذوو مستويات اجتماعية متعددة مختلفة .

وما أحسبني قصدت الى هذا التنويع والتعدد والاختلاف لمجسرد التاوين ، فان مظاهر الشخصيات من الفقر والغنى ، او من العلم والجهل او من الشعبية والارستقراطية ، وكونها وطنية او دخيلة ، قديهة او جديدة ، كل ذلك ليس الا اطارا للموضوع الجوهري الذي هو مسخ القصة وعمودها الفقري . وهذا الموضوع هو الغرائز الثابتة ، وهسو الشكلات الاصيلة ، وهو النفس البشرية التي تسكن الكوخ او تعيش بين حرير القصور .

ومهما يكن من امر ، فما احب ان اصادر الذين لاحظوا على قصصي ان اكثرها يتناول البيئة الشعبية ، ولا مانع من ان اسلم بهذه الملاحظة ، ولاسأل نفسي مع المتسائلين : ما سر هذه الظاهرة ؟

ديما كان الجواب الحق اني احسست بواعيتي الخفية ان البيئسة الشعبية هي البوتقة الانسانية الكبرى التي تحتدم فيها ضروب المشاعر ويتوهج فيها الكفاح الاجتماعي وتتجلى المشكلات النفسية على اوسسع نطاق . فالبيئة الشعبية هي الساحة الفسيحة لموكة الحياة ومقاومة التيارات المختلفة والاصطدام بمختلف اسلحة القتال .

لعلي ادركت ذلك بعقلي الباطن ، فرأيت انه من المحتم لموضوعاتي التي تعتلج في نفسي ان تخوض هذا الفماد ، وان تبدو في ذلك الاطار ، لكي يتاح لها مجال التألق والاشراق .

القاهرة فاروق شوشه

الكورت

(مهداة الى شقيقي فايزة وخليفة اللذين توفيا في يومين متعاقبين)...

لانك لا تعشق الكون حيا تجىء تحطـــم ما فـي يديــا ابا قادما من جبال الـــرماد لتطعم لليل حقلا صبيل لماذا: ايا فيازيه بربسريه واشمعلته انقما قمرمزيا وابلیت کل نخیل القری لماذا: أبسا غازيسسا بربسريسا ذراعساك سيتف ورمسسح وفىي مقلتىك عمى ەقلتىك وفسي تسوور البيسوت فليتك ما كنت يوماً وفيــــا وفي الصبح لم تبق شيا واخرى لــو انـي عبـــدت العيون عبدت بها افقاً كوكبيا صغيران موا على النهـــــر يومــــا فجن اشتياقا وصاغ من الموج لحنا شجيا فكيف سرقت اخضرار العيون وتخمش بالظفر وجها نديــــا وام جرى النهر فى مقلتيه ا دموعا تجاهد في الليل حلما عصيا تولول خلف انبثاق الصباح وخميش بالظفر وجها نديا طعامك لا شيء غير القلوب وغير الدموع السخينات ريـــا وتنمو القبور اذا ما مــررت تهب علینا اذی وسمیا وتعشق في الكون معنى الخراب وتعبد في البؤس حسنا خفيـــا وتغضب أما رأيت الحياة تهدهد في النهر طفلا هنيا فتاتي لتطفيء في مقلتيه النجوم وتزرع في القصاع قلب شقيا فيا ايها الموت عدد للجبسال وجرب فقد تعشق الكون حيا

القاهرة محمد أبراهيم أبو سنه

رالالمال ...

-1-

رب أفي قلب اللحبى كم دعونا كم سفحنا دموعنا في ابتهالك كم طرحنا شموخنا وقوانا وركعنا أذلة في رحابك والتمسنا سكينة عند بابك فلماذا تركتنا يا الهبي نتلظى بجمرنا الفتاك ولماذا نداك قد ضل عنا ولماذا طردتنا من ظلالك!

- ۲ -

ابان ثورتنا شمخنا في غسرور وادعينا أنا سنبقى وحدنا نمتص قوتنا من الاعماق ، من أعماقنا القلب نحرثه نعمت في مهاويه السحيقة بالعرم نبذره فتنبت دوحة شماء كالصوان . . ثابتة صليبه لا ظل فيها لا رحيق ولاطيور ولا زهر أغصانها الشوكية الشماء تقتحم السماء وتصد وجه الشمس في صلف وتسخر كبرياء

القلب نحرثه نعمق في مهاويه السحيقه نمتص منه رحيقنا مسرا يشد عروقنا مسرا يشد عروقنا ويصب فيها القوة الشماء والعزم المؤثل والصمود وقساوة الصوان والدمع المحجر والسكوت

واللهفة المأسورة الصماء . . . والشوق المحصن بالجليد

- ٣ -

لكننا ... واضعفنا ... قوانسا قد احرقتنا الشمس قد هدت قوانسا والدوحة الشماء كالصوان عارية كئيبه لا ظل فيها لا رحيق ولا ثمر الظل ... ؟ .. والهفي لفيء الظل ينبوع السكينه أنى نلاقيه ونرتع في مجاليه الرحيبه وضراوة الشمس العتية واختبال أوارها وسعارها المجنون ان نصلى سعير النار فيها!

واضعفنا . . . جئنا ببابك ياقوي عسى ببابك نلقى سكينتنا ظلالا وارفات في رحابك فالوحدة الخرساء اضنتنا ولم ترحم صبانا وتخطفت منا العزاء ولم تعوضنا رضانا وإضعفنا يارب ان لم ترعنا تاهت خطانا

ملك عبد العزير

القاهرة

ذكاء الملاحظة _ عند الكاتب القصصي (ع) _ يضعها النافد اول مايضع في قائمة التقييم الفني لانتاج هذا الكاتب . ذلك لان الملاحظة الذكية ـ من ناحية الحكم النقدي على الاصالة - تمثل نقطة الارتكاز الجوهرية لكل مايملكه القصاص من ملكات . . لابد من توفر هذه الموهبة اولا : موهبة التأمل والملاحظة ورصد الحركة الدقيقة الموحية ، في نطاق الوجـــود الخارجي والداخلي للانسان . وعلى الناقد بعد ذلك ان يضع في القائمة - على صعيد الترتيب الفني لامكانيات انكاتب - كمية الرصيد الثقافي من تجربة الفهم للاصول التكنيكية ، وتجربة التمثل للواقع المعاش . لقد كانت الملاحظة الذكية هي اكثر الارصدة ثراء في فن انطون تشيكوف ، وكانت من وجهة النظر النقدية عند كثير من النقاد ، هي نقطة الانطلاق الباهر لتفوق المدرسة التشبيكوفية _ في محيط ادب الفرب _ على كل مدارس القصة القصيرة . أنه يبهرنا بصفاء الرؤية القصصية فــي فنه ، رؤية الجزئيات الدقيقة التي يتكون منها موقف داخلي معقد ، يتجسم بعد ذلك في انعكاسات حركة سلوكية معبرة .. ومن هنا سمى تشيكوف بحق كاتب التفصيلات الصفيرة .

هذه التفصيلات الصغيرة ، نستطيع أن نتتبعها في كل مايكتب . . ولكنها تُجِلْبِنا بِصِفَة خَاصَة ، عندما يعرض تشيكوف احدى شخصياته مـــن خلال لحظة حرجة ، بحيث تتدرج هذه اللحظة تدرجا هرميا يصلف بالشخصية الى قمة ازمة نفسية معينة . . . هنا نرى ذكاء اللاحظة في ١٥ الانفادها الوضوعية . . هي مجموعة من القطاعات المستعرضة لحيــاة رصد هذا التدرج الهرمي وتسجيل تطوراته ، وكأنه تجربة كيمائية في المعمل: تتركب من محاليل مختلفة ، وتمر بمراحل متتابعة ، تمتــزج فيها هذه المحاليل وتنفاعل ، حتى نحصل في النهاية على خلاصة التجربة او نتيجتها النهائية . ولقد كانت مفارقات الحياة غالبا هي المحاليــل المختارة لتجارب انطون تشيكوف ، ذلك لان الحياة في حركتها الدينامية لاتقدم لنا اعمق لحظاتها الا من خلال المفارقة ، من خلال ذلك التناقض المثير الذي لانتوقعه ، حين يخرج منطق الحياة احيانا عن خط سيــره المرسوم . . عندئذ يصطدم منطق الحياة مع منطق الاحياء ، ومن هنا تحدث المفارقة . وقد تكون المفارقة مضحكة او مبكية ، تبعا لجــوهر التناقض بين منطقين او اتجاهين ، يحدث بينهما تصادم غير متوقع

> محمد ابو الماطي ابو النجا تلميذ مجتهـــد في مدرسة انطون تشيكوف . . فيه من خصائص هذه المدرسة _ في عدد من قصصـــه ولا اقول كلها _ ذكاء الملاحظة وصفاء الرؤية الفنية ، ولكن من خلال عدسة مصرية صميمة .. الكاتب الذي وقف في الطابور ساعسات طويلة ومرهقة ، لم يقف لمجرد تجــديد بطاقته او لمجرد التسليــة بمنظر طابور آدمي عجيب .. لقد وقفيرقب الشعب ويتأمله ويلاحظه،

> (¥) هذه اللراسة قدم بها الكاتب لمجموعة « فتاة في المدينة » التي تصدر في الشهر القادم عن دار الاداب ، بيروت

ويفسر لنا عن ـ طريق عملية السرد الموحية وعلى ضوء الســـلوك الخارجي _ اكثر من حقيقة نفسية داخلية تصنع وتوجه هذا السلوك . لقد كان الطابور قطاعا حيا من قطاعات هذا الشعب ، كان كما تخيسله الكاتب قد تكون بهذه الطريقة: « جاء رجل ضخم جدا وراح يهد يده في كل مكان ، في الشوارع والحواري .. في العمارات والأكواخ ... في المصانع والمؤسسات والحقول .. ويجنب من كل مكان رجلا ويأتي يه الى هذا الطابور .. ان هذا الطابور قطعة من الشعب .. شريحة منه .. فيها كل خصائصه العظيمة والوضيعة على السواء » ..

ان العمل الفني في ((الطابور)) _ من ناحية المقاييس التحديدية لاركان القصة القصيرة _ يخرج من خانة ((القصة)) ليوضع في خانة « الصورة » . . انه لا يمثل ذلك القطاع الطولى الذي تلتقي عــلي امتداده _ كما هو الحال في القصة _ تلك الخيوط الصانعة لنسيج موضوعي موحد .. ونحن تبعا لذلك لا نرى شخصية بعينها تنمو على مدار التجربة من خلال الحدث ، بحيث تنتهي بنا الى موقف معين يتطور الى اتجاه ايجابي او سلبي ، استنادا الى جوهر التكويــن النفسى لهذه الشخصية او تأثرها بشتى الدوافع الوجهة .. فــى محيط هذه المقاييس التحديدية نجد القصة القصيرة ، اما فـــي مجموعة من النماذج البشرية ، معروضة من خلال لعظة معينة تربيط بين هذه النماذج من ناحية الموقف ، ولكنها لا تربط بينها من ناحية الاختلاف في اتجاهات السلوك .

هذه القطاعات الستعرضة في نطاق مثل هذا التصميم البنائي ، نجد لها مثيلا _ مع الفارق بين طبيعة العمل الروائي وطبيعة الصورة القصصية القصيرة _ في رواية « الاب جوريو » للكاتب الفرنسسي بلزاك ، وفي رواية « زقاق المدق » للكاتب المعري نجيب محفوظ ... الشخصيات عند بلزاك خليط متنافر مسن الاحياء يجمع بينهم « بنسيون مدام فوكيه » ، ونفس هذا الخليط المتنافر نجده. عنسد نجيب محفوظ في « زقاق المدق » ونجده عند محمود ابو الماطسي ابو النجا في ((الطابور)) .. وممسا يلفت النظر هنا وهناك ، ان النماذج الانسانية المريضة هي التي تحتل مكانها في المقدمة منمسرح الاحداث ، وأن كلا من « البنسيون » و « الزقاق » و « الطابسود » قد بلغ مرحلة من التجسيم المادي ، جعلته يبدو وكأنه شخصية حية من شخصيات العمل الفني .

واذا ما استقرضنا الملاحظات الذكية التي يمكن أن نلتقطها من . وراء المفارقة ، يواجهنا موقف الكاتب وهو يرحب عقليا وشعموريا بان يقف في الطابور ويخضع لنظامه الصارم ذلك لانه يريد ((أن يمارس تجربة الديمقراطية على مستوى اخر غير مستوى الكلمات » . ولكنه

وهو يعيش في قلب التجربة ، يكتشف اخيرا أن في هذه الديمقر اطية - ديمقراطية الطابور الذي تتجمد فيه الحركة - شيئا من الدكتاتورية.. « انه منطق الطابور اللعين يجعل كل فرد هنا أسير مصيره ، أسيــر حظه الذي وضعه في مكان لا حرية له في اختياره »!

ونحن في الطابور - ذلك القطاع الحي من قطاعات الحياة - قد نجد انفسنا رغم كل الجهود في المؤخرة ، او على الافل خلف اناس لا يملكون مثل رصيدنا من القيم والامكانيات . سيقونا لان لهم وسائلهم الخاصة في الوصول قبل غيرهم . أن الوصوليين في كل طـابور تبطىء فيه الحركة او تتجمد ، حريصون دائما على ان يحتلوا مكانهـم في مقدمة الصفوف!

وفي الحياة اكثر من طابور ، ولكل طابور وضعه ونظامـه وخط سيره الحياتي الذي لجأ اليه عن ارادة او غير ارادة .. وحين تلتقي هذه الطوابير كما التقت في اول عمل فني من اعمال هذه المجموعة ، يبدو كل طابور وهو غريب في منطق الطابور الاخر ، وتتحول هـــذه الفرابة الى حركة تعبير خاصة ، تجسم وجهات النظر المتبادلة بيسن الطوابير : طابور صامت وكأنه يتخذ من الصمت شعار احتجاج صارخ على وضعه ومصيره ، وهو طابور الاولاد المشردين . وطابور يعبــر بوجهة نظر اخرى عنصرها اللامبالاة ووسيلتها للاداء اخراج اللسان وهز الارداف ، وهو طابور البنات الساقطات . وطابور يواجه لفسة التشرد ولغة السقوط بما يناسب اختلاف المستويات العقلية لجموع الواقفين فيه ، وهو طابور الراغبين في اثبات وجودهم بطريقة رسمية!

وكل شيء في الحياة انما يستمد قيمته من مقدار حاجتنا اليه: بقدر ما نحتاج يصبح الشيء في تقديرنا وهو شيء ، وبقدر م<mark>ا نستغني</mark> يصبيح الشيء في تقسديرنا وهو لا شيء . . ان قيسم الاشياء نسبية بحتة: يحدثهذا عندما لا نحس شيئًا من الفراغ والوحدة في طابور الحياة .. في مثل هذه اللحظة يبدو لنا الانسان العادي والفراغ ومرارة السام ، فاننا نتلهف على ان يؤنس وحدتنا ويقضسي على سامنا اي مخلوق ولو كان أبله .. « الشيخ الذي أمامي لا يـزال يقرأ ، لا يزال يتمتم بصلوات وأدعية ، يبـــدو انه ليس لديـه اي استعداد لان يتحدث مع احد ، كأنما جاء الى هنا ليتفرغ للعبادة .. آه أين انت يا صديقي الابله ؟ ان الانسان لا يدرك احيانا قيمـة ان يتحدث اليه ، اي شخص ، أي حديث ولو كان هذيانا .. لا شك ان الحيوانات كائنات تعسبة للغاية ، لانها لا تستطيع أن تثرثر »!

اما الواقعية بالنسبة الى الشخصيات فهـيى واقعية نمط .. الرجل الذي يشتفل في كل مهنة ولا يستقر في مكان ويتزوج خمس مرات وله اولاد لا تربطهم به صلة ، مثل هذا الرجل الابله نمط .. والعامل الذي يشكو من الضغط المادي لحياة المدينة الكبيرة والله كان الابله ينصحه بان يشتفل ((مرسال صنف)) ليحيا حياة مريحة ، مثل هذا العامل نمط .. والموظف الصغير المثقل بأعباء العمل ، والذي يحيله الارهاق المتواصل الى آلة تتعامل مع الناس على انهم مجرد اسماء وعناوين واعمار ومهن ، مثل هذا الوظف نمط .. والشيه الذي يذكر الله بطريقة ميكانيكية تشفله عن كل ما حوله حتى ليخيل اليك انها تشغله عن الله نفسه ، مثل هذا الشبيخ نمط .. وكل دمية بشرية كانت تقف في طابور البنات او طابور الاولاد وينبىء مظهرها الخارجي عن حقيقتها الداخلية ، مثل هذه الدمية نمط ... وكــل

نمط من هذه الانماط البشرية يمثل مجموعة متشابهة من الاحياء .

وحين نترك ((في الطابور)) لنلتقى بالعمل الفني الذي يليه وهو (حارس القبرة)) نجد ان هذا العمل الفني قد اكتملت له كل الاركان اللازمة للقصة القصيرة: نجد فيه ذلك القطاع الطولى الذي اشرنا اليه من قبل ونحن نفرق بين القصة والصورة ، وقلنا عنه انـــه تتلاقى على امتداده تلك الخيوط الصانعة لنسيج موضوعي مـوحد . ونجد فيه الشخصية التي تنمو من خلال الحدث على مدار التجربة ، حتى تصل مع النمو النفسي المطرد الى عملية تطوير موقفية معينة . ان المشكلة التي يقدمها الينا الكاتب كنقطة ارتكاز للحدث تتحول بعد ذلك الى نقطة انطلاق للموقف المتطور ، هي مشكلة كل انسان فقيــر ومحروم حين يضطر امام قهر الظروف وتحت ضغط الحرمان والحاجة، الى ان يسلك سلوكا قد يبدو في رؤية الناس وهو غيس مشروع .. عبد العال هو الشخصية التي ترمز الى المشكلة ، وتشير الىجدورها الطويلة الضاربة في تربة الوضع الاجتماعي لامثاله من ابناء القريـة المصرية . الانسان الضائع الذي يعيش الحياة يوما بيوم بلا أمل في الحاضر ولا ضمان ، لجأ الى الوتى بعد ان فقد الضمان والامل في صحبة الاحياء . . لجأ الى الموتى ليأخذ منهم ، لجأ الى الناس الطيبين الذين كانوا يرعونه ويرعون امثاله يوم ان كانوا على قيد الحياة ... لقد خلت الحياة بعدهم من الرحمة والخير ، وحين أتاحت له الظروف ان ينزلضيفا عليهم قرر بعد تفكير مرهق ومعنب ، ان يمد اليهم يده! محمد أبو الماطي أبو النجا يقودنا ألى هذه المسالك النفسيــة وهو يرسم لنا شخصية عبد العال من الداخل ، وهو في اثناء الرسم ، كثيرا ما يستخدم اللقطات الجانبية التي توضح بعض الاوضاع الخاصة للشخصية المرسومة: عبد العال وهو يقرر ان يسرق اكفان الشبيخ عوض ليشتري بها كسوة لاولاده ، لا يقرر ذلك لانه لص ... يل لانه فقير ومحتاج! والملاحظة الذكية التي تواجهنا من وراء المفارقة، وهو كم مهمل لا حاجة بنا اليه . اما عندما نمارس تجربة الوحد على الوال عبد العال قد كلف بأن يكون حارسا للمقبرة يحمى اكفانها مسن سطو اللصوص ! . . انها القارنة التي تجسم المشكلة من خلال ذلك الصدام غير المتوقع ، بين منطق الحياة ومنطق الاحياء . . المنطــق الاخير يفرض عليه أن يقف موقف الحارس ، والمنطق الأول يرغبسه على أن يقف موقف اللص ، ومن هنا يحدث الصدام المضحك أو المبكى بين موقفين!

وعبد العال بعد ذلك _ وتلك هي المفارقة الثانية _ ما زالمحتفظا بقيمه كرجل عاش طول عمره وهو عف النفس رغم انه فقير .. ولهذا لم يحاول ان يجرد الجثة من ((كل)) اكفانها كما يفعل اللصــوص ، ولكنه يكتفي بأخذ كفنين اثنين من اكفان الشيخ عوض الثلاثة . انــه منطق الشرف حين ترغمه الحاجة ، وهو في رأيه منطق عـادل .. ان بعض الاحياء من امثاله لا يجدون الا ثوبا واحدا في الوقت الــني يتدثر فيه ااوتى بثلاثة اثواب! لو كان الحاج احمد الذي يرقد فــي القبر المجاور - والذي كان يمثل خلاصة الناس الطيبين - على قيسد الحياة ، لوقف وقال بأعلى صوته : « يا بلد لازم نكفن الميت في كفسن واحد وبقية قماش الكفن نوزعه على الناس الفلابة »!

وعبد العال وهو يرتجف تحت برد الليل وقسوة المطر ، تتلون افكاره بألوان اللحظة النفسية التي تمر به وتعكس الوانها في حسلم من احلام اليقظة: « كان يتصور أن شريطا عريضًا من قماش الأكفَّان ينبعث من هذه المقابر يشده رجلان ، وان هذا الشريط يمكن أن يغطي

القرية كلها ويصنع فوقها خيمة كبيرة لا يخترقها المطر »!

والكاتب يبرز لنا - من اعماق احدى الزوايا في عمله الفني - جانبا من الجو المقائدي الذي يعيش فيه كل الفقراء والحروميسن .. انهم يحلمون بالعالم الاخر ، بالجنة ، بتلك الأحة الحافلة التي يمكس ان تعوضهم عن كل ما وجدوا في عالم، من حسرمان . فتحية بنت عبد المال - وهي تتحدث الى ابيها بجواد القر - تمثل هذه الاحلام المقائدية التي يلقنها الكبار للصفار ، والي تمثل بدورها واحسدا من الشعارات لطبقة معينة من طبقات المجتمع .

الى هنا ومحمد ابو العاطي ابو النجا يجسم الشكلة من خلال الملاحظة الذكية وهي في قالب المغارقة . ولكن المشكلة حين تتحسول الى ماساة ، تبلغ ذروة التجسيم من داخل عملية السرد نفسها فسي الموقف ألاخير من مواقف القصة . . موقف عبد العال وهو مهسدور الادميه تحت اقدام القطيع البشري في حواري القرية .

ان اعنف ما يهزنا من موقف الانسانية في لحظات الضعف ، هو ان يتحول ضعفها النبيل الى ذل رخيص وتافه . . اذا كان الذيـــن يحيلون ضعف الانسان الى ذل ، رخصاء وتافهين !!

على ضوء هذه الذروة التجسيمية يمكننا أن ننظر إلى ماسساة عبد العال .. ان الكاتب يرسب الماساة في نفوسنا ترسيبا عميقا عسن طريق عملية التصوير المادية لحركة الوكب الثائر الشامت ، منسوكب القرويين وهم يزفون بطل القصة . من داخل هذه (الحركة) لم نكن نرى وجه البطل ، ولكننا كنا نستخلص الصورة الحقيقية لهذا الوجه من خلال الواقع الايحائي ، بكل ما برتسم على قسماته من ذل صامت او معبر . لقد استخدم الكاتب حركة الموكب كمجال خلفي كبيسس للصورة المرسومة ، وفي نهاية الحيز الامتدادي لهذا الجال الخلفسي الكبير ، نرى اللمسات الاخيرة التي تكمل ما في الصورة من زوايـــا وابعاد . . عبد العال معروض امامنا بواسطة موكب اخر يفترق عــن الموكب الاول ، في كونه يعلق ولا يتحرك . موكب من النسباء يكتفيسي و افدح تضحية في سبيل المجموع ! بأن يزف بطل القصة بمجموعة من الكلمات تمثل في جملتها وجهشيسن من وجهات النظر : « يعني كان حد قال له يروح يسرق الكفن ؟ دول ناس أمنوه لانه راجل طيب يقوم يعمل كده ؟ والله ما تخافي الا مسن الطيبين دول » . . « هوه لو ما كانش طيب كـــان اتمسك . اولاد الحرام اللي بيسرقوا كتير ، انما ده كونه راجسل طيب مسكوه » .. وجهتا نظر تقدمان الينا الجوهر الحقيقي للطبيعة البشرية ممثلة في موقفين : موقف الذين يسيئون الظن بالانسان ، وموقف الذين يحسنون الظن بالانسان!

ومرة اخرى نجد الاركان الفنية اللازمة للقصة القصيرة ، تكتمل بصورة ملحوظة في « الاخرون » . . وهي العمل الثالث من اعمسال هذه المجموعة . بطل القصة ـ وهو مراسل حربي لاحسدى الصحف المصرية في معركة القنال ـ نموذج بشري يمثل نمطا من الإحياء فسي المجتمع المصري وكل مجتمع اخر . . نمطا يحسسد اتجاهه السلوكي دافع واحد ، هو حب الثات . الحب الذي تنكمش فيسه « الانا » بحرص بالغ داخل قوقعة الفردية ، ثم تتضخم جدران القوقعة ذلسك التضخم الذي يحول دون رؤية العالم الخسارجي ، هناك حيث يقف الاخسون . .

وبطل القصة ... من خلال زاوية اخرى من زوايا صورته المامة .. شخص يتحدث الى الناس بلفة اخرى غير اللِفة التي يتحدث بها الى

نفسه .. انه مع نفسه حين ينفرد بها حلا يخشى الصراحة ، ولكنه مع الناس .. جبان تعيش مشاعره الحقيقية في الظلام . ومن هنسا كان الدافع الرئيسي الذي حبب اليه دوره الصحفي في معركسة القنال ، هو ان يلقى هؤلاء الفدائيين عن طريق التسلل الى حقيقتهم النفسية ، ليعرف اي سر يكمن وراء المقامرة بحياتهم في سبيل هدف حد و بالنسبة اليه ح غير منطقي وغير واضح .

(انه يغهم ان يكافع الانسان من اجل سعادته . . ان يناضل ، ان يتألم ، ان يناضل ، ان يتألم ، ان يشقى من اجل حياة سعيدة . . اما ان يفقد الانسسان حياته نفسها ، فهذا ما لا يمكن تصوره بحال . هل هناك شيء اغسلى من الحياة ذاتها ، حتى يمكن ان نبغلها من اجله ؟ يقولون الحريسة ! ولكن ، ما هي الحرية ؟ انها احدى حاجات الحياة . وحين نفقسد الحياة ، نفقد معها حاجتنا الى الحرية . يقولون : الحرية من اجسل الاخرين . ولكن ، من هم الاخرون هؤلاء ؟ انه لا يكاد يحس بهم . وهم ايضا ، هل تراهم يحسون به ؟ هل يحسون به الا حين يحتاجون اليه ؟ وهل يحس بهم الا حين يحتاج اليهم ؟ وحين يموت الانسسان . . ماذا يبقى منه ليحتاجه الاخرون ؟ »

هذا التحليل الموقق الذي يرسم به الكاتب خط الاتجاه النفسي لنمط انساني معين يمثله بطل القصة ، هو بمثابة عنصر التبريــــر الوضوعي لموقف البطل إزاء الحياة وازاء الاخرين . . ان الواقـــع الداخلي الشكلة هذا النمط من الاحياء هو واقع السلبية المطلقة التي تحول دون التماطف الشدوري بينهم وبين الغير ، وتحصرهم داخـــل وجود انعزالي تفصله عن وجود الاخرين ، زحمة الدوافع الفرديــة . والكاتب امام هذه الزحمة قد وقف واعيا ليختار ، ليقتطع من جسسم الواقع اهم نقطة نفسية يمكن ان يجسم من خلالها المضمون الكـــلي المشكلة . . مشكلة السلبية المطلقة . . وذلك حين وضع بطل القصة ـ . وهو رمز النمط البشري المنعزل ـ تجاه حركة دفع ايجابية هدفها الفدح تضعية في سنيال الحموء !

اننا نرى البطل - في الرحلة التخطيطية للحدث - وهو يناقش احد الفدائيين محاولا من وراء النقاش ان يتسلل الى حقيقت النفسية .. وفي تلك الاثناء تقبل عليهما عربة جيب انكليزية تسم تقترب ، ويطلق جنودها النار في هجمة مفاجئة ... ويرد الفدائي بالمثل فيصيب العجلات وتتعطل العربة عن السير في منطقة مكشوفة... وتبدأ معركة ظالمة غير متكافئة .. بندقية واحدة تناضل ضد مجموعة من البنادق تحصن اصحابها وراء عربة الجيب . واخيرا تتسوقف البندقية الواحدة بعد أن عجزت عن الصمود في وجه سيل جارف من الرصاص . ويصمت الفم الذي تحدث حتى الثرثرة ، عن عذوب التضحية في سبيل الاخرين .. ويتحول الحدث الى موقف بالنسبة الى الراسل الصحفي ، ويتكشف الموقف على ضوء عملية تطهوير

« وفي هذه اللحظة كانت مشاعر محمود ـ المراسل الحربي ـ تماني انقلابا هائلا . لقد بدأ يحس كان حسن ـ الفدائي المري ـ ليس شخصا اخر منفصلا عنه ، وانما يحس كانه قد صار قطعة منه. ووجد نفسه يزحف الى جواره ، ويأخذ منه البندقية ، ويغير مكانه قليلا ، ويعاود اطلاق الرصاص .. ولا يدري كيف حدث ذلك أيضا ، لقد أحس كان حمى هائلة تجتاح كيانه ، وتكتسح امامها كل خــوف أو تردد .. وفجأة توقفت البندقية وابيك أنه قد اصيب ... انــه

هو الاخر سيموت ، ولكنه لم يمت بعد ، انه لا يزال حيا .. ان حسن هو الذي منحه هذا القدر من الحياة ، هذه اللحظات التي يعيشه-ا الان . وبدأ يدرك انه هو الاخر يمنح الحياة أناسا اخرين ، يحس بهم كأنهم ايضا قطعة منه .. ولاول مرة بدأ يدرك الصلة التي تربطه بهم. انه يمنحهم الحياة التي يفقدها هو ، انه يتيح لحياتهم ان تستمسر ، ان تبقى ، ان تمتد . . وذاب في اعماقه شعور بالاسف ، انه يفقهد الحياة بعد ان عرفها لاول مرة . وادرك في قسوة انه لم يعش قبــل هذه اللحظات ، لا بل كان يعيش .. كان يعيش داخل قوقعة مظامة ، داخل ذاته ، وحين انطلقت بعض الرصاصات وحطمت تلك القوقعة.. بدأ يحس بالاخرين » !.

ان القصة _ كعمل فني _ تصوير للواقع وتجسيم للمشكلة ، ووراء التصوير والتجسيم شيء يريد ان يقوله لنا الكاتب .. محمسد ابو الماطي ابو النجا يقول لنا هذا الشي في كثير من اعماله الفنية. قاله لنا في ((الطابور)) وفي ((حارس المقبرة)) كما قاله لنــا في « الاخرون » . . انه هنا كما كان هناك صاحب رأي او صاحب فكرة . والقارىء من اعماق المضمون الاتجاهي للمشكلة المروضة .. انهـا خصيصة اخرى من خصائص الدرسة التشيكوفية ، وكاتبنا - كتلميذ محتهد في هذه الدرسة _ يريد أن يقدم لنا هذا الرأي . . أنمشكلة السلبية التي تمارسها بعض الانماط البشرية في حياتنا لا يمكن ان تعالج بالنظريات ، وانما تعالج بكل وسيلة عملية . . الأنعز اليسون لا يمكن أن نعلمهم معنى الارتباط بالحياة الا أذا دفعناهم دفعا السي قلب الحياة ، الا اذا صهرناهم في بوتقة التجربة . الانانيون لا يمكن ان نلقنهم دروس البذل والعطاء الا على يد فئة معينة ، فئة بلفست درجة الاستاذية في مدرسة التضحيات . فلنضع هؤلاء السلبيين امام الايجابيين وجها لوجه ، ومن التقاء القطب السالب بالقطب الوجب ك ك العمل ، فماذا يبقى لنا ليثير فينا متعة البحث والتنقيب ؟! بمكن أن تندلع شرارة الاحساس بشرف الفناء .. في سبيل المجموع!

> والكاتب في عمله الفني الرابع: « خروج عن الموضوع » ، يريد ان يقول لنا كمادته ، هذا الشيء الذي يمكن ان نستخلصه عن طريسق الايحاء . . اننا في هذا العمل الفني امام ((صورة)) من حياة مدرس في مدرسة بنات ، مدرس يضيق بخروج تلميذاته عن المعنى المحدد لموضوعات الانشباء ، هذا الخروج الذي كأن هناك يدا خفية ترغمه-ن عليه ، ويجد نفسه - حيال الظاهرة المتكررة - اعجز من ان يصل الى تفسير معقول ... والعدسة اللاقطة تصور لنا تلال الكراريس ، وعناء الهنة الرهقة ، والملامح النفسية للتلميذات من خلال الوضوعـــات الانشائية ، وشخصية الاستاذ حسين المدرس كواجهة عرض تجسيمية لجموعة المدرسين ، وذكاء اللاحظة وهي مصبوبة في قالب المفارقة ، حين يلتقط الكاتب منظر الصدام المضحك بين منطق الحياة ومنطـق الاحياء . . المنطق الاخير يفرض على الاستاذ حسين أن يطالب تلميذاته بعدم الخروج عن الموضوع ... ان اتجاه الضمون وحــي الينا بهذا الشيء الذي يريد أن يقوله لنا الكاتب: أن الحياة تعاملنا في كثير من الاحيان بمثل هذا المنطق .. قد تكون لنا قيمة معينــة نحرص عليها ، او خط سير مستقيم نطالب الغير بأن يسلكه ونفسرض على انفسنا ان نسير فيه . ومع ذلك ، فما اكثر ما ترغمنا يد خفيـة او ظروف ضافطة ، على التنازل عن بعض القيم والانحراف عن خط

السير .. ما اكثر ما ترغمنا على ان نخرج بلا ادادة ، عن موضــوع حيلتنا الذي اخترناه!.

واذا ما انتقلنا الى العمل الفني الخامس في هذه المجموعة ، واجهتنا ((تجربة مع الموت)) . أن المفهون الاتجاهي في هذه القصة كما هو في ((الاخرون)) التزامي هادف ، قطاع من حياتنا في لحظــة صراع بطولي من خلال معركة عاشسها كل منا بوسيلته الخاصـة: والفدائي بروحه ودمه ، والكــــاتب بواجــدانه وقلمــه ... بطل القصة وهو خارج التجربة ، كان قد رسم الهوت صورة محددة الملامح مكتملة الخطوط ، ولكنها _ ءاى الرغم من ذلك _ لم تكن صورة حقيقية .. ملامحها لم تكن مستمدة من الواقع الماش ، وخطوطهـا كانت تنطلق من جوانب الوجود الخارجي للموت . اما حين اصبـــح داخل التجربة ، في اعماقها ، بين جدرانها الطبقة ، فقد عجز عن تحديد موقفه العقلى والشعوري ازاء الموت . وعجز تبعا لذلك عن ان بقدم الينا صورته . . ان صورة الموت ونحن خارج التجربة يعمد نوعما من التصور ، اما ونحن داخل التجربة فان الرؤية تتعد ، وتتعطل الحواس الهيأة لعملية التصوير ..

هذه هي الدلالة الايحائية التي نستخرجها من النعطفات الاتجاهية للمضمون ، كلون من الاضافة التفسيرية الى المشهد الواقعي المكون من احداث ومواقف . ولكن محمد أبو الماطي أبو النجا يخطيء هـذه المرة فنيا واتجاهيا وهو يقدم هذه الدلالة الايحائية الى القاريء في بداية القصة . أن الايحاء بالفكرة يفقد كل ما فيه من عوامل الأثارة ، اذا لم يستخلصه القارىء او الناقد من الساوك الموقفي للشخصيات . هذا الساوك الوقفي اشبه بمجموعة من الفرف الفلقة ، على الكاتب ان يعطينا مفاتيحها وينصرف . وعلينا نحن بعد ذلك _ ما دامـت المفاتيح موجودة ـ أن نقوم بتلك المحاولة الثيرة ، محاولة اكتشساف ما في الفرف من محتويات نفسية .. اما أن يسبقنا الكاتب الى مثل

ونخطو بعد ذلك خطوات اخرى الى هاتين القصتين وهما: ((مملكة نبيل » و « فتاة في المدينة » . . ان التخيط الاطاري والوضوعيي

_ التتمة على الصفحة ٧٩ _

اهٔ في المَدِينَة

مجموعة اقاصيص بقلم

محمـد ابو المعاطي ابو النجا

يصدر في الشهر القادم دار الاداب

الركع رسابل الحدجسية ناينة

١ - الافواه الجامدة

هل تعلمين كيف يعجز القلم وكيف يغدو بائسا يستنزف الكلم كالموح كالموح ويلاه ان تهدمت حروفه توشحت بدم كأنها مسرجة في مأتم ينوح ويلاه ان مضغتها . لفظتها من غير روح كأنها غانية . . هفهافة الرداء فستانها الوردي لا يبوح بالحزن في اعماقها والصبر . والعناء بالحزن في اعماقها والصبر . والعناء

٢ ـ الرسالة الثانية

ليست رسالتي _ يا مبتغاي _ الاولى سفحتها عشرين . لا تستغربي . رسمتها فصولا في مرة عذبني الحنين عيونه مخضلة كالمغرب الحزين والنصل في يسراه .. والقيود في الي صرخت القى مقلتيك كيفا ؟ يا نسبهة تنسل صيفا! vebeta.Sakhrit.com والبعد حائط اصم أواه لو تهشمت جدرانه . . يخر . ينهدم! يا منيتي ما نجتني من ليتا هل نبتني فوق الرمال ستا لكنني والنار ترعى في دمي اشتاق ما في يدي الذي اربد .. كيفا ؟ يا نسمة تنسل صيفا وألف سور شائه يغوص في دمي المراق يحول بيننا _ حمامتي _ ما اوحش الفراق

٣ ـ الكسرة والشاعر

في قنوة نغثمها المذياع عن عاشق مضى بلا وداع تواثبت قلوب اهل الحي . . اطرقت اسماع وبرهة تدحرجت في صيحة الاثير انشودة من فرحة تطير فاغرورقت عيون اهل الحي بشرا ان كان هكذا الفنان . . لن اخط سطرا

ان لم يكونوا كسرة عجفاء في الطريق ما بللتها في الزحام يد! أو كوة مهجورة على دجى زنزانة تضيق في ليلها بريئة بلا احد أن لم يعيشوا وحدتي . . اساي ، ما يهدني من قسوة الجفاف ساترك الاشعار مضغة يلوكها سواي! واكتفى بنظرة الغريب في الضفاف

٤ ـ الرسالة الاخيرة

والنهر حين يحمل النسيم للشمال بدور حول قريتي ويلثم الرمال أشم في المياه روح خصب ونفحة من الشيذي والحب في مرة كتبت لي بان النهر ثار ومثل افريقية ضفائر التيار هرولت حيث قابلتني نسمة حنون اومات كأنها يا منيتي عيون ... كأنها تهب من شجيرة الليمون! لمستها اطلقت للخواطر العنان على حفيفها . . واهتز في المساء سنديان! في ليلة عانقت في عيونك النهر لمحت فيها زورقا يقول لي تعال يا انت: يا كم هدنا الضياع في الليال وكنت تنقرين يا حمامتي آلشجن وتضربين بالجناح لجة ألخيال حكيت عن غرام تائه شهيد تضرجت أشلاؤه في حفنة النقود فأجفلت عيناك وارتمت على البعيد وقلت لي لا تبتئس فعصرنا ضريح يعيش فيه ميت من غير روح وكان في حديثك الجريح خيط يضيء لي اعماق صخرة مشققه كانني فراشة تَّفر من ظلام شرنقه! « لا تحملي همي غراميءَ القديم مات وانه بقية من الرفات » فأينعت عيناك في اشراقة الام وهام صمت أبكم على الشفاه المطبقه

» »



حدق الحارسان في بعضهما طويلا ، كان كلاهما جالسا في كسوة المخفر الخشبي ، فوق اكياس الرمل ، مدليا ساقيه ، واضعا مدفعــه الرشاش على فخذيه . كانت الشمس تتألق في السماء ، وظـالل الاشياء صارت عمودية تحتها تماما . واخذت اشعتها تلهب قدميي الحارسين ، مخترقة طبقة من الرمال الدقيقة على حذاءيهما ، ففرقت اقدامهما في العرق . والتفت الحارس الجنوبي داخل مخفره ، واخذ يعد الالواح الخشبية في الجدران والسقف.

ومن ناحية الشرق ، اقبلت سيارة جيب ، وراحت تعبر التلال الجيرية ، والصخور الحجرية ، والرمال الصفراء . كانت تعلو مرة وتنخفض اخرى ، محاذية الاسلاك الشائكة ، في طريقها الى المخفــر الجنوبي . ومن ناحية الفرب ، اقبلت سيارة جيب اخرى ، واخذت ترقى تلا بازلتيا واطئا ، ثم انحدرت من قمته وراحت تمرق باتزان على رمال حمراء ، تتناثر فوقها الحشائش والاشواك ، وعند الخفريين -وقفت العربتان واستدار كل من الحارسين: طوح ساقيه فوق اكياس الرمل ، وعبر ادض المخفر ، وهبط درجتين خشبيتين ، ومدفعه الرشاش في قبضته اليمني . وقال الحادس الجنوبي السائق العربة: ٥٥٥ للجندي الذي يرافق السائق:

> _ كيف الحال . هل وصلك خطاب من زوجتك ؟ فقال السائق:

- لم يصلني بعد . لا بد أن كل شيء هناك يسير على ما يرام . وقال الحارس الشمالي لسائق العربة:

يد من المجموعة القصصية « عطشان با صبابا » للمؤلف .

- مرحبا بك . هل مردت على بيتنا في القرية ؟ فقال السائق:

- نعم . وهذه ملابسك النظيفة . وعلى فكرة . اختك تسسلم عليك . خذ . اتعرف ان اختك جميلة حقا ؟

ـ ها . اتريد ان تنزوجها ؟

- لا . يا ليت . سأتزوج أبنة عمى .

ومد الحارس الشمالي يده ، وتناول ربطة ملابسه من السائق ، وقذف بها داخل المخفر . وقال الحارس الجنوبي للجندي المراف ق للسمائق:

> ـ اسرع . كدت اموت من الجوع . فقال الحندى:

- ١٥ . هكذا ! بسرعة !

ونظر الجندي عبر التلال متضاحكا . ورمشت عيناه من حسدة الضوء . وافرغ حساء العدس في وعاء الحارس ، وناوله رغيفا واحدا. ومرقت العربة على الرمال صوب الغرب . وقال الحارس الشمالي

- جئت اليوم مبكرا ، ولم اشعر بالجوع بعد .

فقال الجندى:

- انك لاتجوع ابعدا . ومع ذلك ، ها انت لاتتمنع على طعسام . ونظر الجندي الى اللفافة الملقاة على ارض المخفر متضاحكا. وافرغ حساء الارز في وعاء الحارس ، واعطاه رغيفا واحدا . وانزلقت

حاشيــة

لاننا نقتات بالاشعار فى عالم التروس والاقمار أحست فيك نهرنا الوديسع وحقلنا اللذي يصفر في الربيسع لان قرننسا العشرين يلعق العشساق جراحهم فيه ، تذوي نجوم الحب للمحاق بصير كل ما يقال أسفنجة مصفرة على الرمال

اسطورة من الهوى مريضة ألاشواق! أقسمت أن أصد جحفل التيار وان اعيش ما يؤرق النهار لتنبت الضّياء في دجى الاحداق اشعارنا وتغرس الصبا و « الزهور » في عصرنا المزيف العطور ، ألاً أكون قطَرة .. فقاعة تذوب وربما تشل ريشتى . . لكنها تحيا على اللهيب

جيلي عبد الرحمن

القاهرة

العربة في الوادي صوب الشرق.

وعند كوة المخفر اسند الحارس الجنوبي مدفعه على جــانب الكوة . ولكن الحارس الشيمالي كفأ مدفعه على اكياس الرمل . ووضع كل من الحارسين وعاءه ورغيفه بجوار المدفع . وقفزا فوق اكياس الرمل ، ودليا احدى ساقيهما خارج الكوة . وراحا يأكلان طعامهم_ متقابلين . وبين اللقمة واللقمة ، كان كل منهما يعاود النظر الـــى الاخر ، وهو يشرب جرعة من الماء .

كان الحارسان قد فرغا من طعامهما ، فعقد الحارس الجنوبسي ساعدیه علی صدره ، وشبك الحارس الشمالی یدیه اسفل بطنه ، واسند كل منهما رأسه الى جدار الكوة المواجه للمدفع . ثم نامــا متقابلين .

صحا الحارس الشمالي من غفوته . كانت الشمس تلهب ساقـه خارج الكوة ، فتناها بجواره على اكياس الرمل . واخذ يثني اصابيع يديه ويفردها . ونظر الى الشمس جهة الفرب . فبهره قرصهـــا الفضي . وعاد ينظر الى الحارس الجنوبي . كان ما يزال نائمــا ، ويداه معقودتان على صدره ، بينما راحت الشمس تزحف على فخذه . وصاح الحارس الشيمالي باعلى صوته:

- ای ۰۰۰ ای ۰۰۰

انتفض الحادس الجنوبي ، ناظرا صوب الشمال ، بينما اسرعت يمناه تقبض على المدفع الصغير • وضحك الحارس الشمالي عاليا • وقال وهو يضحك:

- اي ٠ الشمس ستشوى رجلك ٠

اعاد الحارس الجنوبي مدفعه الى مــكانه ، وهز رأسه وسحب محموده ومحمودة رأسه وسحب محمودة والمحمودة والمحمودة والم

مجموعة قصص اجتماعية/

la.Sakhrit.com قصص من صميم مجتمعنا العربي

صدر منهـــا ١ ـ الصبي الاعرج بقلم: توفيق يوسف عواد

٢ - قميص الصوف بقلم: تو فيق يوسف عواد

بقلم: تو فيق يو سف عو اد ٣ ــ الرغيف

٤ ـ دمعة صلاح الدين بقلم خليل الهنداوي

مؤلفات جبران خليل جبران

صدر منهـــــ

 ١ - المجموعة الكاملة لمؤلفات حبران العربية 11..

٢ _ الارواح المتمردة 10.

٣ _ الاجنحة المتكسرة 150 ٤ _ دمعة والتسامة

۲.. ه ــ العواصــف ۲..

٦ _ البدائيع والطرائيف ۲..

الناشر: دار بيروت ـ دار صادر

ساقه ، وهبط من الكوة + ورآه الحارس الشمالي يتناول زمزميتــه من حبل يتدلى من سقف الكوخ ، ويشنرب ، ففادر الكــوة بدوره . ثم اخذا مدفعيهما ، وانعطفا خارج المخفرين ناحية الظل .

جلس الحارس الشمالي عند الزاوية الجنوبية مستندا الـــى الجدار . ووقف الحارس الجنوبي عند الحد الامامي الفاصل بيسن الظل والضوء . وراح كلمنهما يحدق في بلاد الاخر:

في الجنوب ، كان هناك جبل مخروطي اجرد ، يرتفع عاليا ، قد غرست في قمته راية ، وكانت تلال جيرية وصخور حجرية ورمال صفراء ، وكان جبل من الحجر الوردي ، بدت في نواح كثيرة منه ، فجوات تسطع حمرتها الخلابة تحت الشمس . وفي الشمال ، كـــان هناك تل بازلتي واطيء ناحية الغرب ، وارض حمراء مترامية تكسوها الحشائش والاشواك ، وكانت هضبة ءالية تتناثر في نواحيها اشجــار عديدة ، وينبعث من ناحيتها صوت لا يتوقف .

وهبت رياح شمالية رطبة . فراح الحارس الجنوبي يتمشىك خارج منطقة الظل بجوار الاسلاك الشائكة. بينما راح الحارسالشمالي يرقبه في صمت . وتوقف الحارس الجنوبي ، ومد اصابعه فـــي جيبه ، واخرج علبة سجائره . وحين رفع عينيه عن العود المتعل ، لمح الحارس الشمالي يحدق فيه ، فهتف الحارس الجنوبي صائحا:

ـ ایه . اترید سیجارة ؟

وقف الحارس الشمالي مبتهجا . واتجه نحو الاسلاك قائلا: - لا . شكرا . اعطني علبة الكبريت فقط .

واخرج الحارس الشمالي علبة سجائره . ولكن الحارس الجنوبي

صاح به:

- لا . دعها مكانها . خذ . هذه سيجارة مشتعلة .

وطوح الحارس الجنوبي يده عاليا ، فوق الاسللاك ، فسقطت سيجارة بين يدى الحارس الشمالي . وطوح بيده مرة ثانية ، قائلا :

nivebe هناه علبة كبريت . خنها لك . معى فائض منه .

وصاح الحارس الشمالي قائلا:

ـ اسمع ، خذ سيجارة مني ، ها هي .

واشعل حارس الجنوب السيجارة الشمالية ، وجذب منهـــا

نفسا . وداس سيجارته الاولى بقدمه ، وقال برضى :

- اتعرف ان سجائركم امتع من سجائرنا ؟

فقال الحارس الشمالي:

- لا . سجائركم افضل مذاقا .

وضحك الحارسان . كانا متواجهين بجوار الاسلاك . وقــال الحارس الشمالي:

_ ما اسم هذا الجيل ؟

ـ اين ؟

- هذا ؟.. الاحمر ؟

واشار الحارس الشمالي بيده . فقال الحارس الجنوبي :

- آه . هذا . هو كما قلت . اسمه الجبل الاحمر .

- هيه . انه جبل عظيم . هل تأخذون منه احجارا ؟

- نعم . ان احجاره غالية جدا .

ماذا تفعلون بها ؟

_ نبني منها بيوتنا .

- ايه ..؟ تبنون بيوتكم من هذه الاحجار الوردية ، كلبيوتكم ؟

- لا . الاغنياء فقط يبنون بيوتهم منها .
- هيه . أغنياؤنا يبنون بيوتهم من الحجر الابيض ، او الطوب الاحمسر .
 - _ ماذا قلت ؟... الطوب الاحمر ؟
 - نعم . الطوب الاحمر . ألا تعرفه ؟
 - .. Y .. 9 UI _
 - ـ لو جئت الى بلادنا لاريتك اياه .
- _ ربما آتي بعد ان اغادر الجيش . أتعرف ان فقراءنا يبنــون بيوتهم من الحجر الابيض ؟
 - _ صحيح ؟ . . لا بد انه رخيص عندكم .
 - _ جدا . كل الجبال عندنا احجارها بيضاء .
- وسكت الحارس الجنوبي ، واستند بكتفه الى كتلة ضخمـــة بازلتية ناتئة . وقال:
 - هل هناك مياه قريبة من هنا ؟
- أترى هذه الهضبة ؟ . . هناك نبع ماء في الجانب الاخر منها .
 - _ ولكن صوت المياه عال جدا .
 - انه شلال . يتدفق من النبع أعلى الهضبة ، ليلا ونهادا .
- ـ ليس في بلادنا شلال واحد . سأقول لك حقيقة . ارضكـــم بديعة جدا . هل كلها هكذا ، مياه واشجار ؟
- كلها . عندنا نهر ايضا ، يأتي من اقصى الشمال . اسمع . هل تريد ان تعرف اسرارا لحكومتك عن بلادي ؟
- اه . اسرار ؟ . . لا تهمني الاسرار . ربما يهم ذلك حكومتي . ولكن انا ، لا شأن لي بها . قالوا لي : تعال السي الجيش ، فجئت . وقالوا لى: قف هنا ، فوقفت .

وهز الحارس الجنوبي كتفيه ، ومط شفتيه . فقال الحـ الشمـالي:

- وسجنوك . واجبروك في النهاية على أن تكون حارسا . أنا أيضـــا لا تهمني اسرار بلادك .
 - _ وددت طول عمري ، ان اعيش في بلاد بها مياه واشجاد .
- _ ياه . انا مللت الحياة بين الياه والاشجار . انني احب حياة الجبال ، وخاصة هذا الجبل الاحمر .

وصمت الحارسان ، وراحا يفكران . وقال الحارس الشمالي :

- _ اتعرف اننى كنت اراقبك منذ يومين .
- _ وانا ايضا كنت اراقبك ، منذ جئت انا الى هنا .
- ـ اعرف ذلك ايضا . قل لى : هل كان دمى يبدو ثقيلا عليك ؟
 - ـ لا . لم افكر في ذلك . هل فكرت انت في هذا بالنسبة لي ؟
 - انا . لا . لم افكر فيه .
 - _ كنت اضحك فقط .
 - ـ على ؟
 - ـ لا . على هذا الذي على رأسك . اسمه .. ما اسمه ؟
- ٢ه . بيريه. سمعت ذلك. لكن لماذا يوضع البيريه على الرأس ؟
- هكذا قال جيشنا . طيب . لاذا تلبس هذه اللبدة المزركشة ؟
 - _ كل جيشنا يفعل ذلك .
- _ لكن ما الفرق بينك وبين المدنيين ؟ . . الزي العسكري فقط ؟

- ـ لا اعرف . هل تأخذ سيجارة ؟
 - ۔ لا . لا ادخن کثیرا .

واشعل الحارس الجنوبي سيجارة ، وحدق كل من الحارسيت في المدفع الرشاش المدلى خلف كتف الاخر . وقال الحارس الشمالي:

- _ يبدو لى انك جديد في حراسة الحدود .
 - 9 134 _
- _ لانني قمت بالحراسة في مائة مخفر ، على طول حدودنــا . ولم اجد حارسا واحدا منكم يبادلني كلمة ، الا انت .

وراح الحارس الشمالي يضحك ، فقال الحارس الجنوبي:

- _ لاذا تضحك ؟ . . لانني حادثتك ؟
- _ لا لا . انني اضحك على حارس منكم . عرضت عليه سيجارة فصوب رشاشه نحو صدري .
 - _ ياه . كدت افعل ذلك عندما أيقظتني من النوم .
 - ولكن الامر مختلف ، الان على الاقل . أليس كذلك ؟
- _ انا جديد هنا . وهذه اول مرة اقوم فيها بالحراسة وحدي منذ يومين فقط .
 - _ طيب . ألا تعرف أن العلاقات مقطوعة بين بلدينا ؟
- _ اعرف . منذ عام وهي مقطوعة . وقد اوصــاني ضابطي الا اتبادل كلمة مع حارس منكم .
- _ قال لى ذلك ضابطي . قال مشددا : ممنوع على حرسالحدود الاتصال بالعدو ، او تبادل السجائر معه .
 - لكن الوحدة تقتل الانسان هنا!
- _ افهم ما تعنيه . لقد جربتها ، هذه الوحدة اللعينة ، وجربتها عشرة شهور .

- تصور . أن تجلس هكذا دائما ، طوال النهـار ، لا عمل لك سوى ان تجلس في مخفر ترقب الشمس والظل ، وتعد ألواح المخفس _ هكذا قالوا لى انا الاخر . لو لم تفعل ، لقبض حوا عليك ١٥ الخشبية ، ولا تقع عيناك الا على اشياء لا تتحرك أبدا . تجلس دون كلمة ، ولا تجرؤ على أن تبتعد كثيرا عن مخفرك .

- أنا أحس بما تعانيه . جربته عندما كنت جـــديدا مثلك . ثم اعتدته ، وانتهى الامر . لكنك لم تجرب بعد حراسة الليل .. في النهار ، تبصر شيئا ، وتسمع . لكن في الليل ، تصبح عيداك لا قيمة لهما ، الا عندما يسطع القمر .
 - _ هس . أتسمع ؟

وأنصت الحارسان . وفي لحظة واحسدة : التفت الحسارس الجنوبي جهة الشرق ، والحارس الشمالي جهسة الغرب ، وقسال الحارس الشمالي:

- ـ سيارتنا قادمة .
- _ وسيارتنا قادمة .
- اذهب الى مخفرك ، والا قدموك الى المحاكمة .
 - _ طيب هل ستاتي غدا ؟
 - ـ امامي يوما حراسة في هذا الخفر .
 - _ انا بقى لى خمسة ايام .

واجتاز كل من الحارسين الارض الفراغ بين الاسلال والمخفر . كانت ظلال الجبال والصخور قد اصبحت طويلة جـــدا وملتحمة . وأطلا على بعضهما من كوتي المخفرين . وراحا يبتسمان لبعضهما . ويرقبان : أسراب النحل البري ، وهي تلتف حول بعضها عائدة السي

اعشاشها ، وطيورا مغترسة تحلق عاليا في الطريق الى اوكارها المنية، وأسراب العصافير والحمام ، ترفرف باجنحتها الصغيرة ، في طريقها الى اعشاشها البعيدة . ومرق كلب اسود من بين الاسلاك ، واختفى وراء التل البازلتي الاسود . وفي الاعالي ، تناثرت سحب صيفيسة خفيفة ، تحت السماء الرمادية ، تدفعها رياح الشمال ، وغابتبالوانها الشيفقية وراء الجبل الاحمر . ومن باب المخفر الشمالي ، هبت رياح بحرية لطيفة ، وعبرت كوة المخفر ، والاسلاك الشائكة ، على طسول الحدود شرقا وغربا ، ومرت من كوة المخفر الجنوبي ، وبابه . وامسام بابي المخفرين ، وقفت العربتان واحدة بعد اخرى ، ودوى بوقهمسا عاليا . وهز كل من الحارسين راسه للاخر ، وادارا ظهريهما . وعند باب المخفر ، حيا كل من الحارسين بديله الليلي ، ونظر من مكانسه في باب المخفر ، حيا كل من الحارسين بديله الليلي ، ونظر من مكانسه في العربة جهة بلاد الاخر . كانت الشمس قد غابت وراء التل البازلتي. والليسل يزحف من كل ناحية . وفكر الحارس الشمالي ، ان هناك ليلا واحدا ، يغمر الشمال والجنوب ، والشرق والغرب .

¥

حيا حارسا النهار بعضهما . وغابت السيارتان واحسدة وراء هضبة النبع ، والاخرى وراء الجبل الاحمر . وصاح الحارسالجنوبي من كوة مخفره :

ـ ها . تعال نتحدث معا .

فجاوبه الحارس الشمالي من الكوة المقابلة:

_ طيب ، انزل ، قابلني ،

وعند اسلاك الحدود ، قال الحارس الشمالي :

- صباح الخير .

فقال الحارس الجنوبي ، وهو يتكىء بكتفه اليسرى على الصخرة :

_ صباح الخير . كيف حالك اليوم ؟

ـ على ما يرام . كيف حالك انت ؟

_ بخير .

وتضاحكا . وراحا يرقبان الشمس . . وهي تشق الافق الشرقي، عبر الاسلاك ، والحداة والصخور ، وهي تحلق عاليا . لكن الحارس عبر الاسلاك ، والحداة والصخور ، وهي تحلق عاليا . لكن الحارس راح يضحك بكل قواه . فصاح الحارس الجنوبي محتجا :

ـ لماذا تضحك ؟

فقال الحارس الشمالي وهو يفالب الضحك:

ـ لا شيء . فكرة خطرت لي .

ـ قلها لي .

- لا . ستتهمني بالجنون !

- انا . ألسنا صديقين ؟ . . ما هي الفكرة ؟

فقال الحارس الشمالي:

- هل يمكن ان تحجبوا الشمس عنا بهذه الاسلاك ، فيصبح عندنا ليل وعندكم نهار ؟

فهتف الحارس الجنوبي ، متظاهرا بالجد:

ـ ياه . لا بد أن نبني سورا على طول الحدود ليرتفع عــاليا حتى يفوص في السماء .

لم يستطع الحارس الشمالي ان يتوقف عن الضحك ، فوضع كفه على القائم الخشبي واستد جبهته على ظهر يده ، وامسك بطنه بيسراه ، وراح الحارس الجنوبي يرقبه لحظة ، ثم اغرق فيالضحك،

حتى دمعت عيناه . وقال الحارس الشمالي :

_ طيب . انتم . هل تستطيعون منع عصافيرنا وحمامنا مسن النزهة في جبالكم عند العصر ؟

جمدت أسارير الحارس الجنوبي . وبانت عيناه كعيني دجاجة ، تقف على ساق واحدة . وقال :

- لا . انتظر . يمكن ان نصيدها . طيب . انتم . هل تستطيعون ان تمنعوا أسراب النحل والصقور من غزو بلادكم ؟

ـ لا . حتى الرصاص لا يكفي . ولا يكفي ايضا لصيد العصافير والحمام . لكنك لو حاولت انت ، او اي واحد من بلادكم ، ان تعبسر هذه الاسلاك ، فسوف نقتله ، او نودعه السجن .

فقال الحارس الجنوبي متسائلا:

ـ لكن أنت . لو عبرت أنا هذه الحدود . هل تقتلني ؟

_ أنا . السنا صديقين ؟! هل اقتل صديقا ؟.. لكسن غيسسري سيقتلك لو فعلت .

ـ طیب . لو لم اکن صدیقك . وعبرت انا هـذه الاسـالاك ، لارى شلال النبع مثلا . ورأیتنی انت ، انت بالذات . هل تقتلنی ؟

ـ ياه . لا اعرف . لكن . للذا تفكر في ذلك ؟.. ديما فعلـت ذلك . لا اعرف . انك تحيرني .

ـ طیب ، دعك من هذا . اسمع . ماذا لو عبرنا الاسلاك وجلسنا معا . تصور : حراس حدود دولتین یخـــرقان قوانین الحـدود ، ویتحادثان مع بعضهما ، ویاكلان . تصور ذلك .

ـ ياه ، ولو وجدونا معا ، ماذا سيفعــــلون بنا ؟.. اتريد ان نحاكم بتهمة الخيانة العظمى ؟

فصاح الحارس الجنوبي : ايه . خيانة عظمى ؟

و كانت ظلال الحادسين والصخرة والاسلاك تتمدد جهة الغرب . ومرق الكلب الاسود من بين الاسلاك ، وتبعته اعين الحادسين وهسو و المحدوب . وقال الحادس الجنوبي :

- تصور أن هذا الكلب يعرف من بــــلادنا أكثر مما أعرف أنــا من بلادكم .

وهز الحارس الشمالي رأسه موافقا . وراح الحارسان ينظران الى بعضهما : كان الحارس الجنوبي فارع الطول ، ذا وجه مستطيل حاد الملامح ، وبشرة سمراء لوحتها شمس الجبال ، وعينين واسعتين حادتين كعيني الصقر . اما الحارس الشمالي ، فسمين ذو قـــامة متوسطة ، ووجه مستدير ، وبشرة بيضاء ، وعينان ضيقتان كخرزتين. وقال الحارس الجنوبي :

ـ اتعرف ؟.. لم اكن اتصور ان لكم عيونا وآذاناً مثلنا ، حتــى وقفت هنا للحراسة اول مرة ...

فصاح الحارس الشمالي بدهشة:

- ماذا تقول؟ أكنت تحسبنا حيوانات نسير على اربع؟

لا . كنت افكر انكم مثلنا . انا اعسرف اننا جميعا ابناء ادم وحواء . كنت ادرك ان لكم مثلنا عيونا واذانا ، وتسيرون علىقدمين.

لكن . لم أكن أتصور الامر هكذا . لا ادري كيف أوضح لك .

وأضاف الحارس الجنوبي:

_ أكنت تعرف انت ؟

فقال الحارس الشمالي:

- نعم كنت اعرف ذلك . أنا اقرأ الجرائد احيانا . وقبل أن

ادخل الجيش ، رأيت صورة لرئيس وزرائكم ، وهو يخطب ضدنا .

واضاف الحارس الشمالي:

- ألا تقرأ الجرائد ؟

فقال الحارس الجنوبي:

- أنا ، لا ، لم أر الجرائد التي تتحدث عنها ، لكنني سمعت عن شيء كهذا ، كنت أعيش في الجبل ، حتى جاءوا وقالوا لي : انت مطلوب في الجيش .

ب انت سيىء الحظ . الجرائد فيها اشياء كثيرة مفيدة ، احيانا. كانت الشمس تقترب من الزوال . وداحت الظلال تتراجع صوب مصادرها .. وبدأت حرارة الرمال والصخور تعكس وهجا ألاقا نحو السماء الرمادية . واخذت حبات العرق تتحدر على وجهه العارس الشمالي وعنقه . وقال الحارس الجنوبي :

_ الشمس اصبحت حامية . فلنعد الى مخفرينا .

فقال الحارس الشمالي:

- اسمع . ما رأيك لو جئت اليك الان : هــل تفرجني عــلى الجبل الاحمر ؟

ـ ياه . ألا تخاف مني ؟.. ألا تخـاف أن أقبض عليك وأسلمك الى ضابطي ؟

- لا . اخاف . السنا صديقين ؟ قل لي : هل تخاف انت ؟

ـ أنا . لا . لكن لو كنت عندك ، وجـــاء ضابطك فجاة ، ألا تتهرب وتقول لضابطك : هذا واحد من اعدائنا ، قبضت عليه وهــو يتسلل الحدود ..

ـ ماذا تقول ؟.. انا افعل ذلك معك ، وانت صديقي ؟ وفكر الحارس الجنوبي برهة ، ثم قال :

ـ اعتقد انه لن تكون هناك دوريات مفاجئة علينا . اليس كذلك ؟

_ أحسب ذلك . الامور هنا هادئة على ط_ول الحدود . فلماذا

يقومون بدورياته، اذن ؟

لكن الحارس الجنوبي راح يحك جلد معصمه وقال:

- ارید ان استحم تحت میاه الشلال . لم استحم منــ وقت طویل . فالیاه عندنا قلیلة جدا .

- تريد أن تستحم . طيب . أعتقد أن أمامنا وقتا كافيا بعسد الفداء ، لان الشمس كما ترى ، أصبحت في وسط السماء .

- سآتي انا اليك اليوم ، بعد الفــداء . وغدا ، نذهب الــى الجبل الاحمر .

ـ لا مانع لدي . اتفقنا . اسمع . يقولون ان المياه عندكم لهـا طعم . صحيح هذا ؟

_ طبعا . كل المياه لها طعم . هل الماء عندكم بدون طعم ؟

ـ الماء الفاسد يكون له طعم . اما عندنا ..

ـ ياه . اريد أن أشرب من مائكم هـــذا . سآتيك معي بقطعـة حشيش . هل تحب الحشيش ؟

ـ لا . أنا لا اتعاطى الحشيش .

ـ ولا أنا . لا اشرب الخمر . اديد ان اشرب من مائكم فقط .

ـ ستشرب حتى تشبع . أعتقد انك ستشتاق اليه دائما . هات معك زمزميتك لتملأها بمائنا .

- طيب . فلنذهب الان ، والا شوتنا الشمس .

- ستأتى بعد الفداء ؟ اه ؟

ـ طيب . ساتي . وأدار كل من الحارسين ظهره للاخر ، عائدين . ★

هبطا منحسدرا وقفزا . وامتلا أنف الحارس الجنوبي برائحة اليود المنبعثة من مياه الشلال . كان هديره صخابا في أذنيه . وداح رذاذ الشلال يتناثر على وجهه وزيه العسكري . ووقف ينظر مبهورا بعينيه الواسعتين . وجذبه الحارس الشمالي من يده صائحا :

تعال ، انظر ،

كانت ارض المجرى بازلتية ، مسننة النتوءات ، والاء يجري فوقها صافيا ، يتكسر بريقه الفضي على طول المجرى ، عاكسا أشعة الشمس . وفي البعيد توادى المجرى بين احراش كثيفة من البوص ، والحشائش واشجار الزيزفون بزهورها الربيعية الحمراء ، وزهسور برية عجيبة الالوان . وراح الحادس الشمالي يرقبه محدقا فسي عينيه . كانتا صافيتين كعيني طفل .

وانكفا الحارس الجنوبي على بطنه ، وأخذ يغرف بكفيسه من ماء الشلال . وعندما رفع راسه ، صاح بالحارس الشمالي :

_ الماء هنا ليس له طعم حقا . كم اتمنى أن أشرب منه دائما . ونظر الحارس الجنوبي الى الشلال وصاح مضيفا :

- انظر . يمكن للانسان أن يمر من هنا . من وراء الشلال .

وانعطف خلف الشلال . فصاح الحارس الشمالي:

- احذر . اغلق انفك ، والا خنقتك رائحة اليود .

كان صوتهما مرتفعا وسط هدير الشلال . وراح الحارس الشمسالي يضحك راضيا ، وهو يرى الحارس الجنوبي يسير خلف الشلال ، قابضا على انفه بأصابع يمناه ، حتى ظهر من الناحية الاخرى . وصاح الحارس

_ ارید آن اعیش هنا .

ivebeta.Sakhrit.com فرد عليه الحارس الشمالي صائحا:

ـ انا سئمت هذا كله . اريد ان أعيش في الجبل .

فهز الحارس الجنوبي رأسه اسفا ، وأشار بيده معبرا عن عسدم رضاه . وعاد مرة اخرى وراء الشلال . وطرح مدفعه على ضفة المجرى المقابلة . واخذ يخلع حداءه ولبدته وزيه العسكري ويرمي بهسا فوق الرشاش . وجلس الحارس الشمالي يتفرج عبر مياه الشلال على الحارس الجنوبي وهو يقترب بحدر ، وصاح الحارس الشمالي منعورا:

_ اغلق فمك وانفك .

لكن صوت الحارس الشمالي ضاع في هدير الشلال . بينما كان الحارس الجنوبي يستقبل المياه براسه ، وهو يتلوى يمئة ويسسسرة ، مدلكا كل قطعة في جسده بيديه . وتراجع وراء الشلال ، واخذ ينفض الماء عن وجهه وصدره بكفيه وأصابعه ، زافرا قطرات الماء المتساقطة من انه وعلى شفتيه . وأرتدى ملابسه الداخلية ، وزيه العسكسري وحداءه ، وعلق مدفعه في كتفه اليمنى ومرق عائدا من وراء الشلال . وجلس بجوار الحارس الشمالي راضيا . ولم ينطق احدهما بحرف ، حتى صاح الحارس الجنوبي ، وهو ينظر الى أدض المجرى :

ـ لو سار الانسان هنا حافي القدمين ، لما بلغ الماء ركبتيه ، لكـــن قدميه ستمرقهما ارض المجرى .

وضحك الحارس الشمالي وومضت عيناه بسعادة . وصاح فجاة :

_ أوه . كدت انسى .

۔ مسادا ؟

ومد الحارس الشيمالي يده ، وفك زرين في سترته المسكريسة ، وغاصت يده خلف السترة عند بطنه وصاح :

- _ هذه _
- ایه ؟ ویسکی ؟ لکننا سنسکر ؟
- ـ لا . لن نسكر . كنت اسمعهم يقولون : ابناء الجنوب تسكرهـم الخمـرة .
- هذا صحيح . لكنني لا اشرب الا نادرا . ثم . . ماذا اقـول لهـم وانا سكران ؟ سيشمون رائحة الخمر في فمي .
- ـ لن تكون سكران آنذاك . يكفي أن تلبط وجهك بهذا الماء البارد ، حتى يزول كل شيء .
 - _ طيب . هــات .

وتاول الحارس الجنوبي الزجاجة من يده . وادخل فوهتها فـــي فمه . وراح يجرع دون توقف . فصاح الحارس الشمالي :

_ ايه . يكفى هذا . وتقول أنك لا تشرب الا نادرا ؟

فضحك الحارس الجنوبي وهويعيد الزجاجة اليه . وعاد ينغل الى أرض المجرى ، ويصغي لهدير الشلال ، وبين لحظة وأخرى كانا يتناوبان الشرب من الزجاجة . وصاح الحارس الشمالي :

- _ تعرف . عند الجبل الاجرد حصى ملون . . الاف من الحصى اللون : ازرق ، واحمر ، وأصفر ، وأخضر .
- ـ ياه . لكن لاذا تقول هذا الان . قل لي : هل سكرت يا رفيقي ؟.. هل سكرت ؟
- ؟ لا . نصف سكر . اسمع . سملاً چيوبي من هذا الحسيسي
 اللون واتي به ، وانثره هنا ، في أرض الجرى .
 فصاح الحارس الشمالي :
- صحیح ؟.. اتخرف ؟.. احجار ملونة ؟.. احجار صفیرة ، کهذه مثلا ؟

وتناوله حصاة بازلتيه صفيرة بأصابعه ، من شاطىء المجرى ، واراها للحارس الجنوبي . فصاح هدذا :

- لا . ليس لونها هكذا . لكنها في نفس الحجم . لا . بل أكبسر قليلا ، كالصدف . تصور منظرها هنا ، تحت ماء صاف ، على أرض من البازلت الاسسود .
 - _ ستكون رائعة حقا . هل ستأتى بها ؟

فرغت الزجاجة . فطوح بها الحارس الشمالي في قلب الاحسراش البعيدة . وطغى صوت الشلال على صوتها وهي تتكسر في ساق شجرة زيزفون . وصاح الحارس الجنوبي :

- ـ في المرة القادمة ، ساتي بها معي . اسمع .كم بقي لـــك في الجيش ؟
 - _ عام . عام واحد .
- ـ عام فقط ، أنا مايزال امامي عامان ، ماذا ستفعل عندما تعـود الى اهلـك ؟
- أنا . عندنا ادض ، وخيرات كثيرة . اسمع . أتعـــرف التل البازلتي الاسود .؟
 - وأشار الحارس الشمالي بيده جهة الفرب ، وصاح:
 - ... هنساك ؟

- فهز الحارس الجنوبي رأسه ، وصاح:
- _ طبعا . أعرفه . الكلب الاسهود يأتي من ورائه . أليس كذلك ؟
 - هو بعينه . خلف هذا التل ، بعيدا ، توجد قريتنا .
 - ـ ياه . انك قريب من بيتك هنا .
- ـ النهر يمر قريبا من قريتنا ، وسوف اعود لزراعة أرضنا عندمـا عود . ماذا ستفعل انت ؟
- ـ أنا ؟.. سأجلس في بيتنا ، أنتظر سقوط المطر مع قبيلتسي . قل لى : هل أبوك حي ؟
 - ـ حى يرزق . لحظة . ساريك صورته .
- ودس الحارس الشمالي يده في جيب سترته ، وأخرج الصورة ، وأعطاها لرفيقه . وصاح الحارس الجنوبي ، وهو يتأمل الصورة :
 - ایه . یا له من دجل . ان شادبه کبیر جـدا .
 - فصاح الحارس الشمالي بفخر:
 - _ لو رايته ١١ نطقت أمامه بحرف .
 - وصاح الحادس الجنوبي بذات اللهجـة:
 - ـ ولو رأيت أبي لما جرؤت أن تضع ساقا على ساق في حضرته.
 - وأضاف الحارس الجنوبي وهو يشير الى الصورة:
 - ـ اسمع . هذه أمك . وهذه .. اه .. زوجتك ؟
- ـ لا . هذه اختي . أنا لم أتزوج بعد . لكنني سأتزوج ابنة عمسي .
 - لو رأيت ابنة عمي لماتزوجتها انت . لكنني أنا سأتزوجها . تصور . لم يرفع الحارس الجنوبي عينيه عن الصورة . وصاح :
 - م يرقع المساوس المبدوي ميية من المسود . و. ما ياه . شعرها طويل جدا . لكنها لا تشبهك .
- ـ أنا أشبه أبي . اما هي ، فتشبه خالة لي . واخي الاصفر هذا يشبه أمي ، البس كذلك ؟
 - ۔ تمامیا ،
- - أتمنى الان أن أتزوج من بلادكم .
 - فماح الحارس الشمالي:
- انا اربد ان اتزوج من بدوية . قل لي : هل البدوبات جميلات ؟ يقولون ان نساءكم جميلات جدا .
 - فرد عليه الحارس الجنوبي ، مؤكدا :
- جمیلات . ولهن قوام عظیم . ولکنهن لسن جذابات ، مثل هذه .
 وأشار الحارس الجنوبي نحو صورة الاخت . وأردف :
 - _ أريد أن اتزوج من أختك ، وابنى لى بيتا في قريتكم .
 - _ ياه . هل تتزوجها ،أختى ؟
 - _ ياليت .
 - وصاح الحارس الشمالي فجأة:
 - _ قل لى . هل انت مسلم أم مسيحى ؟
 - ـ انا . مع انني بدوي فأنا مسيحي .
 - فهز الحارس رأسه باسف . ومط شفتيه ممتعضا . وصاح :
- _ لكن اختى مسلمة . وهم لن يقبلون ان تتزوج اختى من مسيحي . حتى لو قبلوا زواجها بيدوي .
 - ulo . K lab 160 .
- وأحنى الحارس الجنوبي راسه بين كتفيه ، وشبك يديه على ركبتيه ،
- 71

وسكت . ثم صاح:

ـ سأروي لك سرا . كانت لي أخت . كانت تحب شابا يعمل مدرسا. وكان مسيحيا مثلها . وتقدم هو ليتزوج بها . لكن قبيلتي رفضــت تزويجه بها . أتعرف السبب . كان الشاب من قبيلة أقل شرفــا من قبيلتنا .

فصاح الحارس الشمالي:

_ ياه . ماذا فعلت أختك ؟

- لا شيء . قطعت شرايين يدها بصغرة مسننة . وماتت . كانت جميلة ، واحبته خمس سنوات .

وتنهد الحارسان . وهزا رأسيهما باسف . وراحا يتأملان المجرى ، وينصتان لهدير المياه ويراقبان رشاش الماء . وهو يتناثر على ضفتسي المجرى . وفي الاعالي ، مرق سرب من الطائرات ، قادما من الجنوب . ولم يسمع اي من الحارسبن ازيزها ، وهي تعبر فوق رؤوسهما ، وصساح الحارس الشمالي :

ـ طيب . لو جئت انا الى بيتك . هل يسمح أهلك أن أكون واحـدا منهـم .

ـ لا .. ستكون ضيفا دائمـا .

_ ضيفا ؟ . . ضيفا فقط ؟

ُ ضيفا فقط . الناس عندنا يعيشون في قبائل . لكي تكون مــن أهل بلادنا ، ستقيم في بيتنا تسعمائة عام . اما قبل ذلك ، فستظل ضيفا، غريبا دائمـا .

ـ ياه . آنذاك أكون قد مت . هيه .

وأردف الحارس الشيمالي حاليا:

ـ كنت اود أن اتزوج من بدوية ، جميلة ، محبة ، هادئة كالحمامة ، تقبل أن تقتل نفسها من اجلي ، تقبل أن تتزوجني .

ے على اي حال ، لن تجد بدوية واحدة تقبلك زوجا . تجاه الجر Archivebeta Sakhrit.com

- لــاذا ؟... هل أنــا ..

- انت لست من قبيلة بدوية ، يناطح شرفها شرف قبيلتها .

وصمت الحارسان وصاح الحارس الجنوبي:

- أتعرف فيم أفكر الأن ؟

وضرب الحارس الجنوبي الهواء بيده . وصاح:

- اوه . لقد طارت الفكرة من رأسي .. ولكنني سأضرب لك مشلا عليها : أنا وانت وكلانا من بلد . ومع ذلك نحن صديقان . وانت تحسب الحياة في بلادك .

فصاح الحارس الشمالي:

ـ اه . أنا أفهمك . لكن المسألة في راسي مختلفة . ساقول لــك: قريتك التي قتلت نفسها هذه . لماذا فعلت ذلك ؟.. هيه . ان رأسي يعمل الان بسرعة . سأقول لك مثلا اخر :انا مثلا لا استطيع ان اقابسل موظفا كبيرا في احدى مدننا ، وأتكلم معه ببساطة . لماذا ؟

وصاح الحارس الجنوبي:

- ياه - ، ان لك أفكارا نظيفة . أنا أفهم ما قلت تماما . لكنني أحسه هنا في صدري . ربما كان ذلك ، لانك تقرأ الجرائد ، وأنا لا أقراها . وعاد الحارسان الى الصمت . لم يعد احدهما ينظر الى وجه الاخر. وراحا يفكران ، أنهما من بلدين ، ومع ذلك ها هما صديقان يجلسان على شاطىء واحد ، ويسمهان اصواتا واحدة : زقزقة العصافير فوق

أشجار الزيزفون ، وهدير الشلال ، واجنحة الفراش الملونة .

وضحك الحارس وصاح:

- كانت فكرة جهنمية .

فصاح الحارس الشمالي:

ـ أي فكـرة تقصد ؟

ـ لوح الخشب الذي جئت به ، ووضعته على القائمين الخشبيين فوق الاسلاك . لولاه لما استطعت أن أعبر كل هذه الاسلاك . انها عريضة جسدا .

- لو قفز الانسان فوقها ، كما قلت انت ، لسقط في قلبها .

طیب . کیف ساعود الی مخفری الان ؟

ـ باللوح نفسه .

_ اعرف ، لكن ، هل تساعدني حتى اقف على اللوح الخشبي مرة اخرى ، وأصل الى الصخرة ،

- بلا شك . ساجلس أنا ،وتقف أنت على كتفي ، وأظل اصعد بك ، حتى تصل الى لوح الخشـب .

ـ ياه . اقف على كتفيك . يا له من عيب!

- عيب ؟.. اي عيبفي هذا ؟.. السنا صديقين ؟

_ طبعــا .

_ لا تفكر في هذا اذن .

وفتح الحارس الجنوبي فمه ليتكلم . لكنهما سمعا معا :

ـ اي . . اي . . اي .

* *

نظرا معاجهة الصوت . كان هناك جندي شمالي يقف أعلى الهفية ، ومدفعه الرشاش مصوب في يديه اليهما . ومد الحارس الجنوبي يسراه وتناول مدفعه عن كتفه ، واسرع الحارس الشمالي يحني فوهة المدفع

تجاه الجرى ، وصاح به:

- احذر . سيقتلنا معا . انتظر . سأتفاهم معه .

وأسرع الحارس الشمالي يتسلق الصغرة ، ويصعد المنحدر ، حتى وقف امام الجندي وراح الحارس الجنوبي يرقب حركة ايديهما وهما يتفاهمان . كان المدفع في يدي الجندي ما يزال مصوبا اليه . وبعد دقائق ، التفت الحارس الشمالي نحوه ، واشار له بيده ليتبعه ورآهما يديران ظهريهما اليه ، وينحدران من اعلى الهضبة . وقام الحارس الجنوبي وتسلق الصخرة وصعد في المنحدد . واذ صار في اعلى الجنوبي وتسلق المحرة وصعد في المنحدد . واذ صار في اعلى خلف شجرة . ورآهما يشقان الرمال والتلال ، حتى غابا عن ناظريه تجاه المخفر . وسمع الحارس الجنوبي محرك السيارة الشمالي وشاهدها تمرق عائدة جهة الغرب . وعندما غابت عن ناظريه ، أسرع ينحدر من الهضبة عابرا التلال والرمال . كان الحارس الشمالي واقفا ينتظر . وقال له الحارس الجنوبي :

_ ایه . ماذا حدث ؟

فقال الحارس الشمالي:

ـ طائر اتكم حلقت في سماء بلادنا . مرت من فوق رؤسنا دون ان نسممها . هكذا قال لي الجندي .

_ باه !

قال ذلك الحارس الجنوبي ، وصاح:

س ماذا فعلت مع الجندي ؟

فقال الحارس الشمالي وهو يدخل المخفر:

- رجوته أن يكتم الخبر عن فرقتى .

صاح الحارس الجنوبي:

- والسائق . هل عرف ؟

وجاءه صوت الحارس الشمالي من داخل المخفر:

ـ لا . لم يعرف شيئا .

وبرز الحارس الشمالي ، وفي يده لوح خشبي طويل ، فقال الحارس الجنوبي :

_ عرفني الجندي ؟

- طبعا . عرف انك من جيش الجنوب . يكفي ان ينظر الى راسك ليعرف انك لست منا .

وسار الحارس الشمالي دائرا حول المخفر ، تجاه الاسلاك ، فتبعه الحارس الجنوبي وهو يقول بضيق :

_ طيب لماذا جاء في هذه الساعـة ؟

ـ جاء ليبلغني امر القيادة ، أن أضرب النار فورا ، عند أدنى محاولة للتسلل ، أو للاستغزاز .

فصاح الحارس الجنوبي:

ـ ياه ، الى هذا الحد ، كان بمقدور الجندي ان يقتلنا ، لقد خفت ساعتها ان تستدير مع الجندي ، وانتما في اعلى الهضبة ، وتضرباني بالرصاص .

كان الحارس الشمالي قد وضع اللوح على القائمين الخشبيين فوق الاسلاك ، فالتفت نحوه بسرعة ، وصاح :

ـ أنا اضربك . عيب ان تقول ذلك مرة اخرى . فقال الحارس الجنوبي برقة :

ـ طيب . لا تفضب . هل تعتقد انه لم يتحدث في الامر ؟

فقال الحارس الشيمالي:

- بل اعتقد انه سيفعل . لكن اسرع . المهم أن تنجو الان . وقال الحارس الجنوبي :

_ ألم أقل لك ؟ . . هل كان ينبغى ان نعبر الحدود ؟

ولم يجاوبه الحارس الشمالي . كان قد اقسى ممسكا بالقائم الخشبي . فصعد الحارس الجنوبي فوق كتفيه وسار فوق اللوح . وقفز فوق الصخرة ، ومنها الى الارض . ثم وقف قبالته قائلا والاسلاك بينهما :

ــ لم يأت احد الى مخفري انا . لكن . ماذا ستفعل انت ؟ هل سيحاكمونك ؟

فقال الحارس الشمالي:

لو جاءوا قبل الغروب بحارس بديل ، سيعدمونني في النهاية رميا
 بالرصاص بتهمة الاتصال بالعدو .

ـ عدو ؟.. اي عدو ؟..

ـ انـت!

فصاح الحارس الجنوبي مكتبًا:

اسمع . ما رأيك أن تأتي الي الان . سنهرب في الجبال ، فـلا
 يطولنا احـد .

- لكن أحدا لم يرك انت معي . فلماذا تهرب وتجعلهم يطولونك ؟ - طيب ، اخذ انا اجازة ، واسلمك لابي . سيحميك ابي ، لان احدا

لن يعرف ابدا من انت ،ولا من اين جئت ؟

فقال الحارس الشمالي:

- طيب . لو شاهدت عربة قادمة قبل الفروب ، ساسرع بالهرب الله ، واختبىء في الجبل الاحمر ، حتى تأخذ اجازة .

وجر الحارس الشمالي اليه اللوح الخشبي ، ووضعه تحت ساعده ، فقال الحارس الجنوبي :

- طيب اتفقنا . اذهب الى مخفرك . وساذهب الى مخفري . واستدار الحارسان عائدين ، ودارا حول مخفريهما . وجفل الحارس الجنوبي فجأة . كان مدفع رشاش مصوبا الى صدره . وكانت العربسة واقفة امام باب المخفر . وكان الضابط متكئا على نافذتها . وفي ذات اللحظة ، كان الحارس الشمالي يقول لنفسه ، وهو يدخل مخفره :

« سأحادثه من كوة المخفر » .

وصاح الضابط بالحارس الجنوبي:

_ تقـــدم .

كان وجه الحارس الجنوبي مصفرا كالرمال . واستجاب لاشارة من فوهة المدفع في يد الضابط ، فصعد الدرجتين الخشبيتين . كان في المخفر اربعة جنود . وقال الضابط للحارس الجنوبي :

ـ سلم سلاحك .

كان الحارس الشمالي جانما خلف كوة المخفر . ورآهم جميعا يحيطون بالحارس الجنوبي ، ورآه يسلم سلاحه ، ويأخذه منه جندي . فقال لنفسه:

« لولا أنه معهم ، لصدتهم جميعا . لقد وقع في الشرك »

وعلق الضابط مدفعه الرشاش في كنفه . وقال للحارس الجنوبي:

_ كلكم هكذا . تتحادثون مع جنود الاعداء ، عندما يدير الانسسان

vebeta Sakhrit.com فقال الحارس الجنوبي :

ـ انا لم اقل له شيئا .

وقال الضابط:

_ ما يكاد الواحد منا يثق باحدكم ، ويعتمد عليه وحده ، في مخفر من مخافر الحدود ، حتى يسرع بالتعرف على اعدائنا .

فقال الحارس الجنوبي:

_ تصادقنا فقط . وبدأت صداقتنا .

فصاح الضابط محتدا:

ـ انا اعرف كيف تصادقتما . بدأ الامر بسيجارة ، ثم ثرثرة فارغـة لا تليق بشرف جندي في سلاح الحـدود .

وقال الحارس الشيمالي لنفسه:

« سيأخلونه . ويرمونه بالرصاص » .

واضاف الضابط قائلا للحارس الجنوبي:

_ لكن . اخبرني . هل انت عبيط ؟

فقال الحارس الجنوبي:

- لماذا يا سيدى الضابط ؟

فقال الضابط ، ويداه لاتكفان عن الحركة:

_ كيف جرؤت على ان تعبر الحدود الى ارضهم ، وتسلم رقبتك اليهم ؟ انت تعرف ان العلاقات مقطوعة بيننا وبينهم ، فكيف عبرت الحدود اذن ؟

وسكت الضابط ، لكن الحارس الجنوبي لم يقل شيئًا . فـاردف الضابط:

- هناك واحد من اثنين سيواجهك به المدعى العسكري: ان تكون جاسوسا بيننا للعدو ، او تكون غير حريص على شرف بلادك ، اذ اتعلت باحد اعدائنا اثناء الخدمة العسكرية . وفي الحالين ، ستكون خائنا ، وترمى بالرصاص .

فتح الحارس الجنوبي فمه . لكن الضابط اشار اليه بالسكوت ، فائلا له:

ـ اسكت الان . ستتكلم في المحكمة كما تشاء . ولكنك سترمي بالرصاص في النهاية:

وقال الضابط لجنوده:

- هيا بنيا ،

ودار الضابط حول نفسه ، وعبر باب المخفر . وتبعه جندي ، ثسم الحارس الجنوبي ، وخلفه كان جنديان يصوبان مدفعيهما الى ظهره . واذ اصبحوا جميعا في العربة ، قال الضابط للحارس الجنوبي :

_ فكرت أن اقتلك وأنت تعبر الاسلاك بحيلتكما القذرة التافهة . لكن الحارس الاخر يبدو احمق مثلك . لذلك خشيت أن يطلق الرصاص ، ويكون صدام مسلح ، على طول الجبهة .

وسمع الحارس الشمالي محرك العربية الجنوبية ، وهي تدور حول نفسها . فقال لنفسه:

« لا بد ان يهرب صديقي . سوف الحق به » .

واسرع الحارس الشمالي يختبيء خلف المخفر ، عند الزاوية الشرقية الشمالية . وشاهد العربة الجنوبية تتجه نحو الشسرق ، فصوب مدفعه الرشاش ، واطلق النار على عجلات السيارة . فانحرفت العربة · قليلا . ثم توقفت وللفور ، انهمر الرصاص من مدفع الحارس البديـل

في المخفر الجنوبي . فانبطح الحارس الشمالي على وجهه ، وخسادع عينيه . وأز الرصاص . وتدفق فوق راسه . وراحت الاسلاك تتقصف مع طلقات الرصاص . وقال الحارس الشمالي لنفسه:

« انهم ينتظرون النجدة . سوف تأتيهم على اصوات الرصاص » . وكفت طلقات الرصاص على الحارس الشيمالي . فقال لنفسيه:

((انهم الان ينتظرون الفرصة لقتلي)) .

وقال الضابط للحارس الجنوبي:

_ خد هذا مدفعك . عليك انت ان تصطاده . هذه فرصتك لتنجو . ربما افرجوا عنك ولم يسجنوك . وربما اكتفوا بسجنك . اقتله لنا . . قبض الحارس الجنوبي على مدفعه . وقال للضابط .

_ سوف اصيده لكم .

وتسلل الى مقدمة السيارة . وجثم عندها . ولح راس الحسارس الشيمالي منبطحة على الارض . وفكر :

« بوسعى ان اقتله الان » .

لكنه قال لنفسه:

« لقد عطل العربة . وقتل الحارس البديل . لينقذني انا .. » استدار الحارس الجنوبي بسرعة نحو الضابط والجنود ، واطلـق دفعات متتالية من رشاشه . وصاح بالحارس الشمالي :

_ اى .. اى .. لقد قتلتهم لك .

وراح الحارس الجنوبي يعدر وجهة مخفره . كان الحارس البديل

ملقى على ظهره ، مفتوح الذراعين والساقين . ووقف الحارس الشمالي، واسرع نحو الاسلاك قائلا:

_ لم لم تهرب . بدلا من قتلهم هكذا ؟

فقال الحارس الجنوبي:

ـ لم تكن هناك فرصة واحدة . اعطوني مدفعي لاصطيادك . فقتلتهم كانوا يساومونني لانجو من الاعسدام .

- لو قتلتني لصرت بطلا . وربما اعطوك وساما . ولكنك الان قاتل .

_ في هذه الحالة ، افضل ان اكون قاتلا على ان اكون بطلا .

وقال الحارس الشمالي:

ـ سيأتون الان على اصوات الرصاص من بلادك وبلادي .

وصاح الحارس الجنوبي:

ـ اتسمع ؟... أنظر .

كانت هناك مصفحات وسيارات مدرعة ، تقبل من الشرق والغرب ، من السُمال والجنوب ، وقال الحارس الجنوبي :

_ الان . اصبحنا محاصرين . ولا نجاة لنا .

فقال الحارس الشمالي:

- اسرع بالنهاب الى مخفرك . فل لهم انشى انا النبي قتلتهم ، وانك وحدك الذي نجوت .

فقال الحارس الجنوبي:

ـ النتيجة واحدة . سيرمونني بالرصاص ، لانني حادثتك ، وعبسرت الحدود . انا اعرف ان فرقتي تعلم الان ذلك . واذا عرفوا حقيقــة ما حدث هنا ، فسوف يقتلونني عدة مرات .

واضاف الحارس الجنوبي:

_ انج انت . اذهب الى مخفرك ، فلا احد يعلم عنك شيئا .

- أنجو ؟... انظر .. انهم الان يقتربون جدا . وهناك مناظيس الحارس البديل ثم صاده . كان من في العربة قد اختفوا تماما عين و و مكبرة راونا بها الان معا . لا نجاة لنا . اعتقد انه ينبغي ان نسلم انفسنا ، وننتظر موتنا ، او ...

- او ؟

_ نقتل انفسنا .

_ نقتل انفسنا ؟

_ ذلك ما يجب أن نفعله الأن . لا حياة لنا في بلادنا أو بلادك . لا حياة لنا ابعا.

فقال الحارس الجنوبي:

_ لدي فكرة . ارفع مدفعك وصوبه الى صدري . سيقتل كل منا الاخر . اسرع قبل أن يقبلوا .

- اطلق كل ما يمكنك من الرصاص في صدري .

_ طيب . ساعد : واحد اثنين . ثلاثة . وتطلق .

_ طيب .

حدق الحارسان لحظة ، في الشبمس ، والسبحاب ، والضوء والظلال . ورفع كل من الحارسين مدفعه . وصوبه الى صدر الاخر . وقال الحارس الجنوبي :

_ واحد . اثنان . ثلاثة .

وراحت الاسلاك تتقصف.

سليمان فياض (القاهـرة)

والمن الموادا

«الى الصديق اسعد البرغوتي ، فقد تكوناسمة باردة ، تلطف من حر الصحراء »

وانا با اصدقاء:

مات عامان ، وما زلت أراني وأراكم تافهين ً لم يزل يلقفنا المقهى مع الصبح ، ويرمينا المساء في دروب باخ في اعراقها السود الضياء (لم يزل يقذفنا الليل الى الحانات ، تدعونا المواخم ، واوكار الخفافيش اليها) زلت القاكم على الطاولة البلهاء اياها ، وزلنا نترامي اعينا جوفا عليها .

زال يمتص دانا التبغ ، زلنا نتحرق نتحدى الصمت ، والموت ونغرق بين آهات النراجيل ، واصداء السعال والدخان المتصاعد،

لم نزل نجمع اشلاء طواحين الهواء

غير أنا لم نعد نحكي سياسه إلى ta.Sakhrit.com من يبالي الم

ملنا النرد ، وملتنا النراجيل ، وملتنا المقاعد باعة الحظ جفونا

لم يعدودوا يعرضون

لعبة الحظ علينا

عرفونا من نكون

مرة كنا استدنا

واشترينا ورقة خضراء لكنا خسرنا

قعرفنا اننا بعد من الناس ذوي الحظ اللعين

اننا من دون فخر زبن المقهى الحزين ٠

كل حب خلناه سيرمينا إلى الراحة خاب

. كل وجه كان يضوى عتمة الياس تناسانا وغاب مرة نلقى قروشاً ، فنؤدى ما علينا من حساب

مرة يعذرنا التاذل يرمينا بنظرات عتاب

عرف النادل من نحن (لحتى) صار منا لم نعد رغم ليالي القدر ، ندعو ، نتمنى . لم تزل أيامنا في هوة الصمت ترامى وسرايا القلق المر تعاطينا الهياما لم نزل واليأس ألاً فا . . ندامي (لم تزل حكمة من كان فتى الفتيان ،) من لا سيف يوما بر سيفه) ابدا لافتة نحملها أنى ارتمينا بين سيقان الليالي في زوايا الحانة الفرقي بحبات السعال في مدى الشارع أو في صمت غرفه .

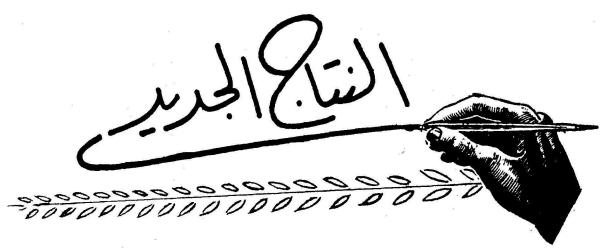
تافها زلت وزلتم بعد اتفه

نحن ما شبنا ، ولا متنا ، ولم ننس الطريقا ما اكلنا لحمنا يوما ، ولم نتعب ، ولكنا قرفنا رغم أنا بعد يغرينا بأن نلقى بريقا ، في البعيـــد رغم انا بعد لا نرفض يوما ان نرود

مرفأ نعسل في اعماقه ثر الجراح فاعذروا با اصدقاء سوف القاكم اذا جاء الصباح أو لــدن يأتى المساء رغم انى تافها زلت ، وزلتم بعد اتفه .

خليل الخوري

🗶 الامام على



ممم وقصص اخرى بقلم سميرة عزام

دار الطليعة _ بيروت (١٩٦٠) في ١٩٨ صفحة

¥

في الاساطير اليونانية ان الالهة حين شاءت انتهاقب احد المذنبين بشدة وضعته على مقربة من الماء ، وجعلت الماء يدنو منه حتى اذا خال انه سينقع فيه غلته انحسر عنه الماء بحركة ارادية وتركه يلوب ويتلوى من شمدة الظمأ . ان فقدان الماء قد يكون اسهل على الظمآن مسن مراوغته ، وفي هذا الحرمان الناجم عن قوة خارجية وعن علاقات لا نملك تمزيقها يكمن معنى الماساة ، وفي هده الجموعة من قصص سميرة عزام مثار لهذه « الماساوية » التي تشبيه حرماننا من الماء ـ وهو قريب ـ بعد ان نستفرغ الجهد في محاولة بلوغه .

وقد يكون ذلك الماء صوراً متنوعة من الأمال والفات bet يكون ذلك الماء صوراً متنوعة من الأمال والفات bet يكون لدى العجوز التي غاب عنها ابنها مفتربا احب الزبائن الى قل وصهة ليلة الضياع) هو الكلب الذي خلفه في البيت طرد معلمه له . واوصاها بان تعنى بامره ، فهي تتحدث اليه كيف سيعود طرد معلمه له . والفتاة الفقيرة والنب متالقا وتشكو اليه نقائص كنتها ، ويكون مصير والفتاة الفقيرة نقلك الكلب العجوز ان يطرح في كيس بعيدا على شاطىء احسدى الدكاكين البحر ليموت ، يطرح بأمر الكناة المحنقة التي تنقال المترى احدهم تلك انتقامها من العجوز الى الكلب عويضا ويبلغ معنى اله

وقد يكون لدى الفلسطيني الذي كان يحارب من اجل ابنه عمر ورفاقه - قد يكون هو ابنه عمر الذي يصبح آخر امل يحاول ان يستنقذه من فلسطين ، وفيما هو يجري لاهثا يحمل طفله ووراءه زوجه تمزق قذيفة سكون الليل ، ويغلف الصمت الابدي الجسم الصغير فوق يديه ، وامه تقول له : « لقد برد الهواء فخذ هذه البطانية ولف بها عمر » غير عارفة ان الموت قد لف حوله خيوطه الحمر .

في أكثر هذه القصص تتسلل عناصر الماساة عسلى درجات متفاوت: فالطفل « سعد » يوفر من مصروفه على مدى اسبوعين ليشتري للديك الذي يحبه قفصا ، وحين يشتري القفص ويرجع

الى البيت يجد من الديك ريسات لامعية ويجد الديك نفسه في طبق على المائدة فالأساة هنا تليق بمشاعر طفل. والشقية التي تستثيرها اخبار فيضان اغرق بلدتها وطغى على الحي الذي فيه نشأت ، تراوغ نفسها طيوف الذكريات البريئة ثم تفر من يدها هربا من اصدوات الواقع المرير .

والزوجان اللذان نعما بالسعادة وهما يشهدان اطفال الاخرين في الروضة ـ على نحو من التبني الوهمي حملتهما الحاحات الاهل الى الشعور بالفراغ والى أبعاد العزاء الجميل عن نفسيهما .

والمومس التي ساعدت طالبا فقيرا على اتمام تعلمه حتى انهى دراسته الجامعية ذهبت تشهد في حفسل التخرج « الروب » الذي ساعدت في نسجه ، ثم اكتفت بان رات تحقيق احلامها من بعيد وانسلت من الحفسل وعادت تواجه حياتها وقد تبددت معان مضمرة لم

وصبي الكواء اراد ان يكون « معلما » فحرق قميص احب الزبائن الى قلبه وهو يحاول ان يتعلم ، وبات ينتظر طرد معلمه له .

والفتاة الفقيرة التيكانت تسلى بمنظر لعبة في معرض احسدى الدكاكين فجعت في تسليتها الوحيدة حين اشترى احدهم تلك اللعبة هدية لابنته .

ويبلغ معنى المأساة حــد الذروة في قصة « خبز الفداء » ـ في ميدان الكفاح بين العرب واليهود عـاش رامز من اجل وطنه ومن اجل بيت سعيد ابصره فــي مرآة المستقبل وهو ينظر في عيني سعاد ، وكانت سعاد تتطوع تحت سحب الرصاص بجلب الطعام له ولرفاقه ، واصابتها ذات يوم رصاصة مزجت الخبز بدمها ومات المام عينيه وعاش هو ورفاقه اياما دون طعام ، ونظروا الى الصرة التي جاءت بها سعاد ـ هل يأكلون دمها ؟.. وبعد تردد قاتل امسك رامز بالصرة وصــاح برفاقه : «كلوا . . ان سعاد لن ترضى لنا ان نمــوت جوعا » وسقط رامز مغشيا عليه ولم يأكل احد .

غير ان هذا التركيز الذي اخذت به في عرض هذه المجموعة قد يسيء الى قصص سميرة ، اذ يظن ظان

انها لا تعمد الا إلى تحقيق الاخفاق في حياة البشر ، وانها تستثير الاسى اجتلابا . والرد على هذا أن القصة لدى سميرة ليست هي الغابة وحدها وانما هي خطوط رفيعة تمتد على مدى الاقصوصة وحركة الشخصيات ، وطريقة في تحدثها وتلقيها للاحداث ، وزاوية تطل منها سميرة على الخفقات النفسية في المواقف الختلفة ، فاذا انتهت القصة بعد ذلك الى الاسى لم يملك القارىء الا أن يقول: تلك هي النهاية الطبيعية لا سواها . ان « حسن » في قصة « الى برك سليمان » لم يفقد معنى البطولة فـــى هربه ، كان يستمده وهو يلتفت الى بيته من « جـدرانه البيضاء تشرب فضة القمر » ، وكان يستمده وهو يسير « من حرارة الجسم الطرى الذي يحمله » ، والحقيقــة تقول انه كان هربا تحت سحب الرصاص ، فالموت في مثل هذا الحال امر يكاد يكون حقيقــة لا مهرب منها . فاذا مات الطفل الصغير فان هذا ليس افتعالا في ذاته لانه نقد يضاف الى فقود سابقة ، وهو حقيقة تبعث في نفس « حسن » معنى الاصرار والتصميم . وهكذا لــو استعرضنا كل قصة تنتهى بمعنى المأساة من قصص سميرة الوجدنا تكاملا واضحا ووجدنا الفاية نهاية طبيعية.

ان سميرة لا تحاول ان تعبث بمشاعرنا وهي تفجر بعض طاقات الاسبى في نفوسنا ، ولا تحاول أن تغرس في نفوسنا الزهد والاخفاق واستشعار الخيبة وسر هذا كامن في طبيعة شخصياتها ، فهي شخصيات لا تنحني

سميرة عسام

في احـــدث واقوى قصصهـا

... وتقيرُ عي (خري

اطلبها من جميع الكتبات ومن دار الطليعة للطباعة والنشر

بيروت _ ص.ب ١٨١٢

للاخفاق مستسلمة مستكينة ، بل تحزن الحزن الطبيعي ثم تمضي في طريقها كأنها لم تفقد شيئًا من عزم او رجولة عجيبة يسوي قبره: « ولم يقرأ صلاة ما ، فقد أخرسه الحقد ، وانتزع نفسه ومشى يشق طريقه بين فلول النازحين » _ صلب قوي العود لا يريد أن يتخاذل لانه انسان ذو ارادة . وصبي الكواء الذي حرق القميص نام متعبا ولكنه رأى في منامه إن صاحب القميص قال له: « لا بأس على القميص ما دمت قد حاولت أن تصير معلما » فكان الحلم رحضا لضعفه وخــوفه وتخاذله . والمرأة التي تجاهلها الجامعي في حفلة التخرج وجدت رضى نفسها في رؤيته وهو يستفتح باب الحياة ومضت قبل أن تنفض الجموع دون أن تبدر منها بادرة حسرة أو امل كاذب _ مضت قوية مرفوعة الرأس وجنبت ذلك التلميذ ما قد تثيره له من احراج . وهكذا هو الاسى في كل القصص التي تحفل به مصدر قوة لا ضعف ومثار ثبات وتصميم .

وثمة شيء اصيل يميز هذه الاقاصيص تمييزا يفردها في مجال القصة القصيرة: وتبيان هذا أن سميرة معنية بالموقف النفسى واعسر صور هذا اللون من القصص انها تختار له شخصیات عادیة طبیعیة ـ سلیمة علی وجه عام _ لا تعانى تمزقا أو قلقا متأصلا وانما يعبر الواحد من اشخاصها بموقف معين قسد يهز من تماسكه بعض اهتزاز ويوقعه في الحيرة او الندم او الشك او الجزع _ تحاول ان تصوره في تلك اللحظة ثم هي لا تلجأ الـي التحليل المستفيض والامعان فيه بمغالاة • ومعنى ذلك الكاتبــة الكبيرة Veb@a.Sakhrit.com أنها تحدد الأخراج الفني بحدين صارمين فهي تختار شخصية غير مريضة وبذلك لا تستطيع الاغراق فسي عرض الكوامن النفسية لديها ، وهي لا تعمق التحايل مخافة ان تحيل القصة الى شيء بطيء متثاقل فتغسد فيها الحيوية وتعرقل فيها النمو . ومع هذين الحدين الصارمين تنجح في حبكة القصة نجاحا يكاد لا يضاهي ، مستعينة باللمحات الدقيقة والبساطة واستخراج نهاسة غير متوقعة وحوار ملائم وتعبيرات حافلة بالإيحاء تنثرها في القصة فتجعل منها شيئًا غير عادى ، وكل هذه خصائص يستطيع ان يلمحها القاريء ، ولا حاجة بين لابراد امثلة توضحها .

وقد اعانها على ذلك كله خصب غنى فـــى طبيعـة اللقطات ، واكثر من يقرأون هذه المجموعة سيدهشهم كيف بتأتى لسميرة أن تستلهم المواقف الصغيرة قصصا فنية مكتملة وكيف تمتد بصيرتها الى اشياء تضيع على النظر العادي في زحام الحياة ، فتأخذ من زوايا متباعدة مادة لقصتها وتخلق من كل قصة عملا متفردا يشف عن وضع جديد ، وأن اتفقت معظم تلك الاقاصيص في معنى الماساة الذي قدمت الحديث عنه في صدر هذا الكلام . كذلك سلمت اقاصيص سميرة من مزلق لا يثبتعليه

قاص مغترب فقد وطنه . فالمغترب في العادة تتحول قصصه الى احلام مستمدة من الماضي قد يصبح عاجزا عن التقاط تجارب جديدة من المجتمعات التي يرودها وقد يكبر لديه معنى القاق فيلف اكثر المرئي والمسموع . اما سميرة التي تختار تجاربها من مواطن متعددة فانها تظل تستلهم التجارب المتحددة على نحو طبيعي ، وتعيش تجاربها بصدق واخلاص . صحيح ان اشد قصصها حرارة نابعة من الدماء التي اريقت على ارض الوطن ولكن قصصها المنتزعة من بيئات اخرى غير منقوصة الحظ من الاصالة والصدق . شيء واحد بقي من اثر ذلك الاغتراب ، هو عدم الحاحها على رسم المكان العام الا اذا

ولا بد من ان يلحظ قارىء هذه المجموعة كيف تحتل الانثى مكانا بارزا في اقاصيص سميرة ـ تحتله بنتا صغيرة في «هواجس» و «طالعة نازلة» و «بنكالدم» ومراهقة في «اليلةالضياع» وشقيقة ضائعة في «طوفان» و «من بعيد» وأما في «المسافر» وعقيما في «اطفال الاخرين» وزوجة كأنها احدى الشقيات في «الثمن» وزوجة هستيرية الملامح في «عندما تمرض الزوجات» وبطلة حبيبة في «خبيز الغداء» وهذا كله يضيف الى عنصر «الطبيعي» في قصص سميرة وفي قدرتها على الرسم والنقل وفسي اختيار نفسيات متبائة من عالم المرأة ـ

شيئان كنت اتمنى ان تتخلص منهما هذه الاقاصيص: بطء لا يستدعيه داع من تحليل ، وامتداد في العبارة يزيد في البطء . ومثال العيب الأول يبدو في القصية الاولى ، ومثال العيب الثاني في مثل قولها: « كأنها فسي و سباق مع الخطيئة التي تدفع ثمنها هذا القلق الــــذي استنفر ضميرها فأكل أمن طفولتها التي ودعتها قبل شهرين وقاضاها ثمنا اكبر من عمرها ، ثمنا تتحدث عنه الرسالة التي ترفض المساومة عن شيء ٠٠٠ (ص ١٣٢٠) . ومع ذلك فان قارىء هذه الاقاصيص سيحس ان سميرة تحاول في غير تهاون أن تبلور لنفسها اسلوبا متميزا ملائما تمام الملاءمة لنهجها القصصي ، محفوفا بالجـــدة والقوة على التأثير ، وانها قد خلقت في القصة القصيـرة ذات المنحى النفسى مجموعة غنية فيها براعة الحــوك وايثار الطبيعي والبعد عن التهويل ، وانها تعتمد عــــلي بصيرتها وحدها في التقاط المرئي والمسموع من تجارب الحياة ، وانها لكل ذلك قد اختارت نولا من صنع يدها ونسبجت عليه نسبجا من صنع يدها ، بقى أن أؤكد أنها يد صناع ، وفي هذا كله حقيقة كبيرة جدا من الاصالة في الابداع الغني .

احسان عباس

الاسكندرية

الوجودية والأسلام بقلم محمد لبيب البوهي

منشورات دار ااهارف بمصر

¥

كتيب صغير براق العنوان ، يعدك بوجبة فكرية دسمة ، ولكن ما ان تلتهم صفحاته الاولى بشغف حتى تصاب بخيبة أمل شديدة ، وتعسرف ان العنوان قد خدعك وتكاد تلقي بالكتاب جانبا لولا شعودك بلذة تتبسع اخطاء الكاتب واحدة اثر اخرى .

والكتاب صادر عن دار المعارف بمصر المؤلفه « محمد لبيب البوهي » وهو بمجموعه شبيه بخطبة حماسية مرتجلة ، لا مناقشة صحيحة ، لامقارنة سليمة ، لا عمق في التفكير . وتقلب صفحات الكتاب باحثا عن السسر للعنوان فلا تجد الا بعض مقاطع متفرقة هنا وهناك تتكلم عن الوجودية والاسلام ، وما عدا ذلك فهو تهجم « انشائي » على الوجودية والكتساب الوجوديين والادب الوجودي ، تهجم لا يستند على براهين ولا علسسى منطق ، ولا على اراء عامية . فالكاتب يكيل التهم ، ويسند الافكار ، دون استشهاد ولو بمقطع واحد من الادب الوجودي ، وعلى القارىء أن يصدق مايقوله له باسم الماطفة الدينية . وهذه نقطة الضعف الرئيسية فسي الكتاب ، أذ يجب على من يتصدى لمثل هذا البحث أن يحشد اكبسسر عدد من الادلة والبراهين والا كان كلامه لغوا لا فائدة منه .

هذا عدا عن الاخطاء الفكرية الواضحة والتي ان دلت على شيء فعلى عدم هضم المؤلف موضوع بحثه هضما يخوله حق بحثه والكتابة فيسسه ونشره على القراء.واستطيع القول ان سبب ذلك راجع الى الطريقةالتي حاول بها المؤلف التعرف على الوجودية ، فهو لم يدرسها دراسة مباشرة ولم يقرأ للكتاب الوجودين انفسهم وانما سلك في ذلك الطرق الملتوية فقرأ كتبا تكتب عن الوجودية وتبحثها من وجهات النظر المختلفة لنقساد متعددين : ونستدل على ذلك من مراجعة العنفحة الاخيرة فسسي الكتاب تحت عنوان «مصادر البحث» .

والخطأ الاول ، أو المفالطة الاولى – لا أدري – الذي يصادفنا فيسي واجهة الكتاب هو تفسير فكرة « الوجود سابق على الصورة » أذ يقسول المؤلف في الصفحة – ٨ – : « أن جهاد الانسان وسعيه يدوران حسول تكميل نفسه حتى يصبح مطابقا للصورة الانسانية المثالية التي صور الله عليها الانسان الكامل . .

ولكن الفلسفة الوجودية تقوم على عكس ذلك ، فهي لاترى أن هنساك صورة مثالية سابقة على الوجود » ...

وقطعا ليس هذا هو المقصود من فكرة الوجود سابق على الصورة عند الوجودين ، بل المقصود نسف لفكرة وجود دفتر الفيب الذي يكتب فيه مصير الانسان قبل وجوده فليس هناك خارطة رسمت للانسان قبل ان يوجد ، وعليه عند شعوره بالوعي الذاتي ان يسير عليها مجبرا ، بـــل انه هو الذي يصنع صورته بنفسه بعد ان يوجد ويختار حياته وطريقه الذي يود السير فيه دون ضغط او اكراه .

ويقول المؤلف في الصفحة - ٢٨ - . . : « يدعي الوجوديون احيانـــا ان هناك وجودية مؤمنة ، ويؤيدون ذلك بان « كيرك جارد » نبي الوجودية الاول ، الذي دعا اليها من اكثر من مائة عام كان مؤمنا . ولا يقتفي الايمان

في كل الافعال التصديق بوجود اله خالق لهذا الكون .. بل أن المؤمــن الوجودي قد يؤمن بنفسه ويكفر بالله ، لان الانسان موجود تراه وتسمعه وتتحدث اليه . واما الله فغير موجود لاننا لا نراه ولا نسمعه. فهذا الايمان الوجودي هو ايمان المرء بنفسه » . . ويتابع المؤلف فيقول : « انت ترى ان هذا لون عجيب من التلاعب بالالفاظ حتى تتمكن الوجودية مــــن كسب الانصلا ».

وانا ارى ان المؤلف نفسه هو الذي يتلاعب بالالفاظ ، ويفترض الجهل كل الجهل بالقارىء عندما يتكلم عن ((كيرك جارد)) بهذه اللهجة . . لقد كان ((كيرك جارد)) مؤمنا ، والجميع يعرفون ذلك ، كان مؤمنا باللسم نفسه الذي يؤمن به الكاتب لا باله فيره . كما أن هناك سلسلة مـــن الفلاسفة الوجوديين المؤمنين ايمان «كيرك جارد » ومنهم: مارسيل ، ابانيد ، ويسبرز وغيرهم .

وعلى كل فالوجودية كمذهب ، لاتتعرض لوجود الله ، كما أن هـــــده المسألة لم تدخل في صلب الدعوة الوجودية ، فبعض الفلاسفة الوجوديين آمنوا بالله ، والبعض الاخر انكره ، وكل ذلك كان تبعا لرأى الفيلسوف الشخصى ، واستنتاجاته الخاصة ، بعيدا عن تأثير المذهب ...

وفي الصفحة ٣٤ وردت الجملة التالية: ((الوجودي انسان لا قدرة له على الصبر والكفاح . . هو دائما مستطار اللب هلوع من فكرة الموت . .

والذي اجزم به ان الكاتب اما انه لم يقرأ « البير كامو » أو انه قرأه وحاول المفالطة ، والامران غير مستحبين بالنسبة لكاتب بحث كهذا البحث . . أن الانتحار عند كامو هو موقف بطولي للانسان لانه استطاع الاختيار بحرية بين الموت والحياة .. فكيف يكون الوجودي والحالة هذه هلوعا مـن فكرة الموت ؟

اما الصفحات الطوال التي دبجها المؤلف في الكلام عن ذاتية الوجوديين وعن احتقارها للمجتمع والاسرة والناس ، فقد سار بها على نفس طريقته مناقشة فكرية . يقول مثلا في الصفحة ٢٩ : « المجتمع عند الوجــودي خرافة ، ونحن الذين خلقنا هذه الخرافة ، فالانسان وجد فردا ، وهــو لنيمد يده الى سواه الا اذا احس ضغطا، فهو يبتغي عندالجتمع حينذاك مساندة المجتمع وهم يسند الضعيف الذيلا قدرة له على تأكيد أته. والاندماج في المجتمع يشل شخصيتك ، وأن ذلك لحماقة كبرى ، فلا تجعل هذه

دراسات ادبية

}********************

من منشورات دار الاداب

قضايا جديدة في ادبنا الحديث

في أزمة الثقيافة المصرية

نزار قياني شاعرا وانسانا

لحيى الدين صبحي

للدكتور محمد مندور

لرجساء النقساش

الخرافة تقف في طريقك . . انك لست مدينا للمجتمع بشيء ، فكـل انسان يجب ان يعيش حياته كما يهوى » .. ويقول في مكان اخر ... « الوجودي يعيش من اجل نفسه وعلى الدنيا والناس والمجتمع العفاء ، فاذا عاش من اجل فكرة او هدف ، او حتى من اجل ام او اب او زوجة او ... او ... كان الوجودي خائنا لوجوده ، فالواجب تفتيت المجتمع ونزع احجاره وابوابه واخشابه ثم سحقها سحقا حتى تصبح ذرات وحتى تصبح كل ذرة منفصلة بذاتها ، وفي هذا شعورها الاحمق بوجودها . »

ولا ادري كيف توصل المؤلف الى هذه المعلومات الهامة . . انه لا يذكر شبيئًا عن ذلك ، ومشكلة الذاتية الوجودية مشكلة عميقة ومعقدة ومتفرعة ، ولا نستطيع الكلام عنها بمثل تلك اللهجة التي تكلم بها الكاتب . ان كيل فرد يريد أن يختار الطريق الذي يسلكه من بين عدد لايحصى من الطرق .. ومن هنا رميت الوجودية بانها سجنت الافراد في ذواتهم وتركتهم بلا رابطة او تضامن ... ولكن الوجودية اذ تقوم على الذاتية انما تؤكــد احترام الذات الانسانية ، فعندما يرجع الانسان الى نفسه ، لايقتهر الامر على ادراكه لذاته فحسب بل يتعدى هذا الادراك ذات الشخص المفكر الى ذوات الاخرين ، فكل فرد يرى في نفسه ذاته وذوات الاخرين . وهو يدخل هذا الاعتبار في تصرفاته ، ويعرف ان اي تصرف يبدو منه لا بد أن يلقى اعتراف الاخرين ولا يكون منافيا لتصرفاتهم ، كمـا أن الذاتية الوجودية لا تسبجن الافراد داخل نفوسهم ولا تؤذي التضامن الاجتماعي او تقضى عليه لان الفرد يدرك الجماعة والافراد الذين حوله اذ يدرك نفسه .

اما أن الوجودية تؤدي الى الفوضوية لأن كل انسان حر يفعل ما يريد في اي وقت - كما يقول الكاتب - فان سارتر يرد على ذلك في كتابه ((الوجودية فلسفة انسانية)) فيشرح أن الفرد أذ يرجسع الى نفسه لاختيار نوع السلوك الذي يسلكه ، لا بد أن يدخل فيسى اختياره اعتبارات كثيرة منها حرية الاخرين ، ومنها انه اد يختسار في اللف والدوران والقاء التهم ، دون لس الوضوع لسنا جديا ومناقشته ١٥٥ نوعا من السلوك لا يختار لنفسه ولا يلزم نفسه فحسب ، بل يسملزم الانسانية كلها . ومن هنا يأتي شعبوره بالسؤولية والقلق اللذين يؤديان به الى انتهاج سبيل معين دون اخر .

ونرى الؤلف في الصفحة . ه يتوصل بعد محاضرات رنانسة في الذاتية الوجودية ، ألى أن « الوجودي لا يمكن أن يكون زوجا أو أبأ ، لان اتجاهات الحياة الزوجية او العائلية (قد) تتعارض مع اتجاهاته الذاتية ومن ثم فهو يعانى فراغا في العلاقات الروحية ، هذا الفراغ العجيب الذي لن يستعيض عنه الوجودي بشيء من ... الخ ... » . وكلمة قد التي وردت في سياق الكلام تنسف كل ما بناه المؤلف قبلها وبعدها ، فذاتية الشخص اي شخص قد تتعارض مع اتجاهات الحياة الزوجية او العائلية كما قد تتعارض مع اي اتجاه اخر .. ومن ناحية اخرى فهي (قد) لا تتعارض . . وعلى كلا الوجهين فعسلى الانسسان ان يختار ما يكفل له الراحة .

يقول المؤلف الصفحة ٧٤: ﴿ فالوجودية اذن لا تحفل بالانسانية وهي ذات خطر كبير لانها تمجد الفرائز وتباركها ، وهي خالية مـن الامصال التي تحميها من جراثيم الشرور » .. ويصل المؤلف السب اتهام الوجودية بانها مذهب غير انساني .

ونحن لو نظرنا الى كلمة الانسانية هُوَ غير الزاوية التي ينظير اليها الولف ، لوجدنا أن الوجودية مذهب أنشاني بمعنى جديد ... وهذه الانسانية تقوم على أن الانسان يرجع الى تفسه وذاته لكي بحل المواقف التي تصادفه في العالم الذي يعيش فيه ، فهو يخرج اولا عـن

نفسه لكي يلتمس المالم وما فيه من اشياء ، ويلمس المساكل التيعليه ان يجد لها حلا ، ثم هو يرجع الى نفسه لكي يسألها الحل الملائهم ، فالانسانية الوجودية عبارة عن الصلة بين خروج الانسان عن ذاته ليلمس الوسط الذي يعيش فيه ، ورجوعه اليها لتشرع له سبه المعيشة ... وهي انسانية لانها تجعل من الانسان المشرع الوحيد لنظم السلوك الانسانية ، ولا ترجع الى ذات اخرى .. انسانية لانها اعطت الحرية الكاملة للانسان وجعلت منه المسؤول الاول والاخير عن كل تصرفاته ، انسانية لانها لا تعترف بذاتية اخرى غير ذاتيسة عن كل تصرفاته ، انسانية لانها لا تعترف بذاتية اخرى غير ذاتيسة الانسان ، ولا بعلم اخر غير العلم الانساني .

ونجد في الصفحة ٨٨ المقطع التالي : « والوجودية في معسرض الحديث عن الحب تقول أن الحب لا يجب أن ينتهسسي الى الزواج ، وقد تقدم الكلام عن هذا . . وهذه ولا شك جريمة انسانية مهمسا خلع عليها الوجوديون من اسماء » .

ولقد قرآت الكثير من الادب الوجودي ولم اعثر شخصيا عسلى ما يؤكد كلام المؤلف . ان اكثر الفلاسفة الوجوديين متزوجون ، وعلى راسهم سارتر الذي تزوج مفكرة وجودية كبرى .

وتحت عنوان (الوجودية والتشاؤم) نقراً : ((الوجودية تــرى أن الانسان خلق ليتعلب ، وانه وجد نفسه وسط قطيع يساق بينما تلهب ظهوره بالسياط كلما توقف والتقط انفاسه تحت اشعة الشمس الحارقة) . ويخلص من ذلك الى أن الوجودية فلسفة متشائمة .

والواقع ان الانسان اذا كان ليس شيئا اخر غير الصورة التي يرسمها لنفسه ، اي ليس الا ما يقوم به من اعمال وما يختار مسن الشروعات ، فان الوجودية بعيدة كل البعد عن التشاؤم . ولا يوجد منعب اخر فيما يرى سارتر اكثر تفاؤلا من المنعب الوجودي ، لانسه يضع مصير الانسان وحياته في يد الانسان نفسه ، لا في يد اي قوى يضع مصير الانسان وحياته في هذا الموضوع هو ان المنهب الوجودي بما القاه على الانسان من تبعات ثقال يعتبر منهبا قاسيا . ولكنعلى الرغم من ذلك فهو منهب تفاؤلي . حقا ان الوجوديين في دواياته وقعصهم لا يضعون غالبا الا نماذج معينة من الاشخصاص الجبناء او الضعفاء او سيئي الخلق ، اي انهم لا يتناولون الا الجانب الاسسود من التشاؤم في شيء لانهم عندما يتناولون هذه الشخصيات انما يعيبون عليها مسلكها ، ويحملونها نتائج هسذا السلك واسبابه ، مؤكدين ان هذه الشخصيات تستطيع بشيء مسن السلك واسبابه ، مؤكدين ان هذه الشخصيات تستطيع بشيء مسن الارادة الحسنة والعزيمة الصادقة ان تغير من صفاتها .

وهكذا تختلف الوجودية عن غيرها من الذاهب التي تسيء الظن بقدرات الانسان ، ومستقبل الانسان ، وحرية الانسان .

اما تحليل رواية « الغريب » لالبير كامو ، الذي ورد في نهاية الكتاب فقد ارتكز على اساس خاطىء . ان كامو عندما رسم شخصية الفريب لم يكن يريد بذلك الى انه موافق على تصرفاته واعماله ، كما ان « مورسو » بطل الرواية لم يكن وجوديا كما قال المؤلف . فسان غاية الادب الوجودي كما قلت منسسة قليل على الرغم من رسمسه الشخصيات المنحرفة كشخصية الغريب ، هي ان تعيب على هسذه الشخصيات مسلكها .

هذه اهم الافكار التي وردت في الكتاب ، ولا شك ان هناك نقاطا اخرى تستحق المناقشة ، الا ان ضيق المجال يمنعنا عن ذلك .

والمعروف أن هذا الوجودي الكبير الذي يتحدث عنه المسؤلف هو وجودية كبيرة ، فسيمون دو بوفواد امرأة وليست رجلا ولكسي اؤكد انوتتها للمؤلف أقول له بأنها زوجة جأن بول سارتر .

مُسَابِقَاتُ«الآراب»

سر مجلة « الاداب » ان تعلن عن اقامة ثلاث مسابقات سنوية لاختيار:

- ١) افضل رواية عربية ٠
 - ٢) افضل ديوان شعر
 - ٣) افضل دراسة ادبية

شروط السابقة

 ٢) يقدم الكتاب مخطوطة الى ادارة المجلة باسهسم الكاتب الحقيقي .

٣) يشترط آلا يكون الكتاب قد نشر قبل الان . ولا
 مانع من أن يكون قد نشر في الصحف والمجلات .

٤) لا تحديد لموضوع الرواية أو الدراسة أو الديوان.

 ٥) تقبل المخطوطات حتى اخر ايلول (سبتمبر) ١٩٦٠ وتتألف ثلاث لجان تحكيمية يعلن عنها فيما بعد على ان تصدر احكامها وتعلن نتائج المسابقات في عسدد كانون الثاني بيناير بيناير ١٩٦٠

 ٦) يمنح كل من الرواية والديوان والدراسة الفائرة حائزة قدرها الف ليرة لبنانية او ما يعادلها .

۷) تعود حقوق نشر الكتاب الفائز الى « دار الاداب »
 ولا يتقاضى المؤلف حقوقا اضافية على الطبعة الاولى
 التى لا تزيد على ثلاثة الاف نسخة .

وعلى كل فالبحث كان متقيا وغير ناضج ، لفظه الكاتب قبل ان يهضمه هضما صالحا ، ومما لا شك فيه ان للوجودية مساوىء واخطاء كثيرة . الا اننا اذا اردنا البحث عن تلك المساوىء فعلينا ان ننفذ من غير الابواب التي حاول المؤلف النفوذ منها ... وعند ذلك نستطيع ان نصيب بعض النجاح .

ممس سواح

المواطر . في لين البيد

فجره عري ، كؤوس ، قصف انخاب ، رياحين ابتسامه عيناك يا انت الخلاص: ، علي انت الخلاص: ، عيناك يا انت السلامه ... عيناك يا انت السلامه ... وعصرت نهديها ، قضمت شفاهها ، وبكيت : لا جدوى ، دمامه بعد الوجود باضلعي ، بعد الصفار بطهرهم يلغون : « يا جهل النعامه عبثا يغير زيه العملاق ، يستقمي وتفضحه الوسامة »... شبق الزنوج محته من ازل الوجود بأضلع الفرباء انياب السامه ...

تعبب الجميع تعبي تغوص بلحمه اقدام ساقطة هناك ، تعبي تغوص بلحمه اقدام ساقطة هناك ، دمي يزين بيت «قواد » هنا ، عرقي يضيع عرقي يضيع وكما تموت بعرسها العذراء آمالي تموت مع الربيع

عودي نداماك انتظار مشرد ورؤى غريب عودي وخليني لقافلة الفروب قدمي مسمرة هنا ، كفتي هناك ، وفي مدى صدري تراب اله ، دنيا تزلزل ، دنيا تزلزل ، عالم ، وطن سليب . . . عودي بما ارسلت من خمر وطيب ضيامه بي مهم بي مهم بي توجيته وارتجت

خليه جلجلة ، معاناة بلا جدوى ، صليب خليه ، خليني هنا سأمان لا بيروت تنسيني ولا الخيم المرقعة الجنوب الليل في عيني والصحرا تكوم رملها المخذول في صدري الكئيب لا طفل ، لا زينات ، لا غصن ببيتي ، لا صديقة او حبيب ...

-: « لا شيء ينسى السأم الملعون غير النار يشعل فحمها خد ، شفاه ،او ، او مجامر من نهود لا شيء غير الدوخة الحمراء تختصر الوجود مجنون ، كيف طردتها في ليلة الميلاد لم ؟ التصرف الساعات محموما وحيد ؟ مجنون . . . هيا ، نادها ، قل : يا . . اريدك كالدني ، قل : يا . . اريدك كالدني ، قل : ليس عارا ان اربد »

عودي نداماك أنتظار مشرد ورؤى غريب .

یا قد أتیت بلا جفون ، بلا اله ، بلا كرامه شفتاي ترتقبان میلادا جدیدا

مضى زمن التعلق بالقطار ،
مضى القطار
ما نفعه غرس الازاهر في القفار
لن تستحيل حدائقا ،
كرما وزيتونا ودار
لن تستحيل الى انتصار
يغري هواجس حالم يبكي ،
يدق براسه الحيطان ،
يشتم الها ، قدرا ، كبارا وسخوا الدنيا ، صغار
لن يستحيل الى انتصار »
تعب النفاضة في دمي
ما نفعه ان لم يصر زيتونة ،
ما نفعه ان لم يصر زيتونة ،

نجم تململ في ضلوعي ، فوق داري ،
انه الميسلاد ،
هل يأتون _ قافلة الزنوج ، صنائع الوثن العتيق
كفي لهم _ مبسوطة _ هل يزحفون من الهوى _
قلبي على الشوك العصي لهم طريق
طفلي الإجلهم سيصلب _ هل اتوا ؟ _

اجنحتي ستنبت بعد حين ثم يبتدىء الحريق ... لا ذنب لي ، لا ذنب للصبح المرفرف ان يد الخفاش ذر رمادها وهج الشروق ...

صلي له يا ارضنا السمراء صدرا صاعدا ويدا تغلفها الجروح ، ويدا تغلفها الجروح ، صلي ، وباسم عطاه مدي الصبح في الافق اليباب وفي شرايين الكسيح ولتلقف النيران ما كان ـ الهزيمة ، عارنا ، نتن ألفساد وكل ريح . . . صلي لنا في ثورة الفولاذ ، صلي لنا في ثورة الفولاذ ، صلي ليلاد السيح . .

قطـــر ـ حسن النجمي

يا قرد لا ترقص ، ويرقص باسما فوق احتراقي ، ويله ما عاد يعرف ما الدموع . انا قد عرفت من الوضيع وهم على اعتابه غلمان ماخور ، جباه كاد يركلها الخنوع .

أمى ليت تعرف ما تقول ..

> تعب النفاضة في دمي: « قدماك رقدتا ،



ـ تتمة المنشور في العدد الماضي ـ

ان الدلائل تدل على ان الكاتب كان متأثرا _ اثناء كتابة روايته هذه _ بالثقافة الاستعمارية ، فهو يقدم لنا منطقة « القبائل » كانها وطن مستقل ، لا تؤلف جزءا من الجزائر ، وهو يعتبر عرب الجزائر بعيدين عن القبائل بعد الفرنسيين عنهم : ((فهذا او ذاك او الاخر يختفون اشهرا للعمل في فرنسا او عند العرب (ص)٢)

ويذهب ايدير الى المغرب فيشاهد « سكان الريف الذين يشبهون القبائل » (ص ٣٩) وهو يقول في صفحة ٨٢ : «ان البلدان العربية (في الجزائر) غنية » . ولا ادري هل هذا الفني الذي يقصده المؤلف ، يوجد في جبال بو سعادة الجرداء ، او في مناطق اللمامشة القاحلة ، التي تزحف الرمال وتغطي الكيلومترات من تربتها ، في كل سنة .

ويقسم المؤلف سكان الجزائر الى ثلاثة اقسام: (شاوية وقبائل وعرب " (ص ٢١٦) ، وهو يشبر الى حروف بربرية في صفحة ١٨٣ . وانا الذي اعرف هذه اللغة كما يعرفها معمري ، لا اسمع أن للفـة البربرية حروفا ، اللهم الا تلك الحروف البدائية التي لا زالت تحتفظ بها بعض قبائل الطورق ، في جنوب الجزائر . وحتى هذه الحروف مستمدة من الفينيقية ، اي عربية الاصل 🏂

علم اسمه الجزائر ، متصل بنسبج اعم اسمه العروبة ، بل انه يتبنى فكرة المستعمرين الفرنسيين بالغرب العربي ، الذين حاولوا احياء النزعة البربرية ، واللغة البربرية ، الا ان محاولاتهم ، تحطمت ، امام وعي الجماهير العربية القاطنة لجبال زواوة ، او لجبال اوراس ، او لجبال الهوقاد ، او لجبال الريف . وان المنطقة التي اخرجت لنا ابطالا خالدين « كعميروش » ، ليست هي القبائل التي يعنيها معمري ، وانما هي هذا الجزء العزيز على الجزائر ، وعلى العروبة .

ان النزعة البربرية نزعة خلقها الاستعمار ، وعمل على تغذيتها طيلة قرن ودبع قرن في الجزائر ، والمغرب الاقمى . حاول ان يسخر كل اجهزته من مدارس ، وصحافة ، ومستشرقين واذاعة ، لخلق شيء اسم اللغة البربرية ، وكيان اسمه البربر ، خصص حصما في المدارس لتدريس اللغة القبائلية ، وأسس المجلات بها . وعندما وجد انها لاتملك حروف أعارها الحروف اللاتينية ، في الوقت الذي يحارب فيه تعليم اللفية العربية بكل ضراوة . وهو يهدف من وراء ذلك ، الى تفريق صـــف الجزائريين ، حتى يسهل عليه التهامهم . الا أن شعب الجزائر العربسي كان يقف بالرصاد لكل مؤامرة تحاك ضد عروبته ، ووحدته ، ويخنقها في مهدها ، وفي مقدمة هؤلاء الواقفين ، كان عرب جبال زواوة انفسهم . فمعمري ... هذا الفنان الكبير ، يقع تحت تأثير اساتذته الفرنسيين دون ان يشعر ، فيصدق « اكلوبة الشعب البربري » ، ويتنكر لعروبة

شعب الجزائر ، التي لا اظن انه يستطيع انكارها الان بعد هذه الثـورة الجبارة .. فهذه الروح التعاونية التي بسطها معمري في روايته: هدايا اصدقاء واقارب مقران لعروسه . . القماطة التي قدمتها آءزي لكو عند انجابها ... عطف كل من آعزي ودافدا على كو ... ثم عطف دافدا بعد ذلك على الاثنتين . . وهذه الصفات المجسمة للرجولة ، كتفطية والد مقران لوجهه بقلنسوة برنوسه ، عند موت ابنه ، لانه « عاد على دجل ان يظهر المه للغير .. » وعادة التصدق على روح الميت عند قبره .. وحسم انشودة الدعاء على المولود ، التي يترجمها معمري عن القبائلية فـــــــ (ص٢٠١) . كل هذه الصفات قدمها لنا الكاتب على انها عناصـــر تؤلف شخصية (القبائلي) ، ولو خرج من عزلته المفتعلة ، وفتح النوافذ امام ملاحظاته الدقيقة ، لوجد ان هذه العناصر يشترك فيها الاوراسي والقبائلي ، والبو سعادي ، واللموشي ، والسوق اهراسي ، بل والععيدي والعلوي ، والنجدي والموصلي .

ونتساءل ايضا ، لاذا يتحدث الؤلف عن الحرب دون ان يتعسسرض العلاقتها بالجزائري ، وشعوره نحوها ؟ ودون أن يحلل مشاعر مقران ، ومناش كجزائريين ؟ وهما يحاربان من اجل امجاد الجيش الفرنسى العدو الستممر ؟! بل الأل الم يمد نطاق روايته ، اياما قليلة ، ويتناول كيف فالقارىء اذا ، لا يحس أن (قبائل معمري) ، خيوط في نسيج ١٥٥ جازت فرنسا والطفاء الجزائر على مساهمتها في تحطيم النازيين بمذبحة ٨ مايو (ايار) ١٩٤٥ ، التي سحق الطيران والاسطول الغرنسي فيها ، اربعين قرية و ٥٠٠٠ جزائري وجزائرية .

لقد كان معمري ضائعا ، وسط دوامة طريقة تفكيره الفرنسية ، التس طغت على ذهنه ، وحالت دون فهمه للواقع الجزائري ، وجاءت روايته : « الهضبة المنسية » فعكست هذا الضياع .

اما من الناحية الفنية ، فإن أحدا لإيجادل في كفاءة معمري وتمكنه من فنه . فاسلوبه جميل ، بث فيه روحه الشاعرية ، فقدم لنا لوحسات خالدة مثل صفحات: ١٢١ - ١٣٤ - ١٣٥ . وهو ينجع فـــي دسم الطبيعة الجبلية الجميلة ، الرهيبة ، لجبال جرجرة . وهو يوفق في متابعة هبوط قوى مقران وضعف مقاومته للعاصفة الثلجية مـــن الداخل ، وكيف لم يبق سوى لاوعيه ، المعبر عن تأنيب ضميره ، فـــى هذيان محموم يشبه لحظة التجلى عند الوجوديين . أن كاتبنا يطرق كل هذه العوالم الحساسة دون ان يتكلف او يتصنع .

والرواية غنية بايحاءات العبارة: ففي صفحة ٧٤ يودع الاباء والامهات أبناءهم الى الجندية ، بالعويل والنواح ، ويوصلونهم الى مقبرة القرية ثم يعودون ... والتطور الذي لازم الحوار الذي دار بين دافدا ومناش في بيت اعزي ، فهو يبدأ بضمير الفائب دون ان يجرؤ الحبيبان - امام التقاليد _ على استعمال ضمير المخاطب ، ثم تطفى في نهاية الحــوار

الشَاعَرِهِمَا عَلَى التقاليذ والعرف ، فتحطَّمها ، ويختفَّى ضمير الفائب ، ليحل محله ضمير المخاطب .

اما البناء الروائي فهو متماسك . فالؤلف يتبع أسلوبا رائعا فيمزج بين المونولوج الداخلي ، والرواية من الخارج ، في رواية واحدة : فمسن اول الرواية الى صفحة ١٨٣ يروى لنا البطل الاحداث ، ثم بعد ذلسك يرويها لنا الكاتب نفسه .. وفي صفحة ١٨٣ نكتشف حقيقة كانست مجهولة لدينا ، فقد كنا نقرأ من مذكرات البطل نفسه ... ثم تنتهسى المذكرات فجأة ، عند استيقاظ ضمير مقران ، على اثر رسالة مطلقته ، اي عند بداية التجلى كما يقول الوجوديون .. فنرى البطل يكف عن الكتابة فجأة ، لانه يصبح في حالة مشحونة بالشاعر والاحساسات المتجــاوزة لذاته ووجوده ، هذه الشاعر التي تجعل الكلمات والحروف العبسرة عنها ، تقف عاجزة حيرى . وينصرف البطل لنهايته في صمت ، ثم ياتي بعد ذلك الراوي ليكمل لنا هذه النهاية .. ثم حالة اصدقاء الرحسوم وأقاربه بمده .

وقد يبدو للقراء بعض الافتعال في مواقف شخصيات معمري . لكن القاريء الذي يتفهم الحالات النفسانية لهذه الشخصيات لا يفسر هذه الواقف بالافتمال ، انما يعزوها الى نفسيات مريضة معقدة .

أما سبات العادل(١): فهي الرواية الثانية لعمري ، طبعت في اكتوبر ١٩٥٥ ، وهكذا تكون قد اعدت بعد مرور بضعة اشهر على اندلاء ثورة اول نوفمبر ١٩٥٤ . لقد أعادت الثورة الثقة الى كثير من شبابنا المثقفين، الذين كانوا يعيشون في عزلة عن واقع الجزائر ، ويجهلون ارادة شعبهم، والتيارات التي ستتمخض عن ثورة فريدة من نوعها . ولا شك ان كل من يقرأ روايتي معمري سيجد في روايته الثانية ، تغييرا جدريا في نظرة الكاتب للحياة ، وفي مفاهيمه حول الوطنية والثورة ، والشعب ، والحسرب .

وكما كانت الحرب العالمية الثانية هي المحور الزمني الذي تدور عليه احداث لرواية في « الهضبة المنسية » ، فكذلك هو الحال في « سبات ١٥ / يتناسب أو يتقارب معها على الاقل ، كما هو الحال بالنسبة للبسلدان المسادل » . والفرق يأتي بين الموقفين اللذين اتخذهما الكاتب ، ازاء هذه الحرب: فموقفه ، كما ، رأينا في الرواية الاولى ، موقف سلبي لا يعبر عن وجهة النظر الجزائرية ، أما موقفه في الرواية الثانية ، فقد عبر بعمق عن وجهة نظر الجزائري .

> تروي لنا الرواية ، حياة أسرة من اسر الفلاحين ، التي تعيش بقرية (ايزغي) بجبال زواوة ، وتبدأ بمحاورة تدور بين بطل الرواية ، وبين أبيه الذي يمتبر من الشخصيات الاساسية . وهذه المحاورة تدور حول وجود الله ، فالاب الامين المتدين المؤمن ، يصطدم ـ لاول مرة ـ بابنه التلميذ في المدرسة الفرنسية ، الذي اصبح ملحدا بسبب تأسسي الدرسة على مفاهيمه . ويناقش الابن وجود الله بطريقته التي اكتسبها من أسلوب النقاش في المدرسة ، وبعقلية غذتها النظريات الفلسفية : الطبيعية والمادية ، التي اطلع عليها . ويرد عليه الاب بآرائه البسيطة ، اراء الانسان الؤمن ، المستسلم لهذا الايمان . وعندما يمجز الاب عن اقناع ابنه ، بالعدول عن طريق الضلال والالحاد ، والرجوع الى جادة الصواب والايمان ، يلجأ الى بندقيته ، ويصمم على قتل هذا « الابن الكافر » ، ويهرب أردقي ، ويطلق الاب عليه الرصاص فلا يعبيبه .

وهذه الرصاصة يعتبرها الكاتب الشرارة الاولى ، لمركة سيقودها

خِيلَ جِدِيد ! خِيلَ المُقْفِينِ المُتعردينِ ، ضد جِيل قديم من الشيوخ القنوعين ، المستسلمين لاقدارهم . « فبعد زمن طويل ، ادرك الناس ، ان الكوارث التي على ايزغي ، خلال سنوات ، جاءت تالية لها (للطلقة)، وان هذه الرصاصة التي استهانوا بها ، كانت بمثابة الحصاة التي تسبق انهيارا جبليا، فأية قوة لن تستطيع ايقاف ما يتبع هذه الحصاة»(ص١٧) التحق أدزقي بالمدرسة الابتدائية ، ثم بمعهد الملمين في (تيزي ـ وزو) وتأثر بآراء استاذه في الفلسفة ، واعتنق افكار الحضارةالحديثة، التي وجد بينها ، وبين تقاليد قريته وافكارها وعاداتها ، هوة سحيقة ، فثار عليها واعتبرها عوائق تقف في طريق التطور ، وهذا الطلاق بين قيم ثقافته ، ووافع قريته ، جعله يتطرف في موقفه ، ولا يعاول البحث عن الاسباب الجنرية لهذا الجهل ، ولهذه التقاليد البالية ، وانها كان

يفكر في تحطيمها فقط . لم يكن ثائرا يعمل على اجتثاث المشكلة مسن

جنورها ، بعد دراستها والاحاطة بجوانيها ، وانما كان متمردا ميالا الى

الهدم ، دون التفكير في البناء . ولعل احسن وصف نعت به ارزقي ،

هو وصف اخيه سليمان له عندما يتعرف بالشاب الحزبي الستوري

لوناس: « فكر سليمان في أرزقي ، وهو ينكر وجود الله في الساحة . .

كان يفكر كثيرا في الهدم ،ولا ندري هل ينظر بعين الاعتبار لبناء شيء

فوق الانقاض؟ » (ص ١١٣)

ويطمح ارزقي الى تأدية رسالة تؤهله لان يحتل مكانا في التاريخ، الا أنه _ شأن كثير من المقفين من جيله _ حائر في الاهتداء الى هذه الرسالة ، فهو يقول : « أتفهم ... لقد مللت الاختناق في اغسزير ، مللت الموت في نار خافتة ، تزداد يوما بعد يوم ... وسياتي اليسموم الذي اغادر فيه المسرح، وسط لامبالاة بكل شيء ، دون ان اكون قد لعبت أي دور يذكر » . (ص ١١٦)

ان مشكلة أرزقي هي مشكلة المثفين في البلدان المستعمرة ، فاستنارة عقول هؤلاء المثقفين ، لم يصاحبها تطور في عقلية الجماهي الشعبيسة المتقدمة ، وانما قابلها عند الجماهي جمود وتحجر نتج عن انتشار الامية، وانكماش هذه الجماهير امام الحضارة الحديثة ، التي جاءتها بواسطة مستعمرين تكرههم وتحتقرهم ... وهذا هو الذي جعل ارزقي المتأثسر بآراء استاذه الفرنسي المتحرر ، يثور على الحياة في قريته ، ويرميها بالجفاف والرتابة الملة ، والموت البطىء ، فيقول في رسالة لاستساده : « اننى وسط اناس يقضون وقتهم في تخطيط نفس الخط ...بطريقة معادة وتافهة ، كما تفعل _ بتواصل _ ثيران حقولهم ، انهم يسمون هذا حياة ، وانا اجاريهم في ذلك » (ص ١٢٠)

ويدخل ارزقي الحرب بحماس ، وهو يدرك لماذا هو يحارب ، يدخلها بعقلية الشاب المهور ، امام المثل الانسانية _ الثقافية ، دون أن يحوم فكره حول علاقته كجزائري بهذه الحرب . فهو يكتشف علاقته بالحرب كانسان في اول الحرب ، فيقول لاستاذه : ((لقد جعلتني اومن ، بأن هذه الحرب مقدسة ، لانها تستهدف هدم القوى السيئة ، التي انطلقت من قمقمها ، واتجهت الى اعطاء الاولية للمادة على الروح ، وراحت تقيم من افكار مائعة ، لا محدودة تافهة ، او ضحلة واهية ، كالعنصريسة ، وارادة القوة ، وارادة المجال الحيوي ، راحت تقيم من هذه الافكار ، اصناما ... » (ص ۱۲۱)

وتبدأ المرحلة الثانية من حياة ارزقى ، بدخوله الجيش الفرنسي ، كان طيلة حياته السابقة ، يؤمن بالافكار التي قرأها في الكتسب ، أو

(1)

Le sommeil du Juste M. M'aâmmeri

سمعها ترد على لسان استاذه ، ويتصور ان كل الفرنسيين يؤمنون بها. الا انه يصطدم بالحقيقة المرة في الجيش الفرنسي ، ويكتشف ان الماواة معدومة بين الجندي الجزائري ، وزميله الفرنسي . وتتجلى له هده الحقيقة عارية في حادثة المطعم التي يرويها في رسالة طويلة لاستاذه . لقد اتجه ذات يوم الى المطعم ، وكان اول من وصله ، وتبعه بعد ذلك زملاؤه الاوروبيون ، لكن الضابط الفرنسي المسؤول ، رفض أن يصرف له طعاما قبل الاوروبيين ، رغم انه كان اقل رتبة منه ، رفض وهو يقول له : ((انه النظام . . . الاوروبيون اولا . . .)) . وهذه المحاباة ، ليست تقليدا في الجيش الفرنسي فحسب ، وانما هي من صميلسم القانون : ((انه (ارزقي) يعرف جيدا ان مادة قانونية تنص على ما يلي: في حالة تساوي رتبتين عسكريتين يجب على الضابط الجزائري ان يطبع الضابط الجزائري ، (الشابط الجزائري) . والمتب الذي يتقاضاه الجندي يطبع الضابط الجزائري ، ثلث مرتب زميله الاوروبي .

وتتراكم كل هذه الحوادث المتناقضة ، مع ما تعلمه أرزقي فسي المدرسة الفرنسية عن القانون الفرنسي ، والثقافة الفرنسية ، والشخصية الفرنسية ، لتشمحن كيانه كله بالفيظ ، ثم لتنفجر في حادثة المذياع . كان ارزقي يستمع في احدى الليالي ، مع زملائه الضباط الاوروبيين ، كان ارزقي يستمع في احدى الليالي ، مع زملائه الضباط الاوروبيين ، الله المنيع وهو يديع من محطة فرنسية ما يلي : « لقد جاءوا من كل انحاء الكوكب ، يتحدثون كل اللغات ، ويعبدون كل الآلهة ، لكن الكل مشبع بنفس الحب ، اعظم حب ، لاكثر وطن انسانية . فرنسيون من فرنسيا ، ومن مراكش ، ومن الجزائر ، ومن تونس ، ومن افريقيا الفربية ، ومن مدغشقر ، ومن الهند المسينية ، او من (المارتينيك) . ليكسونوا بيضا ، صغرا ، او سودا ، كلهم متساوون ، كلهم احرار . . .) . ويعبر ارزقي عن سخريته من هذا الكلام ، يعبر عن احتقاره لهذا الهدد ، اروع تعبير فيستغرق في ضحك هستيري متواصل . ويستغيق مسن اروع تعبير فيستغرق في ضحك هستيري متواصل . ويستغيق مسن ادوع تعبير فيستغرق في ضحك هستيري متواصل . ويستغيق مسن الحقه الحادثة الى الزنزانة حيث يقضي خمسة عشر يوما هناك .

وتجره هذه الحادثة الى حادثة اخرى مماثلة ، حدثت له في صباه ، « فلقد بدا _ كما يقول _ سوء الفهم عندي ، منذ طفولتي المبكرة ».. فعندما انتقل _ لاول مرة _ من قريته الى مدرسة مدينة (تيزي _وزو) الداخلية ، اهانه زملاؤه في الليلة الاولى ، فلم يتحمل الاهانة ، وهجم على طفل احمر كبير ، وشده من خناقه ، لكن الجميع انقضوا عليه ، ورموه ارضا ، ثم راحوا يوسعونه لكما وضربا : « وبحثت بين الجميع عن نظرة صديقة .. كانت الشفاه المزمومة تنبح بشتائم لم تط_رق مسمعي قبل هذا اليوم . لقد قيدوا يدي ، وكان اخر منظر شاهدته كعب نعل مسمو ، لطفل احمر كبير ... » ولم يصح الا في غرفــة

ان الرواية تحتوي على كثير من هذه الحوادث التي مرت على أرزقي في حياته ، وهي كلها توضح ، ما يعانيه الطفل الجزائري من زملائسه الفرنسيين المتعصبين في الدراسة ، وما يعانيه الشاب الجزائري عندما يحتك بجماعة فرنسية . ثم توضح لنا ـ وهذا مهم ـ المثقف الجزائري المؤمن يقيم الثقافة الفرنسية ، التي استمدها من الكتب ، عندما يصطدم بالحقيقة المرة ، ويكشف ان عددا هاما من الفرنسيين متنكرون لهذه القيم ، يعاملون كل من هو غير فرنسي ، معاملة سادة القرون الوسلى

ويتذكر قول امين قريتهم العجوز: « أن علم الكفار يشبه علم السحرة

الراكشيين ، فهم يستطيعون كل شيء لانهم يسخرون جيوشا مـــن الشياطيين » (ص ١٣٣)

ان هذا القول ،الذي يسوقه ارزقي عرضا ثم يضحك من بساطته . ونصائع ابيه له ، تحمل دلالة بعيدة المدى . فالجزائر التي استمرت تحت رحمة الاحتلال الفرنسي ، لم يحافظ على شخصيتها امام التشويه الثقافي الفرنسي ، سوى الام والاب والجد . لقد كان هؤلاء يربسون ابناءهم ، وأحفادهم على كره المستعمرين ، لانهم اعداء الله ، وينشئونهم على عدم الاندماج كليا في ثقافتهم ، لانها ثقافة مستوحات مسن علم الشيطان ... وكلمة «رومي » التي كثيرا ما سمعناها من أمهاتنا عندما كنا صغارا ، لعبت دورا ايجابيا عميقا في حياتنا ، لازمنا تأثيرها حتسى في مراحل وعينا ، وان اتخذ في بعض المراحل شكلا مغايرا لما كان عليه في أيام بساطتنا .

ثم تأتي المرحلة الثالثة في حياة ارزقي ، كان يؤمن بالثقافة الفرنسية، ويحتفظ حتى اثناء وجوده بالجيش حبحقيبة مليئة بمؤلفات موليع، وشكسبير ، وهوميروس ، ومونتيسكو ، وغيرهم من اعلام الثقافة . وعندما دخل الجيش اكتشف حقيقتين ، كانتا خافيتين عليه ، وهما : انعدام هذه القيم الثقافية من حياة الفرنسيين الذين عرفهم في الجيسش ، وتناقض الحرب مع كل قيمة انسانية . كان يرى نفسه غريبا شساذا بين هؤلاء الجنود والضباط الذين دفعهم الخوف من مصيرهم الجهول ، وسط حرب رهيبة ، الى ان ينقلبوا الى بوهيميين ، فهم يهربون مس حالتهم الواعية ، الى العربدة ، والمسكرات ، حتى ينسوا الاهوال التي ينتظرهم

من منشورات دار الاداب

دواوين نزار قباني

زينة لكل مكتبة

الثمسن

قصائد نزار قبانی ۳۰۰ ق.ل

قالت لي السمراء ٣٠٠ ق.ل

طفولة نهسد ق.ل

ساما ۱۰۰ ق.ل

انت لی ۲۰۰ ق.ل

دار الاداب

پيروت _ ص.ب ١٢٢ع

ويقاوم ارزقي فينطوى على كتبه ، ويعزل نفسه في عالم جميل مثالي. الا ان التناقضات التي تحاصره ، والتفاهات التي تحوط به من كـل جانب ، كانت تتراكم في كل يوم ثم تتجمع ، لتنفجر في احدى الليالي، التي شاهدت اروع موقف درامي لبطلنا ... فبعد أن سكر أرزقي مع رفاقه الضباط صاح على (ياوره) ، وطلب منه احضاد ((حقيبة الكتب) وكدس أرزقي الكتب ثم اضرم فيها النار،وسط هتافات زملائه ورفيقاتهم، وهو يقول: « والان ، سيداتي ، سادتي .. ها هو يوم قد انتهى بعد ، ويوم آخس بدأ ... » ويختم المؤلف هذا الوقف بهذا الحوار الموحى الرائع بين أرزقي « ومعلمة المحل »:

- ((يا سادة ... لكن ماذا تفعلون ؟
- ابول على الافكار . اجابها أرزقي .
 - مساذا ؟

ـ وهل انت صماء يا صائعة الصاج ؟ . . أقول لك : أبول على الافكار ... اظن انك لا تفهمين معتى (بال يبول)

ـ بال ، نعم _ قال الطبيب _ لكن ، الافكاد .. لا تبالغ كثيرا ، فليس هنا مكان للبحث عنها ... »

وهكذا يسدل الستار على ارزقي المثقف ، ليظهر ارزقي اللامبالي ، الضائع ، ضحية الحضور الاستعماري ، وبشاعة الحرب ، ثم ينتهي بعد ذلك وجوده بالعرب باحداث توضح دور الجزائري الفعال في انتصار الحلفاء في معركة (كاسينو) الشبهورة . وانطباعاته على حالة الشعب الايطالي ، الذي تمزقه الفروق الطبقية ، ولامبالاة الجندي في الحرب ، وسخريته من كل قيمة .

ثم تنتهي الحرب فيظن ارزقي ان مشاكله قد انتهت ، الا انه يخطيء التقدير . فمشاكل الجزائري لم ثنته بانتهاء الحرب ، وانما بدأت . ويقيم في باريز ، ويشاهد زملاءه الضباط الفرنسيين تنسب اليهسم الوظائف ويكافأون على ما بذلوه من مجهودات في الحرب ، في الوقت تزييف اوراق التموين ، ليتغلب على قساوة الحياة ، والى الارتماء بين احضان الغواني لينسى ... ويحس بطلنا بالغراغ ، فالاقبال علسى القراءة الذي رثه عن استاذه ، خبا منذ ان كان في الجيش، والامل في تحسين احواله بعد الحرب تلاشي ، لا وظيفة يبني بها مركزه ، ولا حرفة يكد بواسطتها ويكسب ، فهو ضائع في دجي لا قراد له ، ويبدأ يفكر في وسيلة تمنح معنى لحياته ، « أن الذي يبحث عنه أردقي الأن ، هو عقيدة من اجل الحياة ، شيء يمكن ان يحل محل كلام الاستاذ . وامل ان يجد الطريقة في الحزب ... ١٧

ويتميل « بحزب الشعب » - المنظمة الثورية الوحيسمة : الا ان الهزات التي تخللت حياته ، وما تركته في نفسيته من أثر ، جعلته يستقبل هذه التجربة الجديدة ببروده المتاد ، وبشيء من اللامسالاة والسلبية ، يكسب في احدى المسابقات مبلغا من المال ، في وقت تفرض فيه السلطات غرامة على جريدة الحزب ، وعندما يتصل بالشخصص المسئول في منزله ، يكتشف عدم اخلاصه ، وتبذيره لاموال الحزب ، فتحدثه نفسه ألا يدفع البلغ . لكن ارادته تنتصر في اخر الامر ، ويغادر بيت السؤول بعد ان يقدم المبلغ ، ورائحة البطيخ منطلقة من الطبيخ ، وهو خاوى الجيب ضامر الاهشاء .

ان ارزقي _ حتى وهو يضحي هذه التضحية الرائعــة _ يتصرف تصرف الشبخص اللامبالي ، الذي تمزقه عقد ومشاعر فوق تحمسل

ارادته ، وكلما تمعنا في سلوكه ، وجدنا ان سلوك اخيه سليمان الامي اليسيط ، اكثر فعالية ، واعمق تفهما للاحساس الوطني منه .

ويقرر ارزقي مفادرة فرنسا الى الجزائر ، ويكشف لنا في المحلسة عن حقيقة كانت خافية عنا ، فهو يحمل نوعا من الشمور لا يحسدوه « لالفرايد » تلك الفتاة الفرنسية ، التي التقى بها لاول مرة في مزدعة صاحبها على رأس فرقته ، وطهرها من جنود الالمان ، وبعد الحسوب يلتقي بها في باريز . لكن كلا من الطرفين يسلك مسلكا غامضا نحسو الاخر . وفي محطة قطار مرسيليا ، ولحظة انتظار أرزقي لالفرايد ،التي وعدته بالحضور ، يتصرف ارزقي تصرفات نفهم منها انه يحمل لها لونا من الشعبور ... ان ارزقي غامض في تجاربه الذاتية غموضه فسي تجاربه الاجتماعية .

ويصل ارزقي الجزائر ، فيجد الحالة اسوا مما كانت عليه قبسسل الحرب ، ويحلل لنا الراوي التناقضات التي تميشها الجزائر : دفاهية وسمادة بين الاوروبيين ، وبؤس وشقاء بين الجزائريين : « ويسلسك (ارزقي) الرصيف الايس تحت الاروقة . واكياس للاسمنت فارغة ممددة ، نائمين بجواد صرد من الخرق ، والياس للاسمنت فادغة . كان كل واحد مكورا على الاخر ، في هيئة من تلقى رصاصة في بطسئه ، ويحاول أن يعيد أحشاءه النافرة ... » (ص ٢٠٤) . أما الأوروبيون فهم يعيشون في سعادة ورفاهية : ((انها الساعة التي يستعرض فيسها الشبان ، الصاعدون على أحذية ذات نعل من ثلاث طبقات ، الساحبون، على رصيف مزدحم ، بدلهم الفاخرة ، وفراغ اعينهم ، وهذه اللهجسة الجزائرية (الفرنسية) ذات الجلافة المقوتة . ويبدو لن يشاهدهم وكانهم يعجبون لهذا البلاط الذي لم يتملكه افتتان يتناسب مع حمله لهم .. » (ص ٢٠٥) . فأرزقي ، امام هذه التناقضات يشعير انه انتقل من عالم الى عالم اخر ، او من قارة الى قارة اخرى ، لا مسن شارع الى شارع آخر ، وسط مدينة واحدة : « وتصور ارزقي أنه في الذي يرجع فيه الشبان الجزائريون الى البطالة . وتدفعه الظروف الى و حالم: وتملكه شعود شبيه بشعود السافر الذي نام مساء بغيينا ، في قطار الشرق السريع ، وفتح عينيه صباحا ، ليجد نفسه في اسطنبول. فعير العالم بين استيقاظتين ، ومع ذلك فالعالم الاخر ، كان هنا فسير بعيد ، في الطرف الاخر لمفرق الطرق . هذا المفرق الذي كان مفتوحها لكل الرياح قبل اكثر من مائة سنة ، اصبح يكون ستادا ... » (ص٢٠٥) وينزل ارزقي العاصمة ، ويذهب الى قريته (ايزغير) ، ويجسد اسرته في حالة سيئة جدا : « بؤس من الدرجة الاولى ، بالنسبة للاخ الصغر ، ولى ، ولموحند ، ولزورق (ياوره في الجيش) ، وللاب ، وللجميع ... ما عدا تودير ... » . والناس في قريته ، الذين يمزق حياتهم الغراغ ، والبؤس ، يلجاون الى (الدومينو) يقتلون الوقست الثقيل بواسطته ، كما قال له سليمان : « كنا ، قبل الحرب نعيسش بآمال .. وانا كنت كذلك طبعا .. وكان صوت (الدومينو) يثيرك ، وكنت تسخر منه . لكن (الدومينو) بالنسبة لنا يا اخي ، كان كالخبز والماء . لم نستطع العيش بدونه . حياة بدون امل ... امل في مادا؟ ١٠٠ (TIT)

وتطورت حالة الناس في قريته الى ما هو اسوأ لان حياتهم صارت تسممها بعد الحرب الخيبة . وينتهي الوضع في القرية الناتج عسسن الحضور الاستعمادي في الجزائر ، باغتيال موحند - شقيق أدرُقسي السلول المحتضر ـ لتودير عميل الادارة الفرنسية . ويلقى القبض على كل شباب القرية ، الذين وشي بهم تودير قبل موته بلحظات ، للسلطات

الفرنسية . ثم يهرب ارزقي من الشرطة الى شاطىء النهر ، وتلم بسه الهواجس من كل ناحية ، فيبعثر اداءه وافكاره يمينا وشمالا ، في لحظة من التجلي الشبيهة باللحظة التي مرت على مقران اثر تلقيسه لرسالة تامعزوزت الثانية في (الهضبة المنسية) .

ان العالم في نظر أرزقي ، يشبه العالم في نظر بعض ابطال كامو :
((ان هذا العالم لتافه ، هذا العالم الذي تدق فيه السخافات والطواريء قلوبنا ، وتصدم فيه عقولنا » (ص ٢٣٢) . ويشك ارزقي في هسده اللحظة ، في وجود الروح عندما تراوده نفسه على الانتحار غرقا فسي النهر : ((اين توجد روح عوحند في هذه اللحظة ؟ وهل توجد روح ؟ وهل نملك روحا نحن كلنا ؟! » (ص ٢١٢) . ويتساءل : ((لماذا هذا الظلم ، والبؤس ، وتفاهة الحياة والحقد » (ص ٣٣٣) . وتصل هذه اللحظة الشعورية قمتها لدى أرزقي ، عندما يصبي يهذي بكسلام لا معنى له ...

وتلحق الشرطة بأرزقي ، وتوقفه ، ثم يودع السجن . وفي السجن، تصله رسالة صديقته مدام مورر ، التي تتمنى له فيها ، ان يكسون في هذه اللحظة سعيدا مع أهله ، بعد أن أنتهت الحرب التي الحقت مآسى بالجميع . ويعبر المؤلف في هذه الرسائل ، التي وصلت من فرنسا لارزقي بالسجن _ في قالب من السخرية اللاذعة _ عن حياة الفرنسي ، الذي اصبحت السعادة مسألة مسلما بها له ، بعد انتهاء الحرب ، في الوقت الذي لا زال يعاني الجزائري أمر المصائب ... ويقدم أرزقي للمحاكمة ، بعد أن يطمئنه محاميه عن مصبره ، لانالقانون لم يدنه بأية جريمة . ويدخل ارزقي في حوار طويل مع القاضي يوضع فيه الفظاعة التي يعيشها كل جزائري ، ويرتفع أرزقي في هذه اللحظة الى مستوى الوطني الجزائري ، العميق في وطنيته . فهو يدافع عن نفسه وكانه يدافع عن كل جزائري . فعندما يساله القاضى : ((ونهاية الحرب الم تعلن ؟)) يجيبه ارزقي بقوله : ((نعم. لكن لم تعلن بالنسبة لي ... أنا » . ثم يعقب على هذا الجواب بينه وبين نفسه : « لقه اعلنت نهاية الحرب بالنسبة للجميع : بالنسبة للسويديين ، والقنسلة اللرية ، والروهر ، والامبراطورية الهندية ، وهوريشيما .. لكن ، لم تعلن بالنسبة لي انا .. » . وعندما يقول له القاضي : « ينبغي ... ينبغي...اذا لم يكونوا قد علموك في جامعاتنا كيف تكون حرا...» يسارع الى وضع اصبعيه في أذنيه ، وهو يردد في نفسه هذه العبارة الرائعة: « منذ أن عرفت الحياة في أول أبريل سنة ١٩١٩ ، حكم على مسبقا الا اعرف سوى حرية الاخرين !!.) (ص ٢٠٥)

والصدفة وحدها هي التي اقتضت ان يكون هو داخل القفسص ، والقاضي خارجه ، وليست العدالة . انه يمثل الاستعمار تحت حماية القانون والتشريع : « انه (القاضي) لا يرى كم هو واه ، ذلك الخط الذي يفعمل بين الفلطة والمبرر » (ص ٢٥٣)

ويختم ادرَقي الرواية ، ومحاكمته بقول يردده بينه وبين نفسه : « تستطيع ان تنام ، يا سيادة القاضي : فمن الطبيعي بعد كل شيء ، ان يعقب سبات العادل ، سبات العدالة .. لكن ماذا يهمنسي انسا (والاخرين) سبات ليلة ... او يوم ... بل ماذا يهم من سبات سنة: لا يوجد غير الوت الذي لن نصحو فيه ... »

ان هذه الخاتمة توضح لنا سوداوية ارزقي ، وغموضه ، ان قصته ، قصة الانسان الذكي الحساس الطيب : « ذي الصوت الناعم ، وبشرة البنت » . اطلق في عالم كله تناقضات ، وخصام ، وظلم : « يبدو لي

انني اطلقت في غابة بكر ، دون أسنان تستعمل للنهش ، مجردا من السلاح ، مثقلا بذكاء ، ومردوما تحت انقاض من البراءة ، والشسك والوساوس . شيء شبيه بالضحية المستيقظة ، او بخروف الاضحى..» (ص 1711)

شيئًا . يجب قبل كل شيء ، ان اكف عن ان اكون مبهورا ، يجب على ان انه انسان ضائع في دوامة لا مخرج منها: « أدور ، وأدور ولا أعلم اجد ذاتي . اذا لم اكن قد تهت بعد ، بين الكثبان . والى الابد ... » (ص ١٣٩) . فتجربة ارزقي ، هي تجربة هؤلاء المثقفين الذين سحقتهم الثقافة الفرنسية ، وخلقت بينهم وبين مجتمعهم هوة سحيقة ، وحرمتهم من الارضية الاجتماعية ، التي يجب ان يضع عليها كل مثقف قدميه ، اذا اراد ان تكون لثوريته فعالية ، ولتمرده ايجابية . وهذا هو الذي يفسر لنا شخصية ارزقي ، وميوعة مواقفه ، وسلبية ثوريته ، فهـــو يكتشف الوضع الشاذ الذي يعيش فيه شعبه ، والتناقضات التسسى تمزق مجتمعه ، ويضع يده على الاسباب التي أوجدت هذا الوضع ، وتسببت في هذه التناقضات . آمن في اول تجربته الواعية بقيم ثقافية، وارتبط ايمانه هذا بلامبالاته بشخصيته الوطنية ، ثم كفر بهذه القيسم عندما اكتشف أن اساتذته الذين لقنوه أياها ، يخونونها في كل لحظة ، فتخلى عن لامبالاته ، واكتشف شخصيته الوطنية ، بل واتضح امامه ، عندما كان في باريز ، ان خلاص شعبه ، ومجتمعه ، لا يكون الا على يد منظمة ثورية (كحزب الشعب) . الا انه ، حتى في علاقته بهذا الحزب، الذي أمن به ، كان سلبيا ، لانه كان ضائعا . فارزقي ، الذي وضعيده على سبب مشاكل شعبه ، وعلى شخصيته الوطئية ، لم يكتشف وجوده،

ARC شعر من منشورات دار الاداب

قرارة الموجة نازك الملائكة

وجدتها فدوى طوقان

وحدي مع الايام فدوى طوقان

العودة من النبع الحالم سلمى الجيوسي

عيناك مهرجان شفيق معلوف

.

قصائد عربية سليمان العيسى

الناس في بلادي صلاح عبد الصبور

مدينة بلا قلب احمد عبد المعطى حجازي

دار الاداب

بيروت _ ص.ب ١١٢٣

لان الهزات النفسية التي تخللت حياته ، والخيبات المتالية التي مرت به ، كانت اقوى من ان تتحملها طبيعته الجسمية ، والذهنية والمصبية. وكيف نطلب من شخص فاقد لوجوده، فعالية لثوريته ، وايجابية لتمرده. واذا قارنا بين شخصيتي معمري في ((الهضبة المنسية)) : مقران ومناش ، وبين شخصية ارزقي وجدناها كلها ، مطبوعة بطابع واحد ، وهو الضياع والغموض ، وميوعة اتخاذ المواقف . الا ان تطورا كبيا قطعة معمري في شخصية ارزقي . كان مقران ضائعا ضياعا ليس لله معنى ، في مجتمع لم يكتشف اسباب تناقضاته ومشاكله ، بل لم يحاول ابدا البحث عن هذه الاسباب . اما ارزقي فضياعه له مبرراته ، ومعناه ابدا البحث عن هذه الاسباب . اما ارزقي فضياعه له مبرراته ، ومعناه الفياع ، لكنه وقف عاجزا امام اكتشاف الخلاص . . . كالطبيب الذي يعرف الداء لكنه يعجز عن ايجاد الدواء .

كان مقران في « الهضبة المنسية » ، مقران ما قبل الثورة ضائعا ، فاقسدا ضياعا لاواعيا . وجاء أرزقي ما بعد الثورة بأشهر ضائعا ، فاقسدا لوجوده ، واعيا بهذا الضياع والفقدان . بقي على معمري ان يخطسو الخطوة التالية ، وهي اكتشاف الانسان في الجزائر ، الانسان اللذي انتصر على الضياع واسترد وجوده في هذه الثورة العظيمة .

والشخصية التي تتلو أرزقي في الاهمية ، هي شخصية شقيقــه « سليمان » . كان سليمان بسيطا ساذجا ، خرج من القرية خاما لا يعرف شيئًا عن الحياة ، باحثا عن العمل . وكانت اول صدمة اعترضته علاقته « بالكولون الفرنسي » عندما عمل في حقوله في قطف العنب . كان يقوم بعمل شاق مقابل مبلغ ضئيل من المال : « يدور العمل مسن النجوم الى النجوم » (ص ٦٦) . لكن عمله لا يدوم في حقل المعمر ، لانه يضرب وكيله الذي ضرب راعيا صغيرا ، ارضاء للاقطاعي الفرنسي، ويهرب وهو يتساءل ببراءة: ((لماذا ضرب هذا السنخيف الراعي ؟)) . وقد سبق لسليمان أن التقى بذلك الشاب الحزبي الثوري ، الذي يلعب دورا كبيرا في حياته ، ويدعى لوناس ، فعندما يروي سليمان لصديقه ___ تقاليد مجتمع قريته ، والعداوة المتحكمة بين عائلة رابع او هملت ، وبين عائلته: آيت وندلو ، يجيبه لوناس: « يجب ان تسقط كل ما هـو هرم . فهذه كلها قصص من العهد البائد)) (ص ٧١) . ويسمسال سليمان صديقه عن اصله ، والقرية التي ينتسب اليها فيجيبه : «انني جزائري » . وحتى عندما يحدثه عن تودير ، عميل الادارة الفرنسية ، يجيبه: ((أنه جزائري أيضا ... باع أبوك لانه جاهل ، أو لانه يعرف معرفة خاطئة ، ولم يجد ابدا من يشرح له ... » ويحدثه عن شقيقه الملحد أرزقي الذي انكر وجود الله فيقول له : ((انه ضال) وسيعود يوما ، وسوف ترى عندما يعود الضالون، انهم القي من الذيــن لـم يتيهوا ابدا ، لانهم كانوا اكثر تمزقا ... » (ص ٧٤) .

ويعود ارزقي الى القرية ، وقد قرر الانضمام الى خلية من خلايسا حزب الشعب ، والتزوج بياقوت آيت هملت . ومنذ ان تعرف للوناس وهو يحس بسعادة ، فهو يقول في طريق عودته الى قريته : « كل شيء كان جميلا : الطريق والحياة واغزير والجزائريون ، كل الجزائريين وحتى اعداؤنا الذين لم يصيروا اعداؤنا ، الا لانهم لم يجدوا ابدا من يوضح لهم ذلك » . ويرجع الى القرية ويلتقي بياقوت فيناديها بقوله : «ياقوت الجزائرية » . بعد ان كانت « ياقوت آيت هملت ».

ويعود سليمان للقرية وهو مكتشف للحقيقة ، فبعد ان كان ضالا في تقاليد ومفاهيم مجتمع القرية الضيق ، رفعه لوناس الى مستوى :

(الجزائرية) وكان سليمان كلما اعترضته مشكلة ، تمنى لو كان صديقه الى جواده ليحلها ، او يرشده الى حلها : (سليمان متقدم عنا بخمسين بل بمائة عام ، انه يفرض دائما القانون الجديد ، لكنه لا يقول شهيئا عن الطريقة التي يتخلى بها القديم للجديد) (ص ١١٢) .

واذا قارنا بين شخصية سليمان ولوناس ، وبين شخصية ارزقسي ، وجدنا الفارق واضحا بين النوعين ، فارزقي يعثل الشاب المتععق في الثقافة الفرنسية تعمقا جعل مفاهيمه حول الحياة ، تكسوها مسحة من التجريدية . وهذا النوع موجود بين شبابنا المثقف بكثرة . اما سليمان ولوناس ، فهما يمثلان هذا النوع من الشبان : الفلاحين ، والعمسال البسطاء او المستنيين ، الذين يملكون تجارب ذات قيمة . هذا النوع الذي يملك استعدادات ثورية اكثر من غيم . وان المتصفح لتاربسخ الحركة الثورية في الجزائر ، لواجد ان شباب الطليعة الذين فجروا الثورة ، كنهم من هذا النوع الاخير : فزيفورد ، وديدوش ، وبن المهيدي، الثورة ، كنهم من هذا النوع الاخير : فزيفورد ، وديدوش ، وبن المهيدي، وابن طوبال ، وغيهم من ابطال ثورتنا ، ليسوا بخريجي جامعات ، ولا وابن طوبال ، وغيهم من ابطال ثورتنا ، ليسوا بخريجي جامعات ، ولا عدي ثقافة عالية . وانما هم شبان مستنيرون ، اكتسبوا تجسارب عسكرية وثورية ، واتاح لهم عدم انفصالهم عن جماهي الشعب الكادحة، ان يتفهموا امكانيات شعبهم الخلاقة .

ثم تأتي بعد ذلك شخصية الاب ، الذي يمثل جيل آبائنا . فهسو طيب ، بسيط ، مستسلم للاقدار ، راض بقسمتها ، صابر على قساوة الحياة ، ومصائبها . له نفس طموحة الى البناء ، فمندما يسأله احد ابنائه ، لماذا يريد لابنه حرفة البناء ؟ يجيبه بسذاجة : « لانه جميل ان تبنى البيوت » (ص ١٨) . وهو محافظ على تماسك الاسرة ، فمندما ييأس من شفاء ابنه موحند المسلول يقرر بينه وبين نفسه ان يتزوج ابنه الاصفر زوجة موحند ليبقى احفاده تحت رعايته .

وتتبخر آمال الشيخ المسكين ، فهذا الكوميساد القريب منه مكانا ، هو في الحقيقة بعيد عنه بعدا سحيقا : « وعمل كل ما في وسعه ليكون سمحا حلو المذاق ، كان يمد يديه الى ابعد نقطة يستطيعها ليصل الى الاخر . لكن ، يا الهي ، ما ابعده ، الاخر . . ما ابعده » (ص ٢٣). وتنتهي المقابلة بحرمان الاب من بندقيته ، وبطاقات التموين ، عقابا له على مشاركة ابنه سليمان في خلايا « حزب الشعب » . ويعفق الاب السكين لقراد سحب البطاقات منه ، فيقول للكوميساد : « وكيف ناكل؟ ويجيبه المحافظ : « اطلب الخبر من زعيم الحزب الوطني » (ص ٢٤).

وعند نهاية المقابلة يقول الفارس للاب : « من العادة نوجيه الشكر للكوميسار ، فعندما ترجع ألى بيك ارسل رسالة تشكره فيها علسى طيبته)) (ص ٢٦) . ويعلم الاب أن تودير هو الذي وشي به ألى الموميسار ... ويرجع الى البيت وهو محلم . فحتى البطاقات ـ مصدر خبزهم اليومي ـ حرم منها . فمن اين يقيات هو وابناؤه ؟ ونأبي طبيعة الفلاح الخي . . هضم هذا الظلم : " سدا يعمل بعض النساس على اشقاء الاخرين ؟!)) . وتتلاحق المصائب دفية واحدة ، ففي الطريق يقابل رابح أو همنت ، أمين أغزير ، ويخبره هذا بأن أبنه سليمان طلب يد ابنته ياقوت . وتثور ثائرة الاب . أمن المعقول ان يتزوج شاب من ال وندنو ، يفتاة من ال هملت؛ ان هذا لعار ، عار يلحق بعائلته الشريفة. وتستمر طبيعة الآب الخيرة الساذجة في تساؤلاتها: ((لماذا ضحالة التساؤلات الى هذيان محموم ، ويتذكر أنه من سلالة ملعونة ، فازواو هو الذي ذبح ابن حائد الوحيد لكي يحرمه من ابناء يعمرون بعده . ثم ينتقم حاند فيذبح كل ابناء ازواو ، ويبقى رضيعان من العاللتين فقط هما اللذان يضمنان للنسل البقاء . وازواو هو الجه البعيد للاب، وحائد هو الجد البعيد لتودير . والذي دفع ابن ازواو الى قتل أبسن حاند ، نقمة الفقير الذي يبيت يمزفه الجوع ، الى جوار غني متخم ... وتشماء الاقدار ، ان يعيد التاريخ نفسه ، فتودير حفيد حاند يرفل في الخيرات والنعم ، التي بناها على حساب سعادة الاخرين . بينما يـلوث الاب ، حفيد ازواو ، وأسرته جوعا ... ويشتد بالاب الهديان فتتزاحم افكار سوداء على رأسه ، وتسر له الانتقام من تودير الذي تسبب له ولسكان القرية في هذه المسائب كلها ، واغتياله .

اما شخصية « تودير » فهي تمثل هؤلاء المتعاونين مع الفرنسيين ، فمعظم هؤلاء ـ في نظر الكاتب ـ ضحية لعقد وتمزقات نفسية عميق الاثر ، دفعتهم لارتكاب هذه الخيانة البشعة . فتودير يعيش - مند وقد عاش اسلافه كلهم محتقرين في مجتمع القرية . وأبو تودير مات متسبولا ، وقد احتفظ ابنه بالوعاء الذي كان يجمع فيه فضلات موائد السادة ، وعلقه في مدخل بيته ، حتى تبقى صورة الفقر واللعنة ماثلة _ دائما _ امامه . فيندفع بعزيمة قوية الى اجتثاثهما من الاساس . وهكذا كان تودير مدفرعا الى اتباع طرق غير شريفة .. فهو يتعـاون مع السلطة الاستعمادية ويتجسس على مواطنيه ، لحساب الكوميساد ، ويسلك طرق الربا ليحصل على المركز الاجتماعي الذي يزيل عنه اللعنة. ويجمع تودير الثروة ، ويفتك « الامانة » من رابح او هملت ، ويزوج ابنه من ابنة عمدة (قائد) . ويقرر تودير بينه وبين نفسه أن تكون وشايته باجتماع فرع الحزب ، يوم حفلة زفاف ابنه ، اخر عمل شرير له . ويرجع الى بيته في المساء ، بعد أن يلقي البوليس القبض على كل شباب القرية ، ومن بينهم ابنه . ويجلس في طرف الحوش ، وهو يحدث نفسه عن مشاريع الستقبل: التوبة ، الذهاب الى الحج لفسل العظام ... فلقد وصل الى مبتفاه ... وتنطلق في هذه اللحظية رصاصة من بارودة موحند السلول المحتضر ، فترديه قتيلا . .

ان القاسم المشترك بين شخصيات معمري ، هو الاصل الطيب للناس: لجميع الناس . فهو يرجع سلوك الفرد دائما الى جدوره ، ويقدم لنا اخطاء الانسان على انها نابعة من عقد اقوى من ارادته . فمعسمري انساني كبير في نظرته للبشر: الاصل في الناس كلهم الخير ، ومسالكهم

الشريرة طارئة تسببت فيها ظروف . ولو اختفى الجشع ، والانائية ، والجهل ، والسطحية من الكون لماش الناس في سلام . وينجح معمري في افناع قارئه بفلسفته هذه ، عندما يجعله يشفق على شخصياته الريضة ، وتمتد هذه الشفقة لتشمل حتى اللنبين منهم .

واذا فارنا بين مفهوم الوطنية في روايتي معمري ، فاننا نجده يقطع خطوات واسعة في روايته الثانية . فبعد ان كان يدور في دائرة بربرية ضيقة ، ويعزل ((القبائل)) عن الجزائريين كلهم في ((الهضبة المسية)) اسعت مفاهيمه في ((سبات العادل)) . فلوناس ، عندما يجيب عن سؤال سليمان بقوله : ((الني جزائري)) ، وسليمان عندما ينادي فتاته : ((ياقوت الجزائرية)) كل هذه لبنات تقيم شخصيات الرواية في اطار الجزائرية ، وتقدمهم للقارىء على انهم خيوط في نسيج عام اسمسه : ((الجسزائر)) .

اما اسلوب المؤلف ، فهو الذي عرفناه في « الهضبة المنسيسة » : عنوبة وجزالة ، مع مسحة شاعرية ساحرة . ولعل روعة اسلوب معمري تكمين في ربطه لسلوك اشخاصه بحالتهم النفسية ، وهذا هو الذي يمنح القوة والحيوية لوصفه. فالاب يصيبه ذهول امام سحب الكوميسار لبطاقات التموين منه : « دار مرة او ثلاثة ... حول الكرسي ، دون ان يعشر على الباب . اصطدم بكرسي ، بجدران _ وخصوصا بالجدران _ وبالفارس ، كان كالنحلة يصطدم بالزجاج في اتجاهه الى الشمس ..» (ص ٧٧) وهو : « يرى اصابع الكوميسار (وهو يجرده من مصدر رقه) تطبق بتشنج على رقبة خيالية » (ص ٢٨) .

افكار سوداء على رأسه ، وتس له الانتقام من تودير الذي تسبب لله الرواية ، وتذكرنا بمناجاة اعزي العاقر لفبريح الشيخ عبد الرحمن . الرواية ، وتذكرنا بمناجاة اعزي العاقر لفبريح الشيخ عبد الرحمن . واسلوب معمري غني باللمسات الموحية ، فعندما يفر سليمان ولوناس فمعظم هؤلاء سفي نظر الكاتب سفحية لعقد وتمزقات نفسية عميقة من مزرعة الإقطاعي الفرنسي ، يسأل رفيقه : « وكيف عرفت اننسا الاثر ، دفعتهم لارتكاب هذه الخيانة البشعة . فتودير يعيش سمند منذ قودن سمعفرا باللعنة التي نزلت على سلالة جده حائد الشريح . على اللاث المناق كلهم محتقرين في مجتمع القرية . وابو تودير مات معفوظاته من الادب الشعبي في تلوين اسلوبه ، فالتشابيه التي ترد سمسولا ، وقد احتفظ ابنه بالوعاء الذي كان يجمع فيه فضلات موائد سمسولا ، وقد احتفظ ابنه بالوعاء الذي كان يجمع فيه فضلات موائد السادة ، وعلقه في مدخل بيته ، حتى تبقى صورة الفقر واللعنة مائلة شديد في قلبي ، والثلج ينزل على احشائي (ص ۷۷) .

مجموعات ((الاداب))

لدى ادارة «الآداب» مجموعات السنوات الماضية مجلدة وغيرمجلدة وهي تباع كما يلي:

مجلدة	غي مجلدة		
1		الاولى	السنة
٣.	70	الثانية))
Y.	40	الثالثة))
٣.	7.	الرابعة))
٧.	7.	الخامسة))
۲.	70	السائسة))
۲.	Yo	السابعة))

ويعبر الكاتب من التناقضات التي تعيشها الجزائر العاصمة فيبدع: « كانت « الفيلات » البيضاء ، والوردية ، والصفراء ، نائمة وسسط خضرة الاشجاد . ومن هناك ينبسط حي من الصفيح في منخفض ...١١ (ص ١١٥) ويصف الطبيعة الجزائرية فيبدع : « الشمس شديسمة الوطاة ، الاطباق بها البهارات ، عيون البنات سوداء ، وبشرتهن سمراء الارض جافة ، المنابع في معظم الاحيان غائرة . الرمال محسوقة ، والشهوات ملتهبة » (ص ٢٤٤) .

وهو يصف منظر ارزقي وزملائه الضباط حول كومة الكتب المحترقة فيبدع: ((لم يبق حول النار الا الطبيب والقس ، ولـو مارشــان ، وارزقى ، كلهم واقفون ، الاذرع خافقة ، النظرات مركزة على النسسار وكأنها نائمة ، فهم اشبه شيء بجماعة من رهبان قبيلة متوحشة ،يحيون صلاة بدائية ، في بلد بعيد ناه ... » (ص ١٤٧) .

اما البناء الروائي في « سبات العادل » ، فهو يختلف عن بنسساء « الهضبة المنسية » . فالمؤلف يتبع طريقة جديدة ، فيقسم روايته الى اربعة اقسام: « القسيم الاول: : الاب . والقسيم الثاني : الابن (سليمان) والقسم الثالث: الملاه (ارزقي) . والقسم الرابع : كلهم الى الجنة الخضراء (مصير الاسرة) » . ويبدو للقادىء من الوهلة الاولسى ، ان التقسيم لم يؤثر كثيرا على تشابك حياة النماذج . في رأيي ، انالرواية الاولى أعلى مستوى - من ناهية البناء الروائي - من الرواية الثانية . ويمتاز البناء الروائي لاعمال معمري كلها بظاهرة تركيز المؤلف علسى الاشخاص ، اكثر من تركيزه على الحوادث . فهو يعبر عما يريده ، من خلال سلوك نماذجه ، ومن خلال حركتهم وتجاربهم ، يطرح امامنسا المشاكل الاجتماعية والانسانية والذاتية . ومن خلال عقدهم يحلل لنسا المصائب التي تمزق البشرية في كوكبنا هذا ...

وان معمري ـ كما سبق ان وضحنا ـ قطع خطوات في رواية الثانية ففي الهضية المنسية كان ضائعا في مفاهيم تجريدية مذبذبة ، وتعزقات دانية غائرة ، واقليمية بربرية ضيقة من في اكتشف طريقه في p://Archiv في الارجنتين : ١٥٠ ريالا « سبات العادل » فوجد جزائريته ، وتخلص من عدد كبير من مفاهيمه التجريدية البعيدة عن الواقع ، وتمزقاته الذاتية . الا انه لم يصل بعد الى درجة نرضى عنها كل الرضى . وثقتنا في كفاءة معمري ، وعمقه ، ونزاهته ، والمثقف الشريف الذي يمثله ، تجعلنا ننتظر منه أن يخطو الخطوة الثالثة فيكشف لنا النقاب ، عن ثورية الانسان الجزائري، وتعبيره عن الذات العربية النزاعة الى الحرية والإبداع ، ومعبت ---للسلام ، في ثورة دخلت سنتها السادسة . لقد ادخل معمـــري « القبائلي » ـ في روايته الثانية النسيج الجزائري . واننا لننتظر منه ان يدخل في اعماله الادبية القبلة هذا الجزائري النسيج العربي . وخاصة وان هذه الثورة ، برهنت بحجج لا يتسرب اليها الوهن ، أن العرب الذين عاشوا التجربة الثورية في الجزائر ، لعبوا دورا كسيرا في استمرار هذه التجربة وعمقها . وأن ثوار الجزائر كانوا يحاربون بالعروبة التي حرموا من ممارستها طيلة مائة وثلاثين سنة .

> ان معمري كاتب جزائري يمثل جيلا جزائريا من الكتاب ، قضيت عليه الظرف التي عاشها وطنهم الصغير ، ان يعيرشوا في تناقضات ، ويمروا بتعثرات في سيرهم قبل اكتشافهم للواتهم ، وعثورهم على وجودهم ، واعماله جديرة بان تترجم الى العربية ، ويطلع عليها اللايين من ابناء العروبة في مشارق الارض ومفاربها .

عثمان سعدى الخليج العربي _ الكويت

مِعَلَّهُ شَهِرَتِيةِ تَعَنَى بِشُوْوْبِنِ الْفِكْمِ

بيروست. من . س ۱۱۲۴ _ تلفين ۲۲۸۲۲

الادارة

شارع سوريا _ راس الخندق الغميق ، بناية الاسمر

الاشتراكات

في لبنان وسوريا: ١٢ ليرة في الخارج: جنيهان استرلينان او ٦ دولارات

في امركا: ١٠ دولارات

الاشتراكات الرسمية: ٢٥ ل.ل. أو ما يعادلها تدفع قيمة الاشتراك مقعما حوالة مصرفية او بريدية

الاعسلانات

يتفق بشانها مع الادارة

توجه المراسلات الي

مجلة الآداب، بيروت ص.ب ٤١٢٣

يعاني الاديب ، والكتاب عامة ، في البلاد العربية من اعراض ازمسة شعديدة قاهرة تتجلى في ضيق عدد الجمهور ، القادىء الما ينشر باللغة العربية من كتب ادبية ليس يقبل عليها الا الخاصة من المثقفيين رواد الاطلاع على النتاج الادبي الجيد ، الموضوع اصلا باللغة العربيسة ، او المنقول اليها عن اللغات الاجنبية .

وليس بدعا اذا قلنا: ان القارىء هو الذي يخلق الكاتب .

ذلك أن انتشار الجمهور القارىء وتزايد عدده ، يشجع الكاتب علسى التاليف والنشر معا ، لان هذا الجمهور لنتاجه بالمرصاد ، مقتنيا مطالعا، مما يندفع معه الكاتب الى اعادة الكرة ، مادام كتابه لم يتوسد رفا مهملا او يلق في بئر مهجورة ، بل رأى النور وطولع ، فانتقلت معه الرسالسة وسالة الادب والحياة ما الى القراء ... ثم وهذا اخر مايتمنى الكاتب في بلادنا مقد عاد عليه ادبه بشيء من الربح المادي .

بيد أن من الانصاف للحقيقة أن نقول أن الجمهور القازىء عندنا مقبل على القراءة غير مزور عنها ، ومشيجع للكاتب بوجه عام . ولكن ، أي ضرب من القراءة ذاك الذي يقبل عليه ؟ وأية من الكتاب تلك التي تتلقسى منسسه التشجيسع ؟!

والجواب لايحتاج الى مزيد من التفكير: الكتب والمجلات الرخيصية المثيرة هي التي تستائر بقارئنا وتستبد باهتمامه ونهمه للقراءة ، تليك التي يحررها كتاب جناة على الفكر والادب بما يسطرون مين ((كيلام)) يستقطب ((الجنس)) دائما و ((الحرمان)) الذي يعانيه جمهورنا الكبير على امتداد رقعة ارضنا العربية!

هذه الفئة من الكتاب _ ياللاسف! _ ناشطة ، مروج لنتاجها . . اما حملة الاقلام الشريفة ، الذين يحرصون على عفة الكلمة ونبل مقصدها ، فليس لهم الا الخلود الى الصمت يجترون احزانهم في قنوط موحش .

وهذا يفضي بنا الى اصول الازمة: هذا الاديب الذي يبدع ادبسسا مثريا للفكر مخصبا الحس والوجدان ، لقد غدا ذاوي الامال ... يتفرغ لوضع كتاب سنة او تزيد ، يحرق في لياليها الشموع ، مذيبا عصسارة فكره وروحه ، ثم يحمل الكتاب ـ وليد الفكر المذاب والليالي الطويلسة الساهرة ـ الى دور النشر واحدة اثر الاخرى ، في القاهرة وبيسسروت ودمشق .. فيقلب مديروها صفحات « المخطوط » ، ثم يلوون شفاههم ويعتدون بأنهم مرتبطون مع ادباء اخرين بعقود طويلة الامد ، ذلك العدر التقليسدى !

هذه القلة القليلة _ في بلادنا _ من القراء التي تقبل على مطالع_ة الادب الخالي من عناصر الانارة ، هي في اللغات الفريية ذات عدد اكبر ، لان قراء اي منها اكثر عددا بطبيعة الحال _ واعني الفرنسية والانكليزية بوجه خاص _ ولان نسبة الخاصة بين قرائهم اعلى مما هي عليه عندنا . فاذا طرح كتاب ادبى في اسواق اوروبا ، باع في اسوا حالاته مايفيي

بالتكاليف ، أن لم يغل للكاتب والناشر الارباح الطائلة .

وتبعا لذلك ، فان الاديب العربي مضطر لان يعمل عملا ما ـ ســـوى الادب ـ سعيا وراء كسب القوت مادامت ((حرفة)) الادب لاتطعم خبزا . وهو اذا عمل في وظيفة او محاماة او اية مهنة اخرى ، ضاق وقتــه دون الاطلاع وتثقيف فكره ، فاذا ثقافته ضحلة قريبة ، واذا نتاجه الادبي ـ على مر الايام ـ لايبلغ الستوى الرفيع القـدر .

ومن هنا ، كان ادبنا العربي الحديث دون المستوى العالمي . . والا ، من من المفكرين العسرب نال جائزة نوبل مثلا ؟

فليس في وسع الاديب ، الموظف او العامل في مهنة حرة ، ان يبسدع ادبا رفيعا حقيقا بالخلود . فانما الادب يقوم ءلى اركانه الثلاثة : الموهبة والثقافة والمارسة جميعا ... فهل يدركها الاديب في مزدحم سعيه وراء كسب قوته اليومسي ؟!

ولعل الوهبة تتجلى في القصة ـ وهي ما اود الحديث عنه ـ اكثبسر مما تتجلى في سائر الفنون الكتابية عدا الشعر .

والموهبة هنا موهبة ((القص)) ، قص الحوادث بمهارة ودقسة ووعي. وانك لترى في حياتك العادية اناسا لايجيدون رواية حادثة وقعت لهم او نكتة سمعوها . . بينما تلقى اخرين بارعين في القص ، وكثيرا مايزوقون الرواية ويضعفون عليها من روحهم و ((موهبتهم)) الفطرية ، حتى تاتسي ساحرة اسرة تحبب اليهم المستمعين ، لذلك كانوا محبوبين مطلوبسيين للحديث في المجالس وليالي السمسر .

وعلى الروائي ان يكون متحليا بموهبة القص ، التي تولد معه منسسة يصرخ صرخته الاولى بين يدي القابلة السعيدة بولادة هذا القاص على يديها! فهذه الموهبة اصيلة في النفس ، لاتكتسب ، وان كانت المرانسسة تذكيها وتصقلها .

والمطلوب في الروائي موهبة القص كتابة ، لا موهبة القص حديثا يجري على اللسان . واحيانا لاتجتمع الموهبتان معا في واحد ، فقسد يكون الروائي الوهوب في قص الاحاديث علسى جلسائه . . ونسمى الاول « روائيا » ، والتاني « راوية » .

والثقافة هي الركن الثاني من اركان الادب الروائي . واعني الثقافية بمعناها الواسع : مطالعة الكتب ، والاهتمام بالحياة في جميع مجاليها . وليس احوج من الروائي الى معرفة طبيعة الاشياء وطبائع الناس فرادى وجماعيات .

ومطالعة الكتب امر لاجدال فيه ، على الروائي ان يطالع ويطالع ويطالع ... ولما كانت الرواية محدثة في ادبنا العربي ليس لها في تاريخناالادبي وجود فني متكامل ، فجدير بالروائي مطالعة الروائع العالمية ليلم بالتقاليسد الفنية لهذا النوع من الادب الجديد وبالاسرار والخفايا التي تتفتح لبعيرة المطالع المتحرى وتستغلق على سهواه .

والموهبة والثقافة لايعنيان شيئا كبيرا ، اذا لم يعان الروائي « تجربسة الكتابة)) ، أن يمسك بالقلم محاولا رواية حادثة أو سلسلة من الحوادث ولسوف تكون بواكيره مجرد ((محاولات)) تعوزها التجربة المصقولة علسي دغم توفر الموهبة والثقافة اللذين لايفنيان عن التجربة والمارسة .

وواهم ذاك الذي ظن في نفسه الموهبة ، فانكب على مطالعة الأســـار الروائية ... فاذا قلنا له: تمرس بالكتابة وانت تطالع ، اجاب: لا اكتب حتى امتلىء . . وكثيرا ماتمضى بهؤلاء السنون ، حتى اذا احسوا بالامتلاء واشرعوا القلم للبدء في الكتابة ، خانهم التعبير عما امتلات به اذهانهممن فكر ، فألقوا بالقلم جانبا ، وتملكهم خوف وتولتهم رهبة من الامســـاك به والتطلع اليه ، وذوت آمالهم الادبية وتلاشت بددا .

هؤلاء شباب مثقفون ثقافة روائية طيبة ، ولكن تعوزهم المارسة وهي شيء ، لو يدركون ، عظيم .

فاذا كان الاديب العربي مشغولا بتحصيل لقمة العيش ، فكيف يتـاح له _ بعد الموهبة _ التمكن من الثقافة والممارسة كلتيهما ؟

ان قراءته _ مجرد قراءة _ لعمل ادبي عالمي قيم ، يعني ان يصاحبه لابام او اسابيع متفرغا دارسا . وكم من الاعمال الادبية الخالدة حقيــق بالاديب الاطلاع عليها ودراستها . وليس يفرب عن البال ذلك الفادق بين ذاته: يقرأ الاول للمتعة ، ويقرأ الثاني لدراسة الاثر واستجلاء جوهــره واستشمفاف اسراره الفنية ، وذا يتطلب جهدا ووقتا .

فمن اين يؤتاه الفراغ الكافي ؟!

واذا كانت المطالعة تشغل من الوقت كثيرا ، فما الظن بما تنتهبالكتابة نفسها من وقت ، ومن جهد ، ومن معاناة ؟!

اذن ، فالطالعة والكتابة يستنفدان العمر ، والجري وراء اللقمة يستنفد العمر ايضًا . . . فهل كتب على الاديب العربي ان يدور في دوامة مـــــن التمزق والضبياع ؟ فلا هو يصيب اللقمة السائفة ، ولا هو بالغ من الادب . vebeta.Sakhrit.com وقامت ضد التفرغ عاصفة ماييقي من رفعة وسمو!

اني كلما فرغت من عمل ادبي صفير وضعته ، تجسد لي ضعفه وتهافته وهممت بان القمه النار تثفيا . . « أهذا ادب يستحق الخلود ؟! ، « أحدث نفسى: ((أترقى هذه القصة الى بعض ما بلغ تشيخوف العظيم ؟! فلماذا اكتب ما ليس جديرا بالخلود ؟! »

فاذا طالعت عملا روائيا خالدا ، « مدام بوفاري » مثلا ، تكشفىست لبصيرتي فيه اسراره الفنية وانفسحت امامي آفاق لاتحد . . « فأيسن انا من هذا الروائي القمة ؟! » .

To من الادب! To من ((الجملة)) المدروسة النازلة منازلها نزول العين في محجرها ، او نزول الماسة موضعها بين شعيرات النهب! آه من الكلمة الصفيرة ، من الحرف الدقيق !

كان يمضى على فلوبير ، وهو يكتب احدى رواياته ، ايام وايام دون ان يتم فعملا واحدا من خمس صفحات . كان يطيل الوقوف عند الكلمتين بريد أن ينطقهما أحد شخوص روايته . وعندما يفرغ من وضع فقــرة صغيرة بعد الجهد ، يخرج الى شرقة بيته ليتلوها بموت عال حتى يتأكد من أن نشارًا لايشوبها .

ذلك هو الادب الخالد: معاناة وسهر وجلد ومصابرة ...

واننا لو أمعنا النظر فيما يؤديه الروائي الناجح لمجتمعه وامته مسن خدمة ، لعرفنا انها خدمة جلى يؤديها دون ما مقابل ولوجه الله والوطنية .. ومن وجوه هذه الخدمة _ فضلا عن تهذيب افراد الشعب بالاخسسة

بيدهم الى الحياة الافضل مرورا في طرق الحق والخير والجمال - نشر الثقافة وتعريف قراء العالم ـ والقراء هم الصفوة من كل امة ـ عــلى معالم الحياة في مجتمعه ، ومتى عرف القارىء شيئًا احبه ، والانسسان عبدو لما جهل .

ومن اجل ذلك تتهافت امريكا وروسيا كلتاهما على نشر روائعروالييهما في لفتنا العربية ، متكبدتين شيئًا من مشقة ومزيدا من المال ، طمعا في هذا « التجاوب » ، هذا الذي يبدو لاول وهلة شيئا يسيرا ، ولكنـــه مع الاستقصاء ابعد ماتنشده امم العالم من مكاسب ادبية ومعنوية .

انه لو كان الاديب في بلادنا يجنى من ادبه ربحا ، لكان له أن يكتفسي بأرباح ادبه . اما وان الادب عندنا لايفل سوى الربح الذي لايتناسب بحال مع جزء مما يبدل صاحبه من جهد وعناء ، فقد بات حقيقا بالحكومسات العربية ان تسبغ على الاديب رعايتها وتشمله بعطفها ، وأقله ان تجري له مرتبا اسوة بموظفيها ، وليس بكثير ان هي ذهبت الى تقديم الجوائز التشجيعية والتقديرية له اعترافا .

لقد فطن الى ذلك الخلفاء والامراء عبر تاريخنا العربي المجيد ، فخلعوا على الشعراء والكتاب والمفكرين الخلع ، وقدموا لهم المنح والعطايا تشجيعا وتقديسرا ..

وليس هذا الطلب بدعــا .

نعم ، كانت تحدو بهم غايات خاصة ، هي ان يخلد الشاعر المادح الامير المدوح في خريدة عصماء . ولكن هذا الامير المدوح كان يسدي ، على كل حال ، الى المادح يدا بيضاء ، يوري شاعريته ويقدح زنادها ، فساذا طاقته الكامنة تنطلق نورا مشعا وهاجا .

ترى ، لولا تشجيع سيف الدولة لشاعر بلاطه ، أكان في ادب العربيسة التنبسي ؟

وتقوم مصر اليوم لتأخذ بيد الفنانين والكتاب ، فتضع ((نظام التفرغ)) لتمنح بموجيه الفنان او الكاتب ((منحة)) (اشبه بالرتب) لسنة اواكثر مقابل تفرغه للانتاج بعيدا عن زحمة السعى وراء الرغيف .

قالوا: في التفرغ انعزال للاديب عن مجتمعه ، وبالتالي انعدام الشاركة الوجدانية مابين الكاتب وبين ابناء مجتمعه الذين يعانسون مشكلات ينشدون الحلول لها ، وتؤرقهم قضايا يرجون التعبير عنها . وقد اخطأوا عندما ظنوا في التفرغ انعزالا . .

لقد اتقادوا الى ظن توجزه هذه الجملة البسيطة : تفرغ الاديـــب اي اعتزل الناس واعتكف في بيته يزاول الكتابة !! وانه لظن سـانج فأى اديب يعتكف في بيته كاتبا ساعات النهار والليل دون أن يقابــل الناس ؟ فاذا صح ذلك ، فانما يصح لايام ، او لفترة من الزمن ، ريثما يفرغ الكاتب من وضع عمل ادبي متكامل يستوجب الانكباب ، كما فعل فيكتور هيغو في كتابته لرواية « البؤساء » في منفاه في جزيرة جرنسى اخريات ايامه . . ومتى فرغ ، عاد سيرته الاولى من اختلاط بالناس ، والانسان اجتماعي بطبعه ، والاديب اوضح انسانية من سواه.

وايا ما كان ، فان هذا الانكباب والاستفراق ، فترة وضع العمل الادبى ، هما ما ننشد من راء التفرغ ، وهما عين ما يتطلبه المخاص الفني لوضع الاثر سليما معافى ، لا يشبوبه التفكك والوهن ، ولا تجرحه متطلبات الحياة اليومية .

ان الاصح ان يقال: ان الاديب في تفرغه ، وفي غير تفرغه ايضا ، لا يميل الى تضييع اوقاته على ارصفة القاهي ، او هدر ساءات يومــه في غير الاجتماعات المجدية والجلسات النافعة بصحبة كتاب سمير ، أو صديق ذكى الفؤاد .

ان في التفرغ تقديرا للادب وردا لاعتبار الادباء . والاديب المتفرغ يشمر باحترام الدولة لمواهبه وجهوده . ومع التفرغ يتاح له ((تثقيف)) عقله على نحو موصول منظم . ومع التفرغ يتسنى لـه أن ((يمارس)) الكتابة على هواه ، وهو مطمئن الى المرتب يقبضه ، فيدف البقــال والقصاب والخباز ويفي بنفقات تعليم الصفار في المدارس.

وكما يكون تثقيف العقل بالمطالعة والمعاشرة ، كما اسلفنا ، يكون على نطاق ما بالترحل في البلاد ، وبتنمية الكتسبات الفكرية بالاحتسكاك بالشموب ، والتعرف على تقاليدهم ، ومشاهدة طرز حياتهم ، ودراسة احوالهم بوجه عام .. ولعل التفرغ ان يتيح الفرصة للمتفرغين بالسفر مع معونة الدولة لهم عى ذلك .

وقل من الروائيين الفربيين النابهين من لم يطف بالبلاد طولا . وقد زار عدد من الروائيين المحدثين اوروبا وامريكا وبعض بلاد الشرق ، فاكتسبوا المعارف وأثروا وجداناتهم بالتجارب القصصية التي واتاهم حسن التعبير عنها فيما بعـــد .

لقد خرج من بلاده مكسيم غـوركي الـروسي ، وجيمس جــويس الايرلندي ، وغوستاف فلوبير الفرنسى ، وجوهان غوتيه الالماني ، وعاشت بيرل بيك الامريكية في الشرق الاقصى طويسلا .. امسسا الماردان: سمرست موم الانكليزي وارنست همنفواي الامريكي ، فقد اتيح لكـل منهما _ يا للسعادة ! _ أن يعمل في مؤسسة توجب طبيعة العمل فيها التنقل في بلاد الله ، فجاب البلاد والامصار ، ليعتكف بين الفتــرة والاخرى فيبدع اثرا روائيا على السنتوى العالى . وهل ننسى لهمنفواي « الشيخ والبحر » الصياد الكوبي ، و « وداع للسلاح » الدائرة حول الحرب في ايطاليا ، و (لن تدق الاجراس) حول الحرب في اسبانيا ؟ ولقد أتيح لبعض الكتاب العرب المعاصرين زيارة بعض الاقطار.

ولكن أليس من الفريب الا يتاح ، بعد ، لنجيب محفوظ ، الروائي العربي الاول ، أن يخرج حتى اليوم من حدود مصر ، وقد كاد يبطغ و مواهبهم على أحسن وجه . ولنن كان في ادباء العربية اليوم واحد من الخمسين من العمر ؟ ولو كان قد جاب بعض الاقطار ، اذن لاتسم ادبـه بالشمول والعالية ، ولجاءت «شعبية » قصصه على مستوى اخـــر ولاتضحت السمات الانسانية اكثر في رواياته ، ولكان جديرا بأن يترجم الى اللفات الحية ، فينكب على مطالعته القاريء الغربي واجدا لديه المتعة ذاتها التي وجدها القاريء العربي .

ومع التفرغ تزداد عناية الاديب بما يكتب.

وما اشرفه قلم الاديب الذي يهمذب نفثاته ، فلا يخرج على النماس بكلمته المطبوعة الا بعد العناية والصابرة والعاذاة! ومسكين ذلك الكاتب الذي يكتب مستعجلاً ، وهو يشرب قهوة الصباح ، فصلا جديدا في روايته التي « يقبل عليها الجمهور » ليقدمه مساء الى المطبعة ، فيكــون بين ايدى القراء في صحيفة الصباح التالي!

فلوبير الذي كتب ((مدام بوفاري)) في اربع سنوات ونصف السنة ، وتولستوي الذي نسخ روايته المطولة ((الحرب والسلم)) (الرواية في الف وخمسميَّة صفحة) سبع مرات قبل ان يدفعها الى الطبعة ، هذان ادبيان خالدان على الدهر ، لانهما خلعا على الكلمة ازار العفة والشرف ... اما « كتاب الصباح » ، فقد خلعوا عن الكلمة ازار العفة والشرف وهتكوا حرمتها ، واضيعة الكلمة!

ان من حق المتفرغ ان يتاح له المخاض _ مخاصه في الكلمة _ بهدوء ويسر بعيدا عن الجلبة ، ليسكب فيها ـ في الكلمة .. روحه

وفكره وذاته جميعا ، وليتخير ، قبل ذلك ، موضوعه تخيرا رشيدا واعيا وبدرسه ويوفيه حقه ، فيلد اذاك الاثر وفي طياته « بذرة)) الخلود ... فاذا وجد أن هذه ((البدرة)) تعوزه ، فليكن قاسيا مع نفسه ، وليحكم على الاثر بالموت فيئده قبل ان يرى النور ، متطلعا الى وضع اثسر جديد في احشائه هذه البدرة السحرية .

ان دواية عنوانها « غواية القديس انطوان » كان من المفترض ان تكون بين ايدي قراء العالم اليوم ، ليقولوا فيها : لقد اسف فلوبي في هذه الرواية .. ولكن فلوبير فوت عليهم الفرصة عندما وأدها وما ابقى لنا منها سوى الاسم!

فاذا تطلعنا الى رواياتنا العربية المعاصرة ، لم نجد فيها المعاناة . الصادقة ، ولوجدنا أن لكل كاتب مجيد ، رواية ضعيفة تناظر اختها الجيدة وتقف لها بالرصاد وكأنها تقول متشمفية: « أن أنت رفعت من شأن كاتبنا ، فانى كفيلة بأن اشده الى ادنى »

و ((عودة الروح)) ، احلى ما كتب توفيق الحكيم من قصص ، ملآنةحشوا يحط من تقنيتها الفنية . اما ((سارة)) العقاد فمن الخطل ان نسميها رواية لعدم توفر عناصر الرواية الاساسية فيها . وينسحب طه حسين من تلقاء نفسه عندما يعلن ان ما يكتب على شاكلة القصص لا يسميه هو قصصا وان سماه بعض الناس كذلك . وتيمور ، الذي نهضت القصة والرواية العربيتان على كاهلية اكثر مما نهضت عسلى كواهل سواه ، لا نعدم في نتاجه الفزير الفتور الروائي في كسشير من الاحيسان ..

وبقى في الحلبة محفوظ ، وهو الذي تتلمذ على الادباء الشميوخ الذين ذكرنا فضلا عن الروائيين الفربيين ، فكان من الطبعي ، مسع موهبته ، أن يقفر إلى الأمام متخذا مما وضع في العربية منطلقا له ، فسار بالرواية العربية اشواطا .. ولكن لبس الى المستوى العالمي بعد. ان في التفرغ ما يعطى الفرص الذهبية للموهوبين الاصلاء لمارسة قييل محفوظ الأولى أن يكون بينهم مع التفرغ عشرات من مستواه، او اكثر نضجا واوسع افقا واقل عثارا ، كل على طريقته . . اذاك يتاح لادبنا المربي ان يكون رفيعا ، عالمي المستوى ، مقروءا من مختصلف الامم ، حاملا اليهم رسالتنا الاجتماعية والقومية والانسانية ، ومن هناك يثبت ادبنا وجوده في المحافل الادبية الدولية ممثلا امتنا خير تمثيل.

فاضل السياعي صدر حدیث ا ربيع الامل محموعة قصص بقلم خضر نبوه



اذا كان ((سلفادور دالي)) يستطيع ان يروي التفاصيل الدقيقة عن حياته ((قبل ميلاده)) فاننا لا نستطيع ان نعترف الا بحياته منفذ ميلاده في ((فيفوراس Figuras) احدى القرى الاسبانية) ايار سنة ١٩٠٤ . . اما ذلك الجانب من حياة ((قبل ميلاده)) فاننا نحيله الى علماء النفس اذ سيجدون فيه مادة رحبة لتجاربهم ودراساتهم عن المقل الباطن والاحلام وربما عن امور اخرى !..

في «حياتي الغامضة » Ma vie secrète عرض لنا « دالي » معلومات مختلفة عن حياته ونفسيته في شبابه ، ما كان لنا امكانيــة معرفتها لولا تلك الترجمة الذاتية التي سلطت اضواء على حياة فنان لا زالت تصرفاته وفنه لغزا امام نقاد الفن العاصر .

اصبحنا نعرف شيئا عن عصبية (دالي)) في طفولته .. تلسك العصبية التي كانت تصل به الى درجة الهستييا وكانت تنعكس في اعتزاله عن العالم الخارجي وخاوده الى التفكير ... كان تفكيره ينصرف الى ايجاد الطريقة التي يستطيع التصرف بها تجاه الاخرين : اي وضعية يمكن ان يتخذها تجاه اقربائه واي سلوك يمكن ان يسلكه تجاه الفتيات! كان يشعر بدافع مجهول يدفعه الى هذا التساؤل وكان يجد منتجعسا لذلك امام طاحونة قديمة في القرية يذهب اليها كل صباح ويظسل الساعات الطوال يجيل طرفه بين المروج المنبسطة امامه وكانه ينتظر حفود (او استحضار) شيء ما من داخله او كانه ينتظر حضور شخص ما ..

لقد اعطت هذه العزلة ((دالي)) متما نفسية ، وهل من متعة اكشـــر

Collection «Poètes d'aujourd'hui» No. 7 (Seghers) (1)

Edit: Latable Ronde (1)

من « الخيال الذي يجعله وكانه يسود العالم » « ففي الاقتراب من الخيال فقط ، في تلك النقطة التي بفقد فيها عقل الانسان مراقبته يكون كـــل الحظ في اظهار التأثير الاكثر عمقا للكائن » . . . ولكن العزلة لم تعــط « دائي » الجواب على تساؤله! . . للذا لايهاجم فقد يجد الجواب ويدخل دائي مسرح المجتمع ليقف دائما وراء الستار يمد رجله ويرفس شقيقته في ممر مظلم فتصبح المسكينة هلها وتفر لاتلوي على شيء . . وحينمـا يخرج دائي من وراء الستار لايجد بدا من ضرب رفاقه عمدا . . لم يكسن يعرف سبب تصرفاته هذه انما كان يعرف انه يهاجم ! . .

وعرض ((لدالي)) حل ثالث: ولم لايحطم العلاقات المالوفة بـــــين (الاشياء)) . . لم لايجعل علاقته مع الاشياء علاقة مجردة ((ليخفـــي شخصيته الحقيقية)) وليمثل تلك ((المهزلة)) ؟ سيثير الانتباه ثم يثيـر الدهشة . . فهي شيء ممتع . . ولكن لابد من الحرية للوصول الى هذا السيء المتــــع . .

طباخا! وفي السابعة نابوليون ... ومنذ ذلك الحين لم يكف طموحسي عن النمو مثل جنون العظمة عندي » عن النمو مثل جنون العظمة عندي » على دالي عندما جاء بعد سنوات تمكن من فنه ومن شهرته جعلته يجيب على دالي عندما جاء بعد سنوات الى باريس بانه كان محقا لانه زاره قبل زيارة ((اللوفر)) فإن دالي لسم يكن قد وصل شاوه قبل ذلك الحادث بعدة سنوات عندما كان في السنة الاخيرة في اكاديمية الفنون الجميلة في مدريد ليجيب على اساتذته الذين مالوه سؤالا كان يتوقعه ((انني اذكي منكم لدرجة انني ارفض ان امتحن) ولم ينل دالي شهادة الدراسة في فن التصوير .

انه يعرف رأي الغير فيه منذ رسم لوحته الاولى على باب قديم ركزه على كرسيين في منزله في فيغوراس . أن الاقرباء والجيران الذين شاهدوا المار الكرز التي رسمها بدون فرشاة ولكن بثلاثة انابيب الوان احمـــر وقرمزي وابيض ، صاحوا مشدوهين « ياله من عبقري! »

ولكن اذا كان دالي لم ينلشهادة فن التصوير من اكاديمية الفنون في مدريد فقد حظي بمعرفة بعض الشباب الذين اصبح لهم شأن في عالـــم الفنون امثال الشاعر مونتز Montez والمخرج السينمائي لويــس بونويل Louis Bunuel والشاعـر فريدريكو كارسيا لوركـــا بونويل F.G. Lorca. ان القصيدة التي وضعها لوركا في صديقه دالـي تعطينا فكرة عن مدى هذه الصداقة التي ربطت بين هؤلاء والكانة التـي كانت لدالى عند اصدقائه .

اذا كان دالي قد عاد الى « فيغوراس » بدون شهادة ولكن بصداقات جديدة ، فانه عاد بشيء اخر ايضا ... عاد بفكرة الذهاب الى باريس التى سمع عنها الشيء الكثير .

كان دالي يريد وضع باريس في الحقيبة على حد تعبيره ، وفي ٢٠ تشرين الثاني سنة ١٩٢٩ كانت صالة الجومون وصات ذلك الشاب الاساني في باريس تعج بالرواد الذين جاؤوا لمشاهدة لوحات ذلك الشاب الاساني سلفادور دالي . وتوقع الزوار ان يروا شيئا من الفن التكهيبي اوالتعبيري او التجريدي ولكن مارأوه لم يكن تعبيريا ولا تكهيبيا ولا تجريديا . . لم يكن جميلا ولم يكن داعيا لسخريتهم . كان مارأوه شيئا مدهشا ومرعبا (٣) لقد وقف رواد المعرض امام ((اللباس المتسخ)) الذي رسم بطريقة (فوتوغرافية)) ولكن بشكل تعبيري غريب في لوحة decomodation des désirs ويملك الرواد الرعب عندما رأو الاستود المخيفة في لوحة النقاد والنقاد الى قسمين ((ولا زالوا حتى اليوم)) فمنهم من مط الشفاه اشمئزازا او تحسرا على مصير الفن ومنهم من استبشر بميلاد عبقرية جديدة في عالى السوور ومع ذلك فقد بيعت لوحة Jeu lugubre

بعشرة الاف فرنك واصبح اليوم سعرها اثني عشر مليونا ... ولم يفرح أحد بدالي كما فرح السرياليون .. اذ لم تمض ايام حتى اصبح الصديق الحميم لاندره بريتون وبول ايلوار وماكس ارنسسست وجورج سادول ولويس اراجون: لقد اصبح بامكان السرياليين وضلما اعلائهم المشهور في تاريخ السريالية « اعلان استقلال التخيل وحقسوق الانسان في الجنون » على حد تعبير دالى نفسه .

وكان دالي لم يكتف بما خلقه من « دهشة ورعب » في نفوس الحمهور الماريسي فاذا به يكتب سيناريو فيلم«(الكلبالإندلسي vn chien andalou

Claude Edelmaun: L'Extravagant (7)
Monsieur Dali «Lectures pour tous» No. 23 - 1955



هذه ليست (الوناليزا) رائعة (دافنشي) !! ان عيون الوناليزا الساحرة اختفت لتحل محلها عيون دالي ، وشوارب دالي تشغل حيسزا كبيرا على وجه الموناليزا ، والنقود الذهبية شيء جديد في يدي الوناليزا!

الذي اخرجه بونويل Bunuel ذلك الفيلم الذي شوه الواقع اليومي بتعبير ميول الفرد الكبوتة (٤) فلم « يكن يقصد فيسه الرمز بل كان القصد جمع اشياء وعلامات لا صلة واقعية بينها ولا يجمع بينها العقل الواعي تشبه الى حد بعيد ذلك الذي يشاهده في الإحلام (٥) وكل ليلة خلال الايام التي عرض فيها الفيلم « كان اثنان او ثلاثة مسسن المشاهدين يغمى عليهم في الصالة » (٦)وهم يشاهدون العين القطوعسة بشفرة « جيليت » والحمير الاربعة المستلقية على بيانو ! . . .

ولم يكن حظ الجمهور من فيلم « العص النهبي L'Age d'Or النهبي النبي اشترك به دالسي وبونويل باحسن من حظه في فلم الكلب الاندلسي . ان ماكس ارنست Max Ernest يحصي الصود التي ملكت نفوس المشاهدين الدهشة : « البقرة في السرير ، الاسقف والزرافة المقدوفان من النافذة ، العربة تجتاز صالون الحاكم ، وزيس الخارجية الملتصق بالسقف بعد انتحاره (٧) .

لقد استطاع دالي ((ان يتحرر من هم ايجاد اشكال متخذة من العالسم

⁽٤) ايف دوبلسيس: السريالية ، ترجمة بهيج شعبان، ص١٩٥ الطبعة الاولى دار بيروت ١٩٥٦ .

Chris Marker: un chien Andalou (Critique et (a) presentation) Regards neufs sur le cinéma Edit. du Seuil 1955 André Vigneau: le Cinéma Edit des Lettres (7) française le Caire 1945.

⁽V) ١٠ دوبلسيس: السريالية ، ترجمة شعبان ص: ٩٠.

ان التعبير السربالي عند دالي لم يقف عند حد التصوير والسيناديو بل انتقل الى تزين واجهات المحلات في باديس ومما زين به دالي احدى الواجهات انموذج شفاف لامرأة مصنوع من البلاستيك ومملوء بالماء يسبح فيه السمك الاحمدر!..

واذا كان دالي قد ادهش الجماهير عام ١٩٢٨ فلم تكن دهشتهم اقل عندما رأوا معروضاته في معرض السرباليين الدولي في باريس سنلسلة ١٩٣٨ .

ان (مجسمي) (التاكسي المطر Le Mannequin قد استرعيا اهتمام نقساد والعارضة Le Mannequin قد استرعيا اهتمام نقساد الفن السريالي . لقد ذهبوا مذاهب عدة في تفسير الاثنتي عشرة ضفدعة المتوجة والماثني حلزون الملتصقة على رأس وجسد مجسم المرأة راكبسة (التاكسي المطر !!)) وفي تفسير الملاءق المتصقة على مجسم جسدمعارضة المفطى بصوف احمر والبيضة المكسورة التي انتثرت محتوياتها عليه .(١١)

وكان من الطبيعي ان تحتفل نيويورك بدالي كما احتفلت بهباريس! لقد استقبل دالي كما يستقبل نجوم السيئما ، وامام عشرات من الموريسين والصحفيين والمراسلين عرض لوحته العجيبة التي جمعت بين زوجته جالا والكستلاته! وعندما سئل عن سبب هذا الدمج اجاب: ((انني احسب الكستلاته واحب زوجتي ولا ادري لماذا لااصورهما معا!)

قد يتفق جواب دالي مع عقلية بعض الصحفيين الذين سالوه هـــذا السؤال الفريب ولكن بدون شك كان دالي يستطيع ان يجيبهم بجملــة اراغون: « ان عزو معنى مختلق ومحير للاشياء ليس لعبا ولكنه موقـف فلسفي! » وكان يستطيع ان لايكلفهم مؤونة التفكير كثيرا بالجواب عندما يجيبهم بتعليل ايلوار « كل شيء قابل للمقارنة بكل شيء ، وكل شـــيء يجد صداه ، وصوابه ، وشبهه ، ونقيضه ، وصيرورته في كل مكـــان وهــنه الصرورة هــ كل متناهــة ».

Gorge Huguet : l'Exposition internationale du (11) surréalisme, Preuves No. 91 Sept. 1958



التاكسي المطسر



العارضــة ¥

الخارجي » اشكال لايكون « هدفها في ان تسر العيون » بل في ان « تخطو خطوة بمعلوماتنا المجردة » ولكن ردة فعل الغيلم لم تأت هي ان المرة على الجمهور فقط بل شاركت شاشة العرض فيها اذ تلوثت بالحبر الذي قذفه بعض الرواد عليها . . ومنعت الرقابة الغيلم !

ولكن سريالية دالي لم تطابق تماما سريالية رفاقه الاخرين: ١٥٤٥ ١٥٤٥ وهسده الصيرورة هدي لا متناهيسة » .

فبينما كانت الروح السريالية عند هؤلاء وسيلة منهجية تقوم باغناء الوحي باللاعقلاني فان اللاعقلانية وانعدام الحواس عند دالي تأتي عفويا من منبعها (٨) وكان مما يقلق الرفاق على دالى هو تقمصه السريالية حتى الجنون ، وهل من جنون اكثر من عارض الضحك بدون سبب السيني تملكه ساعات طوالا خلال زيارته مع رفاقه السرياليين لقريته في فيغوراس؟ ان الاطباء يتفقون تماما على ان دالي مصاب بالبرانويا (٩) وكان دالسي يعرف ذلك تماما فهو لايجد حرجا من كونه مصابا بهذا المرض وكيف يشعر بالحرج وهذا المرض يفيده في الخلق الغني ((ان جميع الاطباء متفقيون على الاعتراف بسرعة حد التصوير التي لاتدرك ، والمالوقة عند المساب بالبرانوبا ، لانه ، وهو المعتز باسباب واعمال دقة لم يبلغها النسساس العاديون ، يبلغ تعليلات تستحيل معارضتها في الفالب وتعجز في جميع الحالات كل تحليل (١٠) ان تعليل دالي هذا يتفق تماما مع رأي ((فرويد) العالات كل تحليل (١٠) ان تعليل دالي فهم يعرفون الحقيقة اكثر من المرضى المنحرفين الذين من نوع دالي فهم يعرفون الحقيقة اكثر من الافراد الطبيعيين اذ يستطيعون ان يكشفوا اشياء لايمكن النفاد اليهساب بدونهسم ؟

Edelmann : Extravagant Mr. Dali (A)

- (٩) مرض نفساني يجعل المساب به يمتاز بالكبرياء والانانية وسرعة الانفسال والحدد .
 - 1.0) أ. دوبلسيس: السريالية ، ترجمة شعبان ص: ٤١

وفي نيويورك اقام دالي معرضا قدم فيه احدث لوحاته مثل « كابــوس الكمنجات المائعة » Cauchemar des violoncelles mous

و ((نهایة ایلول) A la fin de septembre ان اللوحات التسیی یرسمها دالی اصبحت تدر علیه الملایین . لقد اخذ ملیونین وخمسمائیة الف فرنك ثمنا للوحة رسمها ((لولیام وداورد)) رغما عن ان صاحبها انزعج بعد ان قابلها مع هیئته وشكله ... ولم یكن مادفعه ودوارد اقسل مما دفعه ((جروشو ماركس)) و ((هیلانة روبنشتاین)) و ((لیسسدی مونتباتن)) ثمنا لصسورهم .

في سنة ١٩٥١ اعلن دالي في احد نوادي لندن عودته الى الكلاسيكية. فهي لا تكلفه اي جهد ، ان الشخصيات والاشياء والرموز التي تظهر في لوحات دالي السريالية تمتاز بالدقة الفوتوغرافية وانسجام التكوين وصفاء اللون ، ان لوحتي Narcisse, les trois sphinx de Pilisini

رغم احتوائهما على مايمكن تسميته بخداع البصر والاشبياء غير العقولة تبينان الى اي مدى يمكن ان يكون دالي ذلك الفنان الكلاسيكي المتمكسن مسن فنسه .

ولكن اذا كان رفاق دالي القدامى امثال اراجون وايلوار وسادول قسد اتجهوا - حيث استقروا - الى الماركسية فان دالي سرعان ما انقلب على الكلاسيكية « الصوفية » التي وعد بها ! وبعد ان صرح بان الفن الحديث يجب ان يكون مسيحيا ، قدم البابا بيوس الثاني عشر لوحته « السيحية والندية » L'Immaculée Conception التي سرعان ماعلق عليها بقوله « لم ار في حياتي ابدا شيئا شبيها لهذا » .

×*×

سيظل النقاد ، ولفترة طويلة من الزمن ، مؤيدين او مخالفين لدالي ، ولا و مخالفين لدالي ، ولا و مخالفين لدالي ، ولا «سلفادور «سلفادور دالي » والكثيرين من امثال «سلفادور دالي » كان امرا حتميا لابد منه في المجتمع الغربي القليق .

فاروق سعــد

(۱۲) أ- دوبلسيس: السريالية ، ترجمة شعبان ، ص: ۲۹ Edelmann: Extravagant Mr. Dali (۱۳)

منشــورات مكتــبة المدرسة ودار الكتاب اللبــناني

بيروت _ ص.ب ٣١٢٦ _ تلفون: ٢٧٩٨٣

سلسلة الجديد في القراءة العربية

جزءان لروضة الاطفال

خمسة اجزاء لرحلة التعليم الابتدائي (الشهادة الابتدائية) سلسلة الجديد في الادب العربي:

أدبعة اجزاء لمرحلة التعليم الابتدائي العالي (الشهادة التكميلية) جزءان لمرحلة التعليم الثانوي (البكالوديا)

سلسلة القواعد العربية الجديدة:

أدبعة أجزاء لمرحلة التعليم الابتدائي (الشهادة الابتدائية) أدبعة أجزاء لمرحلة التعليم الابتدائي العالى (الشهادة التكميلية) سلسلة دروس الاشياء والعلوم الجديدة:

خمسة أجزاء لرحلة التعليم الابتدائي (الشهادة الابتدائية) الجديد في الجغر افيا:

اربعة اجزاء لرحلة التعليم الابتدائي (الشهادة الابتدائية) اربعة اجزاء لرحلة التعليم الابتدائي العالي (الشهادة التكميلية) جزءان لرحلة التعليم الثانوي (البكالوريا) سلسلة التاريخ الجديد:

ثمانية أجزاء لرحلة التمليم الابتدائي والتكميلي

(الشهادة الابتدائية والتكميلية)

سلسلة الحساب الجديد:

سبعة أجزاء لمرحلة التعليم البتدائي (الشهادة الابتدائية)
الرحلة التعليم التكميلية (شهادة البريفه) :
Physique, Chimie, Algèbre, Géometrie.
Sciences Naturelles

أربعة أجزاء للصفوف التكميلية الجديد في البحث الإدبي

(لمنهج البكالوريا)

أبن الرومي فنه ونفسيته من خلال شعره (لمنهج البكالوريا) Mon Nouveau livre de Grammaire

ثمانية أجزاء لرحلة التعليم الابتدائي والعالى

(الشبهادة الابتدائية والتكميلية)

Mon Nouveau livre de Lecture et de Français

جزءان ارحلة الروضة - خمسة اجزاء ارحلة التعلم الابتدائي (الشهادة الابتدائية)

اربعة أجزاء لرحلة التعليم الإبتدائي العالى (الشيهادة التكميلية)
The New Direct English Course

أحدث سلسلة لتعليم القراءة الاتكليزية:

حزءان ارحلة الروضة

أربعة اجزاء لرحلة التعليم الابتدائي

The New Direct English Grammar

احدث سلسلة لتعليم قواعد اللغة الإنكليزية

العليل العام لشهادة العروس الانتدائية

Dictée Choisies

حساب ، انشاء ، انساء ، تاریخ ، جغرافیة ، املاء فینسسی ، املاء انگلیزی .

قصتص بقلم ستيفاننظيم ترجمة عصام صفدي

اعتمد بابك (٤) بكسل على مقبض معوله ، وتطلع الى بيته . واخذ يتأمل ، هذا بيتي ، ثم راح يفكر بتؤدة _ وكأنه يقلب صفحات البوم صور قديمة _ في كل الاماكن التي عاش فيها: كوخ والده ، ذي السقف المنخفض والجدران المتداعية ، في موطنه ، قرب كاتويس ، والبيوت الرخيصة ذات الحجرات العديدة الباردة في بتسبرج وكلفلند ، واكواخ المعدنين ذات القرميد هنا في جولدسبره حيث كان يدفع مقابل النوم والطعام ، كان دائما يعيش مع عائلة ومع ذلك لم يكن عضوا فيها ، ومع انه لم یکن ابدا علی انفراد تام فقد کان دوما وحیدا .

>>>>>>>>>>>>>>>

ومضى في تأمله ، لابد للرجل من بيت ـ وها هـو البيت الان : ان له اساسا ملموسا ، واربعة جدران جميلة مستقيمة مصنوعة من الخشب الجيد ، وسقفا اسود ومدخنة حمراء ، ونوافذ في كل حائسط تسمح للنور ان يدخل بحرية ، بل وحتى مدخل صغير فيه خمس درجات تؤدي الى ما ينبغي ان يكون ممرا حالما يشتري الحصى ويرصفه .

وعبس بابك . حالما يشتري الحصى .. هنالك اشياء كثيرة ينبغي شراؤها .لقد خطط البيت ، لا مرة واحدة كما يفعل الاخرون الذين لا يعنى البيت بالنسبة لهم سوى مكان يقيمون فيه حين يسقط المطر، لقد كان يفكر في بيته عندما كان ينحني امام وجه الفحم الاسود ويفتته، وعندما كان يجلس في بار مايك يحتسى البيرة طيلة الامسية _ وعلى

ولا بد من مطبخ أنيق ، واسلاك كهربائية مكسوة بغلاف ابيض ، ومفسلة براقة تجري فيها الياه الساخنة والباردة من حنفية لامعة . وبجوارها سيئتصب براد كبي يفتح بطريقة ناعمة ، كمن يمص لسانه قبل وجبة دسمة ، وسيكون في البراد عدد من علب البيرة ندية لشــدة برودتها ، وبيض ، وزبدة ، وثلاثة انواع مختلفة من السجق ، ودجاجة محمرة ، وبرتقال ، وكعكة مفطاة بطبقة من الشكولاته ، وستكون جدران الطبخ زرقاء فاتحة ، وعلى امتداد جوانب السقف سيرسم باقـة مـن الزهور الحمراء ..

وسيكون هنالك حمام ، بدوش منفصل وكل اللوازم الاخرى . حسبه ما ناله من التعثر وهو في طريقه الى حمام خارجي لعسين حيث كان الذباب الاخضر الكبير يلسع قفاه ، وحيث كان يبدو له ان رائحة قدرة ، وكانها تنبعث من قاذورات ستة اشخاص او عشرة متراكمة نحو ثلاثة اشهر ، تدب تحت بشرته .

اما جدران غرفة النوم فستكون مقطاة بورق زهري اللون ، وفيها سرير كبير ناعم ، ومتسع ، وله اغطية بيضاء ووسادة من الريش ، وتحتمه سجادة كيلا تتالم تاليله عندما ينهض من فراشه ويضع قدميه عسلى الارض الباردة القاسية .

واخيرا غرفة للجلوس _ طاولة كبيرة وكراسي حتى يمكن أن يكون

(x) عنوان القصة في الاصل الانكليزي هو « بابك »

للمرء رفقة ، وكنبة منجدة عليها وسائد للضيفات ، يتكنَّن عليه___ا ، خزانة تحتوي على الاطباق والاواني الزجاجية ، ومجموعة من الاثريات حدثه عن بيعها احد الباعة ، وصورتان مذهبتا الاطار على كل جائط .

كذا هو البيت الذي صممه . وفي بيت كهذا يمكن للمرء ان يأتي بامرأة دون ان يخجل . وفي بيت كهذا يمكن ان يقول لها: ((هــذا هو بيتى ـ هل تحبينه ؟)) واية امرأة لا تحبه ؟ واي فرق عنـــدئذ ان لم يكن حسن المظهر ، وأن لم يكن يستطيع الحديث متمكنـا مسن لغة لم تتح له قط فرصة دراستها دراسة جيدة ، ولا فرق ان كـان يرقص كالفيل وان كانت الاحاديث اللطيفة والنكات التي يقولها الاخرون بسهولة لا تجري قط على شفتيه ؟ لا فرق مطلقا ..

وتنهد بابك . منذ سنوات ، ربما لم يكن هناك فــرق . ولكنــه الان أكبر سنا مما ينبغي . ما زال شعره أسود ، ليس فيه خيسط رمادي ، ولكن بقية جسمه تقلصت ، لقد غار ثغره وعيناه ، وبـــرزت اذناه كانهما اذنا جرة ، وتعرقت بشرته كلوح خشب قديم . ذراعاه فقط بقيتا قويتي العضلات مرنتين كعهده بهما دائما ، انهما الدراعان اللتان اقتطعتا الفحم من تلال بنسلفانيا ، طنا طنا ، كم من الاف الاطنان من القحم ؟

ضغط بابك على مقبض معوله واوغل حده بعنف في ارضه . ان مر السنين ، كان البيت يتخذ له شكلا في مخيلته . ebeta Sakhrit والبيت بيت ، بامرأة أو بدون امرأة . وهكذا قضى اربعين عاما حتى ادخر الثلاثة الاف دولار التي حسب انه يحتاجها ليبدأ البيت! ولكن لديه على الاقل شيء يفخر به من كد حياته - انظر الى الاخرين ، يدفعون اجـور اكواخهم البائسة لشركات الفحم ، وطابور من الاطفال ، يلتهمون كـل فلس يكسبه الرجال في حياتهم! وما كان ليحتاج أربعين عاما ، على كل حال ، لولا أن الازمة الاقتصادية أصابت البلاد وأن النقود التي اودعها المصرف تلاشت فجأة . لقد كان عليه أن يبدأ من جديد . وصر نقوده ، دولارا فوق دولار ، في الجريدة ووضعها في حزام من صنع يدوى كان يحمله دائما حول معدته الضامرة . لقد كان يفضل ان يدفن معها تحت صخرة في الجبل على أن يثق بمصرف أخر!

ان الحزام فارغ الان ، ولكنه يملك البيت وقطعة الارض الشبيد عليها. وابتسم بكبرياء متجهمة ، وشعر كانه فاتح ، وكان فاتحا على نحو ما ، مع ان ما فتحه لم يكن ما حلم به .

كلا ، لم يكن ما حلم به مطلقا . وقلب بابك التراب بضربة اثر ضربة من معوله وغرز حده في الارض وكأنه يود ايذاءها لشر الحقته به .

وقد كانت الارض بداية المتاعب ، كان قد حسب كل شيء بدقية. وكم من ليلة سهرها في فراشه ، وقطعة من الورق مرتكزة على ركبتيه ، وجمع وطرح وشطب ثم جمع مرة اخرى _ كم سيكلف هذا وذاك ، المواد والعمل ، ما الذي يستطيع به وحده ، ما الذي سيدفع مقابلـــه للاخرين ، وكم .

ولكن عندما تم حساب كل شيء واكتملت له الثلاثة الاف دولاري ارتفع سعر الارض ، والخشب ، والطوب ، والسيامي ، والاسلاك ، ومواد السقف ، والاجور - ارتفع سعرها كلها اكثر واكثر . لقد قال له مايك، وهو الذي يدير الباد ، ((انت مجنون يا بابك ، احرص على ما ادخرته . لسنا من ذلك النوع من الناس الذين يتمكنون من الملكية الحقيقية . ولكن ان تمسكت بما ادخرته فيكون عندك شيء يذكر . وان ساءت الاحوال فيوسعك ان تشرب لتنسى . »

لقد شتم مایك . كان يدرك انه ان لم يباشر ببناء البيت حينئذ ، فلن يبنيه قط ، وسيموت دون اي شيء ، بلا شيء يمتز به من حياته كلها . وعندما فكر بابك في ذلك ، شعر بخوف حقيقي ، خوف يقبع في تجویف معدته وکانه شيء ذو اسنان یقرض امعاءه . وما کان مجسرد خوف من حياة مضيعه ، كان خوفا من الشيخوخة تداهمه وهو بعيـش في بيت تافه ، ربما في الفرفة الخلفية لبار مايك ، او ربما في ثقب اخر في الحائط ، ويزحف منقبضا . لقد رأى كثيرين من السنين الاخرين: تلاشت قوتهم في الفحم ولم يكن من الذكاء او النظام او المقدرة على التوفي ما يجعلهم ينتزعون من الفحم شيئا لانفسهم .

لقد بنى البيت ، وعندما تم انفاق اخر دولار ، كان البيت جاهـزا ومنتصبا ، بدون رهن ، وبدون دين ، كله له ، كله لبابك ، بيته ، ملكه! وتراخت ابتسامة الفاتح وكادت تكون رقيقة . والتقط بابك المولوتعثر في طريقه الى بيته . وفي اسفل السام المؤدي الى المدخل ، القسى الى المدخل . اخرج من جيبه مفتاحا واخذ يعالج القفل . لم يكن به حاجة لاقفال الباب ، فجيرانه طيبون ، وعلى كل ، فهو حر في ادضه. ولكنه كان يحب ان يقفل بيته ويفتحه حين يعود ، ليس الا . وما سبق ان كان له في حياته قط بيت يملك مفتاحه .

وانفتح الباب برفق على معضلاته ، ودخل بابك ، ولكن العبوس العميق الذي حل محل ابتسامته جعل وجهه مضحكا ، hivebeta Sakhrit وثادى بابك من فوق رأس مايك ، « ماذا تريد)) ؟ وفي المدخل الصفير ، العادي ، كانت الابواب المؤدية الى المطبيخ وغرفة النوم وغرفة الجلوس مفتوحة ، وفي المطبخ كان موقد علسى الكيروسي وكرسى قديم عليه بعض الاطباق القدرة ، وسطل منبعج ممتلىء الان حتى منتصفه ببعض العلب الفارغة والاوراق المزقة . وكانت غرفة نومه مؤثثة بسرير حديدي عليه فراش رقيق ، ووســادة عارية ، وغطاءان عسكريان قديمان ، وكانت غرفة الجلوس خالية الا من مجموعة من الاثريات مكومة على حافة النافذة ، ومن دراجة مسندة الى

الحائط . ولم لا يستعمل ابن الجيران بيته كمرآب ؟

وجلس بابك على السرير ، جلس مستقيما تمام الاستقامة وادهف السمع .. ولكن لم يتزام اليه صوت ، لا اصوات ضيوف يضحكون او يتحدثون او يقرعون الكؤوس ، ولا صوت امرأة يدعوه للعشماء . ونظر بابك الى يديه المستريحتين على ركبتيه . ونظر الى اظافىره المشققة ذات الحواف السود ، والى اصابعه العريضة ، الكتنـــزة والملتوية ، والى اثر الجرح الذي انساب ابيض اللون في ظهـر يـده اليمني الاحمر . بهاتين اليدين بني البيت ، ان فيهما قوة تكفي لحفر اطنان الفحم التي ستتحول الى أثاث ودائرة كهربائية ودوش ومقعــــ للتواليت . انه لم ينته باية حال ، انه في الخمسين من عمره فحسب، ولا توجد شعرة بيضاء في رأسه ـ

ودس يده تحت الوسادة وسحب قطعة من الورق الطبوع مهترئة من

كثرة اللمس . كان التاريخ الذي عليها يشير الى اكثر من نصف عام مضى . لقد وردت فيها كلمة ((اخطار !)) وتليها اسطر قليلة ، تــــم اسمه مطبوع فيها ، وبعد ذلك اسطر قليلة اخرى ، وتوقيع متسرع .

انه لم ينته بحال من الاحوال ، لم ينته من بيته ، ولا من حياته . ماذا لو ادخلوا ، بالفعل ، الى المنجم آلة حمل جديدة ؟ الا يستطيع ان يتعلم كيف يديرها ؟ ام ترى لا يمكن ان يدعوه يحفر في مكسان اخر ؟ هناك طبقات من الفحم تمتد عبر الجبل كله ، والشركة تملك الجبل برمته . اليس في وسعهم ان يجدوا له ركنا صغيرا واحدا تحت الجبل يعمل فيه ؟

« بابك ! مرحبا يا بابك ! »

لقد سره كثيرا ان يسمع صوتا ، اي صوت ، ولو صوت مايك الخشن الفليظ ، حتى انه تركه يستمر في النداء عدة مرات اخرى قبل ان يفتح باب البيت . كان مايك يجتاز المر ، وجاكتته مفتوحة ، وعقدة ربطة عنقه مدلاة ، وبقعة من العرق على قميصه حيث ينتفخ عند الجزء العلوى من بنطلونه . وكان بعض خصلات شعره الاحمر - الرمادي تلتصق بشكل مضحك على جبهته المحمرة ، وهو ينزلق على وحل المسر والعفر . وكان الرجل الذي يتبعه يسير بانتباه ، ويتزن على البقسع الاكثر جفافا ، ويقبض على شمسية ومحفظة بيد ، وقبعة ـ رمادية انيقة باليد الاخرى .

وعيس بابك . أن الغرباء ، وخاصة الحسني الهندام منهم ، يريبونه، وليس هناك ما يجعل مايك يفادر باره في هذا الوقت من النهار ، حين يكون من الحتمل ان يدخل الرجال لشرب البيرة بسرعة ، وهم عائدون من المناجم .

وعلى عتبات المدخل ، توقف كلا الرجلين .

وسعل مايك ومسع وجِهه ، وقال ، « خطر لي ان آتي وارى كيفحالك.) ولم يقل الفريب شيئا . لقد كان ينظر فحسب ، مقدرا .

وسأله الفريب (هل انت جوزيف بابك ؟))

فقال مايك مصطنعا الجد ، « انه بابك دون ريب . لقد اخبرتك انسي سأقودك له ، الم اقل ذلك ؟ »

وسأل الغريب وهو يضع مقبض شمسيته على ذراعه « اليس لنسا ان ندخل ؟ »

ولكن بابك كان ما يزال مغلقا باب بيته . ثم قال متذمرا (لماذا اتيت به ؟ » وكان مايك من اضراب يهوذا .

وكانت عينا مايك الزرقاوان الشاحبتان تستجديان: ((الا تظسن انه كان سيجد الطريق بدوني ، على كل حال ؟ ولكنني ظننت انه من الافضل أن أكون موجودا هنا عندما _ " وتوقف ، ثم أضاف بحزم اكثر ، « وعلى كل حال ، فقد جاء الى الباد وسأل كيف يصل السي بيتك . يا لله ! بوسعي ان اذهب ان لم تكن ترغب في بقائي هنا !.. ولكنه لم يقم بحركة ما لينصرف .

فوضع الفريب قبعته على رأسه ، وقال وهو يصعد السلم ((فلندخل)) وتنحى بابك جانبا ، ودخل الغريب الى البيت ، والقى عليه نظـرة قصرة ، وتردد قليلا ، ثم اتجه نحو غرفة الجلوس ، وبحث عن شيء يجلس او يتكيء عليه ، فلم يجد سوى مقعد الدراجة ، فركسز عليها محفظته ، فتح قفلها ، وسحب منها وثيقة .

ثم التفت ليواجه بابك الذي دخل ببطء من الباب ، يدفعه مايك .

وبدأ الغريب حديثة قائلا: « انني يا سيد مايك من دائرة الاعانة في مقاطعة جولدسيرة . لقد تقدمت بطلب للاعانة ؟))

فقال بابك ببطه: ((لم اعد احصل على اي تأمين ضد البطالة ، ولا بد من شيء اقتات به)) . ثم أضاف مؤكدا : ((ولكنني لست بحاجة لنقود للاستئجار . أن بيتي لي !))

فقال الفريب: ((اعرف ذلك .))

وقال بابك: « لقد كنت ابحث عن عمل في كل مكان . وعمـــلت في مناجم هذه المنطقة طيلة عمري ، انهم يعرفوني ، وقد وعدوني . . »

فقال الفريب: «نعم . نحن ندري . لقد بحثنا قضيتك » . وبدا على صوته بعض التعب ، او ربما بدأ نافد الصبر قليلا « لن تكون اهسلا للتقاعد الا بعد عامين ؟ » وتدخل مايك مساعدا : « ولن يحصلل عليه مطلقا ان لم يجد عملا ، ولكنه سيحصل على عمل . انه قوي . وما هذا كله الا من جراء ادخالهم للالة الجديدة ، اما هو فيعمل بيده، وهم يقولون انه اكبر سنا من ان يتعلم العمل على الالة . »

ولكن هذه الابتسامة جعلت بابك يتجمد . ثم قال « الكرسي ، سأحضر لك الكرسي من المطبخ . »

فابعده الغريب قائلا: ((لا تتعب نفسك . ما عليك الا ان تسوقع هنا على هذه الورقة . وبعدئذ سنحصل لك على النقود .)) ووضع علامة صليب بجوار الفراغ الذي قد يخط بابك اسمه فيه ، وسلمه الوثيقة . واخذ بابك يقرأ الكلمات المتلاصقة ، ولكنه تركها بعد السطر الثالث او الرابع . لقد كانت الورقة مليئة بكلمات طويلة لم تكن تعني شيئسا بالسمسسسة له .

« ما هذا يا سيد ؟ ما الذي تريدني ان اوقعه ؟ لقد سبق ووقعت طلب الاعانة ـ » (eta Sakhrit.com

وعادت ابتسامة الفريب النحيلة للظهور . « لقد ظننت انك تعرف يا سيد بابك ، انها توكيل عقار . »

فقال بابك ((نعم ؟)) ومع انه لم يدرك تمام الادراك ما المقصود ، فقــد استشعر الخطر على نفسه وعلى بيته .

(هذه هي القضية يا سيد بابك . نحن هنا لنساعد الذين لا يملكون شيئا ـ لا عملا ، ولا نقودا ، حتى ولا بيتا . ولكنك تملك بيتا، ان لك عقارا . ولعلك لا تريد ان تأخذ نقودا لا تستحقها ، هل تريد ذلك ؟ لعلك لا تريد ان تأخذ نقودا من اولئك الذين لا يملكون شيئــا

فقال بابك ((كلا)) ، وبان على وجهه جهد التفكي . ((لست اديد ان آخذ نقود اي شخص اخر . انما اديد الاعانة فقط . لقد عمليت طوال عمري ، الا عندما كنت عاطلا ، فعندئذ كنت آخذ اعانة . ليس بوسعكم ان تتركوني اموت جوعا !))

وقال مایك وهو یلوي یدیه: « لیس هناك من یرید ان یجملك تموت جوعا یا بابك! ذلك هو ما یقف من اجله هذا الرجل هنا ، الا ترى ذلك ؟ »

فقال بابك ، ((بلى ، بلى ! ولكن ما الذي يريدني ان اوقعه ؟))
((لقد سبق واخبرتك ، يا سيد بابك ـ توكيل عقار ، انــك تحول الى الحكومة حقك في بيتك وقطعة ارضك ، وبعدها نضيفك الــــى

قوائم الاعانة . »

فقال بابك : « ولكن البيت بيتي ، لقد بنيته . وانفقت عليه . ولدة عشرين عاما كنت اوفر لاجله ، ولدة عشرين عاما قبل ذلك _ ولكن عندئد افلس المعرف . »

وهز الغريب كتفيه . لم يعد يبتسم . ((ان حولت حقك فسي عقارك) يا سيد بابك) فمن الواضح انه لا يكون ملكا لك . وبالطبع) فان الحكومة لن تلقي بك الى الخارج) فاننا سندعك تعيش في بيتك فترة ما . اننا سنحتفظ به كضمان فقط) وبذا نضمن انك ستسددنا حالما تحصل على عمل . انك مالك عقار ، وفي هذه الحالة تكسون الاعانة اشبه بقرض تمنحك اياه الحكومة . الحكومة ، اي جميع دافعي الضرائب . وانت لا تريد ان يخسر دافعو الضرائب نقودهم عليك ، اتريد ذلك ؟))

فقال بابك : « كلا ، انني اريد الاعانة فقط . انا لا اريد اعانة كتلك التي تعطونها للاخرين ، لانني املك بيتي ، فلاحاجة بي لنقود للاستنجار . »

« ولكن لا يمكننا أن نعطيك أعانة طالما أنك تملك البيت! »

لقد ارادوا ان یاخلوا بیته ، وارتجفت رکبتا بابك ، انهم اخلوا منه عمله ، وهم ایضا یریدون ان یسلبوه بیته : لقد قالها اخیار رجل من الحک

وعلق الغريب ، مشفقا على بابك قليلا اذ رآه يخطو للوراء ليستند الى الحائط ، فقال : ((انك لا تدرك الموقف جيدا ! اننا منصغون جدا ! كان بوسعنا ان نطلب منك ان تبيع بيتك والا تكون عبنا على دافعي الفرائب ! ولكننا لا نفعل هذا ! اننا نعطيك الاعانة ونحتفظ ببيتك الى ان يصبح لك عمل وتسددنا !)>

ولم يكن لصوت بابك لهجة ما حين قال: « وان لم احصل على عمل ؟ ما معنى ان اضحك على نفسي؟ انهم لا يستخدمون رجالا مثلي . . وما زال هناك عامان حتى احصل على تقاعدي ، ولن احصل على التقاعد ان لم اعمل باستمراد في ذينك العامين . لم احصل الا على البيت . ولم تريد ان تأخذه ؟ انها حكومة كبيرة ، فما الذي تريده بهذا البيت الصغي، اربعة جدران عارية وسقف ليس الا . . .)

وغاص صوت بابك .

وخلع الفريب قبعته ، متضايقا ، ولمس شعره . « انثي اسف ، يا سيد بابك فانا لا اضع القوانين . » ومد الوثيقة وكان يستعطف ، « وقع هنــــا »

واخذ بابك الورقة . ومزقها ، ببطء قطعا قطعا وتركها تسقط علسي الارض .

وارتدى الفريب قبعته . وعند الباب ، قال ، « ان اعدت النظر في موقفك ، فأعلمنا . »

ثم ذهب .

وحل الصمت بين الرجلين برهة في الفرفة الخالية . واخيرا ، قال مايك بلطف ، « لقد اخبرتك ، لو انك تمسكت بما ادخرته ... لم يكن هناك داع ليعرفوا بامره ، ولكن يا للطريقة التي حملت نقسودك بها حول كرشك ! كان بوسعك ان تنال الاعانة وتضحك عليهم ! ولكنك رحت تنني بيتا ، لكي تريهم انك تملك شيئا ، فلتكن مالك عقار ! »

ولكن بابك لم يسمع . وتقلص وجهه بعمق اكثر من اي وقت مضى ، وبدا انه انطوى على نفسه كلية . ترجمة عصام صفدي

كان (عد) الطريق معقد امام جيل الرواد في ادبنا الحديث . فقسد أحس هؤلاء – مع بداية القرن العشرين – بان خريطة العالم تتفيسر من حولهم . . تنفير تضاريسها المادية والفكرية على السواء . لذلك كانت مهمتهم التاريخية ثقيلة ، وهم يتحسسون الارض التي يقفون عليها : هل صحيح ان التراث العربي يكفي حياتنا الجديدة بعناصر النمو والازدهار ؟ ماذا يمكن ان نفيد من ثقافة الفرب ؟ . لقد صرخت ظروف الحرب العالمية الاولى وثورة مصر القومية عام ١٩١٩ في اذانهم، بان مجتمعنا ينشد حياة جديدة لها مثلها الخاصة وموازينها ، وانسب يتحتم علينا ان نولي وجوهنا شطر المستقبل بنفس القدر الذي شدت به الى الماضي . وراح العقاد وطه حسين وسلامه موسى والزيسات وهيكل ، يغترفون من حضارة العصر زادا جديدا يغاير ما توارثته معدة الاجيال من الوان الاطعمة القديمة .

فما ان اشتد عود هذا الاتجاه ، حتى انبرت له من اوكىاد (الماضي) ذئاب مرعبة !! اتهموا هذا بالكفر وذاك بالزندقة والاخسر بالالحاد . ثم تراجع من تراجع وتقدم من تقدم وصمت من صمت ، وظلت اثار المركة في وجدان ذلك الجيل الرائد ، تطفو على السطح تارة ، فيذكر العقاد زميله صادق الرافعي بانه ((أصم)) لا يسمع ، وبالتالي فهو لا يستحق الرد . ويتهم المازني زمياله عبد الرحمان شكري بالجنون ، فهو اذن غير جدير بالمناقشة . وهكذا . . غيسر ان هذه الفقاقيع سرعان ما كانت تذوب ، ليحل مكانها الانتاجوالعمل والجهد والمثابرة . فاستطاع روادنا ـ رغم كل شيء ـ ان يصنعسوا شيئا تتلمذنا عليه بالرفض او القبول .

ثم افبل جيل جديد استهل شبابه الادبي قبيل الحرب العالمية الثانية . وكان مجتمعنا يجتاز حالة استقرار نسبي رغم الطلووف الدولية السيئة والموقف الداخلي المتدهود . ذلك ان العلوم العصرية بندات تغزو وعي ادبائنا ومفكرينا ، ومن ثم ازدادت كتاباتهم نضجا وعمقا بعد بهم عن مهاترات الجيل السابق ، فتميزت اعمالهم بسروح جادة ، وان لم تبلغ درجة عالية من التكامل (۱)

وكان هناك جيل اخر ينتظر دورا قاسيا بعد الحرب لفتسرة قصيرة (خمس سنوات تقريبا). فالطور التاريخي الجديد مناطوار نمو مجتمعنا الذي كان جنينا سنة ١٩١٩ وصبيا عام ١٩٣٥ ، اصبح شابا المارة على اساليب الحياة الميتة في صراحة ووضوح ودون

(¥) تبادلت رسالتين هذا الشهر مع الدكتور سهيل ادريس ، اتفق ان يكون موضوعهما قريبا من حديث الاستاذ محيي الدين محمد في عدد سابق حول معركة الشرف التي ينبغي لجيلنا ان يخوضها ، وهذا المقال مجرد محاولة لالقاء الضوء على المشكلة .

(۱) بلغت هذه الروح الجادة ذروتها عند الكاتب القصصي عادل كامل (صاحب مليم الاكبر وملك من شعاع) الذي لم نفست له لقمة الخبسز مكانا في ميدان الادب ، فلم يرنى ان ينافق او يخدع ، وآثر الانزواء بلا ضجيج ولا صخب . . ولا وداع !!

خشية او حدر . على نقيض الراحل السابقة التي اتسمت بالخجل والحياء والتردد . ولم يأبه الجيل المتوثب بالاشواك والصخور التي بدات تمزق حياته ، وراحت دماؤه تكتب صفحة جديدة في تاريسخ ادبنا الحديث .

الصفحة الجديدة يمكن ان تقرأ سطورها حرفا حرفا من خلال الانتاج الادبي في العشر السنوات الاخيرة . ولن نعرض لهذا الانتاج بطبيعة الحال فليس هذا هدفنا فلكنا سنستعرض سماته الرئيسية والظروف الموضوعية المحيطة بالمرحلة كلها .

والملاحظة الاولى التي تواجهنا هي ان اغلب ابناء الجيل الجديد من الادباء ينتمون الى فئات الطبقة المتوسطة في الريف والمدينة . هذه الطبقة الماساوية في طبيعة وضعها الاجتماعي ، اذ هي بمشابة الميزان الحساس لكافة التغيرات المعاصرة في العالم بصفة عسامة ، ومنطقة البلدان المتخلفة بصفة خاصة ، وفي مجتمعنا نحن بصفسة الخص فالتمزقات اللاهبة في تكوينها الاقتصادي القلق ، وكيانهــا الفكري المبعثر .. تنعكس جميعها بشكل حاد على فئة ابنائها مسن المثقفين . منهم من ((يحس)) بالازمة وينحصر اهتمامه الثقافي في دائرة هذا الاحساس فقط . فشممنا رائحة القلق تفوح بقوة مسن اعمالهم .. ولكنه القلق البدائي الساذج الذي يفتقد دلالة خساصة ومعنى عميقا . ومنهم من « ادرك » الاسباب الموضوعية للازمة ، واكتفى بهذا الاكتشاف ، واقتصر انتاج، على تأكيد هذه العبقرية في اذهان الناس . والقلة القليلة احست بالازمة وادركت ظروفهــا الموضوعية ، ولم تنم! وانما استغرقتها خبرات الاخرين وتجاربهـــم فاخدت تستقرىء بوعي ما تمتلىء به هذه الخبرات والتجارب مسن امدادات وعناصر حية تلائم حياتنا الجديدة .

هذا هو التكوين الذاتي للجيل . اما تكوينه الوضوعي فقد كان وما يزال - مثيرا للشفقة والرثاء . فلقد تمكنت القطسساعات الاحتكارية في بلاد كثيرة من السيطرة على اجهزة الحياة الاجتماعية . واصبحت لمنابر الرأي اسوار دونها سور الصين العظيم . حتى ان الاديب لم يعد يتنفس كلماته الا في الندوات والمقاهي حيث يختلط صوت النرد بأبخرة الشاي بآهات المجاملة . . لتعزف جميعها لحنا معذبا يستقطر الدم من عقول جيل كامل . وليس الاحتكار سورا حول ادوات النشر وحدها ، بل حول نوعية النشر على وجه الخصوص . فاذا لطم الاديب خده الايمن لان انتاجه لا يجد مكانا ، فانه يلطسم خده الايسر - عادة - عندما يعشر على المكان !! ذلك انه مكان مظلم ، اسود ، بلا حرية !! فاذا حمل كلماته الى مكان مضيء ، يبعد كثيرا عن موطيء قدميه ، احس بالفربة والضياع اكثر من ذي قبل (1) وتصل به الازمة الى محطة الصمت في اغلب الاحيان .

ولا تنتهي حرية الاديب الجديد عند حدود النشر فحسب . وانما

⁽٢) لنضرب مثلا: مجلة « الاداب » تضيء بحرية الفكر دائما ، وتحظى باحترام الفئات المثقفة من القراء العرب ، ومع ذلك فالاديب القاهري يتأزم كثيرا حين يجد كلمانه فيها لا نصل الى طنطا والفيوم واسيسوط . . . ولا يعوضه ابدا ان كثيرين يقرأونه في بلاد اخرى .

تتجاوزه الى مدى ابعد ، الى حرية امعائه في الانكماش والالتحام ، كلما امتصت قواها امعاء اخرى في وجدان الاديب وعقله . . فالصراع بين الاثنين يقرره اتجاه القرش الى جيب صاحب المكتبة او صاحب المطعم! ولم يعد في مقدور اديب اليوم أن يطلب حقه من الناشر ، لانه يريد لديوانه او مجموعة قصصه ان ترى النور فقط . حتى اذا قرصه الجوع فضل ان يزدرد ريقه ويتمتم « من الحسن ان اكون خالدا بعد موتى .. ولكن من الاحسن الا اموت » .. ويسقط القلم من يده ، لتمسك بالرغيف الى أن تقدمه لديدان القبر .

الحرية والخبز (بفير انفصال) هما الباب الكبير الذي يدخل منه الادباء الى وادي الصمت .. ولا ثالث لهما رغم ادعاءات الاستاذين : محيى الدين صبحى (٣) ومجاهد عبد المنعم .

اما الاول ، فمشكلته انه يعمل مدرسا .. (وانا اعرف التدريسس جيدا فقد مارسته اربع سنوات) . . واعجب كثيرا حين يعتقد واحد منا في اول الطريق ، انه لن يصبح عظيما الا اذا تفرغ نهائيا للادب منذ مولده . والحق ان التفرغ النهائي للادب أسطورة . . ولو راجعنا بسرعة سجل العظماء من امثال برذاردشو وولز وسارتر وموبسسان وجوركي . . الخ ، هالنا كثيرا ان حياتهم بدأت _ واستمرت بالنسبية لبعضهم _ بالوان العذاب المر من ناحية انهم كانوا يشغلون اعمالا بعيدة تماما عن الادب . حتى هؤلاء الذين عملوا بالصحافة كانوا يشغلون فيها اعمالا بعيدة عن الادب . ومع ذلك تفاءلت حياتهم العامة مع حياتهم الادبية ، واخصبت انتاجهم بثمرات عظيمة رائعة .

وفي تاريخنا نحن رجل متواضع يعمل بين الملفات والدويسيهات والكاتب الادارية منذ تخطى ابواب الجامعة حتى الان .. ويعتبر انتاجه الروائي قمة الفن العربي الحديث . . انه نجيب محفوظ . .!

ولن استطرد في ضرب الامثلة ، وانما سأناقش القضية في ذاتها : احقا يحول العمل دون انتاج الغنان ؟ ان اقل عدد من الساعات يعيشها (٤) متوسط الكتاب في لفته الاصلية حوالي ٣٠٠٠ صفحة ، ومجاهد الاديب يوميا مع ثقافة ممنهجة ، لا شك انها حصيلة جيدة لو انكب عليها بروح المسئولية . ولا شك ايضا ان العمل سيزوده برصيد ضخم مسن التجارب الانسانية التي هي خامته الوحيدة وزاده الذي لا ينفذ . لو انك تعمل عشر ساعات في اليوم ، فان ست ساعات على الاقل في انتظارك ، يمكنك خلالها غزو العالم !! فاذا لم يمنحك المجتمع هذه الماعات القليلة ، فان اي وقت في حوزتك ، سيتطور بك وتتطور بــه مع الصبر والدأب والمثابرة ... بدلا من استنفاد هذا الوقست في الصراخ والضجيح والوداع .. والا فدلني على ذلك المجتمع الذي يهب شابا في مثل سنك هذه الرغائب والامنيات الخيالية ، قبلما يثبت فعلا انه على شيء ؟

> لقد عثرت على ((الخبز)) يا سيدي . حسنا . اذا لم تصطدم كلماتك باية عوائق تحول دون حريتك في الكلام .. اي اذا عثرت على الكان الذي يقبلك كما انت بلا زيف او تشويه ، ويصل بكلماته الصادقة الى الناس جميعا .. فانك انسان سعيد .

اما الاستاذ مجاهد عبد المنعم ، فله شأن اخر .. انه على النقيض (٣) كان الاستاذ محي قد ودع الادب ، ثم عاد اليه مرة اخرى ٠٠٠

غير ان هذه العودة لا تعنيني _ رغم احترامي لها ولصاحبها _ وانما

من زميله المرهق بالعمل ، فهو يشكو ((الفراغ)) ! (ولا يؤدفه بعد مضى سبعة اشهر من عدم الكتابة الا قراء الاداب الاعزاء الذين لا ينبضى ان يهجرهم دون ان يرفرف لهم بمنديل وداع . .) ويبدو لك مجاهسد - لاول وهلة - شابا مخلصا للعلم وفيا للثقافة امينا على قداسة العرفة . . . فهو يريد أن ينتهي من قراءة ثلاثة الاف كتاب في عشر سنوات . وأود ان اعترف بحقيقة هامة جدا ، وهي ان الاستاذ مجاهد شاب يستحق لقيا خاصا يميزه عن فئة المثقفين العاديين ، لانه يقرأ فعلا بمعدل كتاب يوميا . (٤) فاذا تساءلنا : ما هي الحصيلة الحقيقية لهذا المنهسج في القراءة ، لاكتشفنا نموذجا جيدا لهذه الحصيلة فيما انتجه مجاهسه مؤخرا ، وهو مقال « الفلسفة _ وموقفها من البشرية » . لقد حاول _ في ثلاث صفحات ونصف _ ان يصنع شيئا غريبا . . إن يسؤدخ للفلسفة !! بل وان يكون التاريخ من وجهة نظر تقدمية !! كيف تــم ذلك ؟ لقد اكتفى بسرد النقاط الاساسية جدا (٥) ثم راح يقرر بعد كل نقطة ((وهذه فلسفة انسانية)) او ((هذه فلسفة ضد الانسان)) ... وهذه هي التقدمية كما يفهمها !! ان المقال لم يعط القاريء شيئا بالطبع .. ووقع الكاتب في اخطاء كثيرة مذهلة ، كنتيجة طبيعية للقراءة السريعة غير المتمثلة (٦) . وهكذا جاء مقاله الذي ودع فيه الكتابة .. لم يحاول أن يقدم لنا دراسة جادة للظواهر التي عرض لها .. لم يرهق نفسه بدراسة تاريخنا ومجتمعنا ، وان يقدم لنا نتائج هذه الدراسسة من خلال الظواهر السيئة التي ذكرها .. كل ما نجح فيه أن أطــاق جملة بصقات سريعة اعطتنا معنى سيئا للثقافة الوسوعية التي ينشدها. كانما اراد ان (ينظف) الحقل الادبي بمكنسة قذرة .

ولا اريد ان اكرر للاستاذ مجاهد الاسماء العملاقة التي كافحت في الحياة والفن على السواء . . لانه اخبرني ذات مرة انه يمتلك مقياسا خاصا لثقافة الفرد .. فلا شك ان عباقرة الفكر الانسساني بهذا المقياس يصبحون اصفارا .. لقد كانوا يقرأون ويفكرون ويتمرسون

يؤكد لاصدقائه أنه لن يقرأ حرفا بالعربية خلال العشر سنوات القادمة.

- (٥) يمكنك أن تضرب (جدا) هذه في مليون مرة على الاقل!
- (٦) قال _ مثلا _ ان تيار (سقراط ، افلاطون ، ارسطو) قد أخر المجتمع البشري الفين من السنين ٠٠ فأثبت الكاتب انه لا يعرف عن قوانين التقدم شيئا .

كتابان خطيران

عارنا في الجزئر:

لجان بول سارتر

الجلادون

لهنري اليغ

ترجمة عايدة وسهيل ادريس

دار الإياب

على التعبير في آن واحد . ولم يتبادر الى اذهانهم ابدا ان يضعسوا ايديهم في جيوبهم ويدخنوا البايب . ويفازلوا بعيونهم سطور الكتب. لم يخطر على بالهم ذلك ، لانهم لم يسمعوا للاسف ـ بمقياس مجاهــدللشافة .

الغريب فعلا ، ان الاستاذين محيي ، ومجاهد . . لن يكتب اسماهما في سجل الصامتين . ففي ثلاثة اشهر متوالية قرات لمجاهد _ مثلا _ اكثر من اعلان عن صمته القادم !! لم هذا كله ؟ لقد سكت عبد الرحمن شكري وخسر الادب بسكوته ، وصمت عادل كامل وخسر الفن بصمته ، ولكنهما لم ينشرا اية اعلانات رثائية عن فائدة السكوت والصمت .

X*X

واخيرا نلتقي مع الاستاذ محيي الدين محمد في حديثه عن قضيــة الشرف . أن هذا الكاتب الصادق الخلص ، كثيرا ما يجنع بعيدا عن الصواب ، ربما لطبيعة منهجه في التفكير واسلوبه في التعبيس (٧) فهو في هذه القضية مثلا يشير الى الصحافة كمهنة تعوق الاديب عن اداء رسالته الفكرية . ولا اديد للمرة الثالثة ان اكرر اسماء العظام الذين لم تعقهم الصحافة عن اداء هذه الرسالة ، لان محيي محمد يستهدف باشارته ، الذين يعملون بالصحافة ويهجرون الادب . او هم يثرثرون في ميدان الصحافة ويصمتون في ساحة الادب . لذلك لم يوفق الشاعـــر صلاح عبد الصبود حين اجاب في « روز اليوسف » بأن تساءل « لمساذا لانعتبر المقال الصحفي فنا جديدا » لأن محيى يعرف أن هناك شيئا بهذا الاسم ، ويبحث في نفس الوقت عن شيء اخر: عن القصيدة الرائعة ، والبحث النقدي الجرد، والقصة الفنية بالعظمة! لذلك كانت اجابية صلاح _ في رايي _ غير مقنعة ، ان لم تكن في باطنها تؤيد وجه___ة النظر المارضة . على انني اهمس في اذن محيي بهاتـــين الواقعتــين : اولاهما حدثت بين اديب شاب ورئيس تحرير مجلة قاهرية ، قال ل___ الاديب الشاب « لاذا لاتفتح المجلة صفحاتها لادباء جيلنا ، انكم تعطون اجورا لنشر ااواد ، وهذا جميل ، ولكن ماهو سبب تجاهلكم لهــــدا الجيل ، لماذا تركتم الجلة تخاطب القرون الوسطى ؟ » واجاب رئيـــس التحرير في ثقة ((لم يقل احد ان المجلة مفلقة دونكم . . انها مفتوحــة الصدر لكل اديب عربي ، مادام قلمه يتفق مع الخصط الفكري العام للمجلة ، اما مسئلة القرون الوسطى فنتركها للزمن .. اننا نتطور باستمراد ، ونرحب بالنقد والانتاج المثمر » . ورد الاديب الشاب بان

مثال اخر . . القصاص محمد سالم له مجموعة قصصية نائمة في وزارة الثقافة منذ عامين . لماذا ؟ لان الخط الفكري العام لايسمح باللفة العامية أن تكون حوارا في قصة مصرية . هكذا اجاب المسؤول ، وجرؤ على أن يطلب من القصاص أن يحول الحوار الى اللغة العربية (نسى أن ينصحه بكتابة المجموعة من جديد) رغم أن تقريرين كتبها الاستاذان : عباس خضر ويحيى حقي ، يشيدان بالكاتب وقصصه . . فما معنى ذلك؟ معناه أن يقدم الاديب احتجاجا لاشعوريا على هذا الوضع بان ينغمس في الكتابات الصحفية . . ومعناه أن يقرر مجموعة من الادباء الشبان أي الكتابات الصحفية . . ومعناه أن يقرر مجموعة من الادباء الشبان اصدار مجلة تتوقف عن الصدور بعد عددين ، جميعها احتجاجات المحالة الذي يبشر بالتقدمية ويهدي اعماله ((الثورية)) الى

٧ تذكرت الان ماقدم به احدى مقالاته لتفسير هذا المنهج بان ايسة وسيلة لعبور النهر جيدة مادامت تصل به الى الشاطىء ، وقد يصدق هذا على منهج التعبير وأسلوب المالجة ، اما منهج التفكير فهو اللي يقرر: أي شاطىء على وجه التحديد سأصل اليه ؟

مد يده قائلا ((اذن خدوا هذا الانتاج ، وانشروه ان اتفق مع الخسط الفكري العام للمجلة)) . وتحمس رئيس التحرير وتناول المقال ليضعه (بحماس ايضا) على احد ارفف دولاب كبير شاهده الاديب عندمسا ذهب يسأل عن مقاله بعد ستة اشهر !!

عبد الحليم حافظ وانيس منصور !! وانفصالية الفرد الذي يهسرب مسن الارتباط بمجتمعه ومشكلاته ، ويتسلق قنطرة عالية من الثقافة ليصلل الشماطيء آمنا بسلام !! تشنجات الذي يقفي ثماني ساعات في المقهى يلعب النرد او يواظب على حضور سبع ندوات في الاسبوع !! كلهم احتجاجات سائجة على واقعهم السيء . . ولن تجد احدهم الا وقد فقد احسدى اثنتين : الخبز او الحرية ، او كليهما معسا .

لاتحاول ان تقدم لهم عظات اخلاقية رنانة عن الشرف والسمسو والانسانية ، لانهم يحفظون هذه القائمة جيدا ! انهم ليسوا صامتين كمسا نتوهم . . لقد تخدرت حواسهم فقط لذلك فهم يهذون حين يسخرون من هذا أو ذاك . . انهم في حاجة الى نقطة نوشادر قوية ، يغيقون بها على حقيقة حياتهم . . في حاجة الى قطرة وعي يستيقظون بواسطتها على حقيقة حياتهم .

وهذا الوعي لن يتأتى ابدا من فوق منبر اخلاقي .. ولكنه ينفـذ الى اعماقنا بالعراسات الجادة المستنيرة العمقة لحياتنا وواقعنا .

القاهرة عالى شكري مالجنبلاط عالمة المتراكب المت

القومية والعقيدة بقلم على محافظة

ان مايلفت النظر في مقال الاستاذ رجاء اللهش ((القومية العربية

والخياليون " ماجاء فيه من رد صارم على ما أنكرته الاديبة نازك اللائكة من أن القومية العربية ليست بعقيدة . وجاء أستاذنا يؤكد بحزم ويقول « أن القومية العربية أولا وقبل كل شيء عقيدة ، وهي عقيدة على وجه الخصوص في هذه الرحلة من تاريخنا ، عقيدة تتفتح كل يوم وتضيف الى غيرها من الافكار وتأخذ منها . والعقيدة هي ارقى صورة للمشماعير الانسانية ، وهي الصورة الايجابية لهذه الشاعر . »

ولعل الدافع الى هذا الاصرار من جانب الكاتب هو اعتقاده بـــان القومية العربية هي نفسها الحركة القومية الحالية بمجالاتها السياسية والفكرية والاجتماعية والاقتصادية . وفي ذلك مفالطة واضحة .

وارى من اللازم ان اوضح الفرق بين القومية العربية من جهةوالفكرة القومية اولا ، ثم انتقل الى بيان ما بين القومية العربية والعقيدة من فروق ثانيا .

فمنذ وجدت التجمعات البشرية الاولى لم تكن لها في البداية صفة المجتمعات المحدودة الثابتة المتميزة بعضها عن بعض ، بل كانت تجمعات تفتقر الى عناصر الثبات والاستمرار وليس لها هوية واضحة متميزة . ولكن هذه التجمعات عاشت والتاريخ يرفدها بمفاهيم وتجارب ومقومات انسانية جديدة فتعمقت الارتباطات الادية والارتباطات الروحية وتشابكتا داخل كل تجمع على حدة ، وبنتيجة المخالطة الطويلة المنتظمة اصبيح لكل تجمع لغة معينة وعادات وتقاليد ينفرد بها عن غيره . ومرت على كل تجمع ظروف تاريخية معينة نشأ من تفاعله معها تجارب ومعطيات وخصائص وثقافة خاصة ، وبذلك انقلبت تلك التجمعات غير التميزة الى مجتمعات واضحة الشخصية اي انها انتقلت الى مرحلة الامة ، والشخصيـة الجماعية لاية امة هي الواقع التاريخي واللغوي والثقافي الذي يحسوي نتاج ومعطيات جميع التجارب التي مرت بها الامة منذ نشأتها بنتيجة تفاعل عدة روابط مادية روحية خاصة بهذه الامة وهذا الواقع التاريخي الاجتماعي هو القومية .

اما الفكرة القومية فهي مجموعة المباديء والافكار والمفاهيم والنظريات التي تدور في هذا الواقع أو الوجود ، أو بعبارة أخرى الفكــرة القومية هي القالب الذي نصوغ فيه الوجود الاجتماعي التاريخي الذي هــو القومية ، فهي التعبير العقلى العام عن القومية ، فالفكرة القومية اذن تعتمد في وجودها على القومية فهي لم توجد القومية لان القومية موجودة أصلا وليست مكتسبة كما انها ليست حلما راود خيال بعض المفكريت ولا هي مجموعة من الافكار والكلمات التي لايربطها بالواقع اي رابطة ، وهي لم توجد في القرن التاسع عشر او القرن العشرين وانما هي قديمة قدم وجود الامة . والواقع أن الفكرة القومية هي التي ولدت في القرن التاسع عشر ، ومن هنا ندرك انالقومية ليست مرحلة طارئة وجدت في فترة معينة من الزمن نتيجة تضافر عوامل اقتصادية او اجتماعية معينة ، كما انها ليست شعارا سياسيا فرضته الظروف السياسية التي تمر بها الامة ولو كانت كذلك لزالت بزوال تلك الظروف .

ومن هنا نجد الفرق بين العقيدة القومية والقومية . فالعقيدة القومية هى الفكرة القومية وقد اتخذت تفسيرا عقليا اشمل وتبلورت بافكسار واضحة وتفسيرات ومفاهيم معينة وتجددت بفايات متميزة . انها الفكرة حين تنتقل من مجرد محاولة التعبير الاولى عن القومية بانها الوجود الاجتماعي التاريخي للامة الى محاولة تفسير هذا الوجود القومي وتحديد محتواه وانظمته ومؤسساته السياسية والاقتصادية والاجتماعية وكافة

النفاعلات الجارية فيه وتحديد معنى ومبرر وجوده في هذا العالم ، وتعيين واجباته وعلاقاته بالنسبة للمجتمعات الاخرى واتخاذ موقف معين مسين مختلف مظاهر الكون.

والفرق بين القومية كوجود والعقيدة القومية كمجموعة نظرات ومفاهيم تفسر هذا الوجود وتحدد محتواه وعلاقاته هو تماما كالفرق بين الانسسان وبين المفاهيم والاراء التي يعتنقها . وكما ان المفاهيم والاراء تستمسد وجودها من الانسان نفسه كذلك تستمد العقيدة وجودها من القومية وتتحدد وتتكون وفقا للبديهيات التي تفترضها والتجارب التي تعانيها . وان انتفاء وجود العقيدة القومية لايمني انتفاء وجود القومية وانما يعنسي انتفاء وجود التعبير الفكري عنها نتيجة عوامل معينة ، واذا ماوجـــد الشعور القومي الذي هو احساس او انفعال افراد الامة بوحدتهــم وترابطهم نتيجة وحدة وجودهم القومي ، سرعان ماينمو التعبير الفكسري الشامل « العقيدة القومية » بنمو تجارب الامة . وهذا مابدأ بالفعــل في الرحلة الحاضرة من تاريخ الحركة القومية العربية .

والمرحلة الحالية من تاريخ الحركة القومية العربية تتميز بعقيدة اصلة تنبع من واقع الحياة العربية ولا اقصد بذلك ان تراعي هذا الواقع او تسايره بل هي تستمد اصالتها من الحياة القومية عند العرب وهسي لاتعترف بهذا الواقع الشاذ لانه واقع مجزأ او مفكك وضعيف ومريض وهي تضع حلا جنريا له . وهي عقيدة شاملة ايجابية تشمل الوطين العربي من المحيط الى الخليج وتتناول وضع الفرد العربي في مجتمعه ودوره وتحدد النظم والمؤسسات للمجتمع العربي كما انها تتسبع لتحدد دور المجتمع العربي في العالم تحديدا ايجابيا . وهي عقيدة متطورة مستمدة من تجارب الامة المربية تتيح للوجود القومي ان يعبر عبين نفسه باستمرار بافكار واراء متجددة وفق تجاربه المتجددة ووفق تجارب 0 الانسانية التجددة . ١١

والعقيدة القومية الان لابد ان تكون المجل الذي يستوعب تجسارب النضال العربي ، وهذا هو الضمان لعدم انحراف النضال من نضال عقائدي الى نضال سياسي انتهازي يبرر غاياته بالوسائل الرخيصة ويتخذ الاسباب وسائل للكسب . وهو ايضا الضمان لان لاتيقى العقيدة مجرد مجموعة من الافكار الجامدة .

على محافظه كلية التربية _ جامعة دمشق

القومية ٠٠ والشعور

بقلم: على محمد أسعد

الامة العربية تحيا مرحلة انبعاث. ومنواجب الطليعة الواعية من ابناء هذه الامة المجيدة ان تستنفر كل امكانياتها الفكرية والعملية ، لكسبي تحول دون تزييف هذا الانبعاث العظيم ، ولكي تحول دون ولادته ((هجينا))

وعلينا ان ندرك ان ((التزييف)) قد اصبح خطة الاستعمار الجديدة . بعد ان فشلت خططه بالتجويع والارهاب والاعتداءات المسلحة . هـذه الخطط التي لم يتحمل ثقلها الضمير العالى .. فثار في وجهها ، وارغم متبعيها على التراجع عنها في كثير من الاحيان . وقد رأينا الثورات

تبدأ بداية سليمة ، في تعبيرها عن كل حاجات الجماهير ، ثم لايلبــث « الزيف » ان يتسرب اليها . فمنها من تنقلب على الجماهير التسمي احتضنتها وباركتها ، لتقتل وتشنق وتسحل : ومنها من تعمد السسى « الثعلبية » والخبث . . فتدعي انها الوصية الامينة على كل مطالب الشعب! ولكنها _ في حقيقتها _ منحرفة ، لاتهدف الا « لتمييع » حماس الجماهير ؛ ثم بالتالي لفرس ((القرف)) في نفوسهم . . مــن جراء خيبات الامل المتكررة ، التي تصفعهم في كل مناسبة .

لذا كانت مسئولية الطليعة الواعية مسئولية ضخمة . مجرد التقاعس عنها يعنى افساح المجال امام القوى التي تعادي القضية العربية ، لكي تجد ثفرة تنفذ منها ، ومسئولية هذه الطليعة - في رأيي - تعنىسي « التخطيط » قبل كل شيء . تعني تحديد معالم الطريق لكيلا نفاجـا باشارات مرور كاذبة تحول انظارنا عن الدرب الصحيح . وفي السنوات الاخيرة خلال المعادك المريرة التي خاضها الشعب العربي - وما زال -ضد الاستعمار والرجعية ، وجد نفسه يقاتل بدون تخطيط مسبق ، بدون شعارات مرسومة واضحة . مجرد مبادىء عامة يقاتل من اجلها الشعب ، ويحياها باحساسه فقط: التخلص من الاستعمار مثلا .. القضاء على الاقطاع والرجعية !. اما كيف ؟! . . فهذا ماوجعنا اننا لم نجب انفسنا عليه بعد!. لذلك رحنا نخطط ونحن نقاتل ، فالإيمان بالافكار العامة وحدها لايكفي! ولا بد من أن نحسب لكل شيء حسابه ، حتى للتفصيلات الدقيقة جدا ، لكي نحقق _ بالنتيجة _ تلك الافكاد . ومن البديهي _ بعد هذا _ ان نصطدم بالواقع ، وان نجد الكثير من الكلمات التي استعملناها في قاموس نضالنا ، وهي تلبس اثوابا ليست لها بالاصل !. فالقومية العربية _ كمثال _ اتخذت مؤخرا ستارا سياسيا ، واصبحت ترددها الافواه في كل مناسبة ، للتدليل على اننا _ نحن الشعب العربي _ نهدف في نضالنا الى أشياء معينة . كأن يقول احدنا مثلا : ((لقد كانست القومية العربية وهما واصبحت حقيقة » أو : « القومية العربية تعني التصنيع »!. وأشياء كثيرة اخرى . والحقيقة هي أن هذه التعبيرات _ بفض النظر عن حسن نية قائليها ـ تعبيرات خاطئة !.

اذ أن القومية العربية لم تكن في يوم من الايام وهما ، وليست تعني _ بأي حال من الاحوال _ التصنيع! وانما هي موجودة منذ فجـــر التاريخ العربي . . منذ أن وعي الإنسان العربي ذاته ، وستظل ((حقيقة)) القومية مطلقة ، وواحدة لدى الجميع ، واستشهد على ذلك بالمثال التالي: واقمة ، طالما هنالك امة عربية . وحتى في الفترات الحالكة من تاريخنا ، لم تكن القومية العربية وهما ، بل هي _ ابدا _ صلة « رحم » بــين العربي وأمته ، هي « النسب » الذي يربط الفرد ببني قومه ، وفــي الاشتقاق اللفوي ((قومية)) _ ((قوم)) مايؤيد هذا القول .

يقول رجاء النقاش في معرض رده على الانسبة نازك الملائكة في العسدد الماضى من الاداب: « أن نازك الملائكة تنفر نفورا وأضحا من اعتبسار القومية العربية عقيدة ، والحقيقة هي انها اولا وقبل كل شيء عقيدة)!! وانا اتساءل بدوري وسأكون صريحا: اذا كانت القومية العربية عقيدة، فماذا يعني الحال عند الذين لايؤمنون بهذه العقيدة! وهم كثر - مسع

الاسف _ في الوطن العربي حتى الان ؟!.. أفنستطيع القول ان هؤلاء ليسبوا عربا ؟!.. أفيشتط بنا الحماس - كما فعل بالاخ رجاء حينما قال: « اننى لااستطيع ان اقتنع ابدا بان عدو الاشتراكية هو قومي عربي . . حتى لو اثبت بالدلائل القاطعة انه من سلالة قحطان او عدنان)) . . الغ !! ان الحقيقة التي لاتقبل الجدال هي ان كل عربي - بالبداهة - قومي عربي . حتى لو كان خائنا . . حتى لو كان مأجورا . عميلا للاستعماد ! وحتى لو كان كافرا بهذه القومية . انه قومي عربي بالرغم عنه : وبالرغم عنا ايضًا ، والتفاوت هنا يأتي من درجة شعور كل منا واعتزازه بقوميته، ثم بالتالي اضطلاعه بالسنوليات المترتبة على هذا الشعود . فالعربسي الذي يعادي الاشتراكية او الحرية او الوحدة العربية .. لانستطيع ان نجرده من قوميته .. لانها ليست جنسية !! ولكن يمكننا القول انســه غير صالح: وهو ضار بأمته ، والالتباس حاصل عند الاستاذ النقاش -كما لاحظت الانسة ذازك _ من عدم تفريقه بين القومية ، كصلة رحسم

بين الفرد وأمته من جهة ، وبين الدولة ككيان ينظم شمل افراد الامسة جميعهم ، ويعطيهم شخصيتهم الخاصة من جهة ثانية . وانا التمس لرجاء العدر . . لكونه قد انزلق الى هذا الخطأ : وله من حرصه على قضية امته ، وايمانه بأهدافها مايشمفع له : ولكني اذكره - وهو الناقد الاديب ان ((المآخذ)) التي لاحظها على شاعرتنا المبدعة ، من ان فكرتها عـــن القومية العربية ، شاعرية غامضة ، وان هذه الفكرة تعني بقاء القومية « خيالية رومانسية » !! أقول: ان هذه المآخذ غير واردة اطلاقا . لان نازك تتكلم عن ((القومية)) فقط . وليس عن ((النضال)) من اجل القومية والفارق واضح _ حسب اعتقادي _ بين ان نتكلم عن القومية كمشـل مجرد: وبين أن نتكلم عن الطرق الواجب اتباعها . . في سبيل اعسلاء شأن هذه القومية!.

ويقيني ان نازك لاتختلف مع رجاء في اللاحظات التي اوردها حــول ضرورة « التنظيم الوضوعي » . اذ انه ما من عربي في كل ارجساء وطننا الكبير يبغي لامته الرفعة ، يؤمن بان الاشياء النظرية المجردة وسيلة صالحة لتحقيق اهداف الامة العربية وانما العمل ، والعمل وحده المنى على التخطيط والتنظيم هو الكفيل - يعززه الايمان - بتخليص شعبنا من هذه التركة الثقيلة المبنية على الجهل والفقر والفوضىك والعبودية !. اما الامثلة التي ساقها الاخ رجاء عن المؤثرات التي سطت على الشعور القومي: واقواها: التجزئة: وما جرته من انحراف فكري.. دفع البعض في عدد من الاقطار العربية الى المناداة بالتخاص من كـل ماهو عربي وبناء شخصيات اقليمية جديدة لهذه الاقطار ، فانا معه فـي ان التجزئة سلاح خطير . . حادبنا به الاستعمار منذ قرون طويلة ، مدركا ما لِلتجزئة من اثر في تضليل الإنسان العربي عن حقيقة امته . وما زال الاستعمار يلح في استعمال هذا السلاح لكي يظل العرب تائهين في ضلال الاقليمية . ولكني اختلف معه في اعتبار هذه الامثلة دليلا على ماأسماه بـ « النظرة العلمية التي تدعو للايمان بالقوميــة » مبنيا ان (أصالة الشمور القومي وعمقه يمكن أن يزولا أذا انتسبا إلى قومية ضعيفة من الناحية العلمية » !!.

.. وهنا الخطأ في عدم التفريق بين القومية نفسها! وبين الشعور بها. فالشعور هذا شيء نسبي يختلف من شخص لاخر بين مد وجزر بينها ثلاثة أشقاء عرب ، احدهم درس في اوروبا : وعاد لينعي على امته تهالكها على اجترار الذكريات ، وتعلقها بالاحلام ، مشككا بقدرتها على احتلال مكانتها بين أمم الارض .. كأمه ذات سيادة جديرة بالاحترام! والثاني تعلم في بلده ، وعاش صراع أمته مع اعدائها خطوة .. خطوة !. لذلك تراه مؤمنا بعظمتها . موقنا بانها ستنتزع كامل حقوقها ، وستكون ذات شأن عظيم: والثالث لم تتح له الظروف ان يتفتح على الحيـــاة بصورة كافية فعاش يرقب ماحوله دون ان يعي الاحداث او ينفعل بها . لذا لم يكن يسخر من امته كشقيقه الاول : ولم يكن يمجد نضالها ويعمل لاجلها كشقيقه الثاني .

ان هؤلاء الاشقاء _ بحكم الحقيقة _ قوميون عرب: ولكنهم من ناحيـة الشعور ، مختلفون فيما بينهم : وعلى درجات متفاوتة وقد أوردت هذا المثال لادلك على أن القومية غير الشعور القومي : وهذا مالم ينتبه اليه الاخ رجاء . ونحن _ كعرب _ نمجد صاحب الشعود القومي : ونحبـه ونحترمه ، لان هذا الشعور لابد ان ينعكس عملا مفيدا يجلب الخيـسر للوطن . ولقد ذقنا كثيرا من ضعف الشعور القومي الذي اباح للبعض ممن هيأتهم الظروف لكي يكونوا قادة _ وفي فترات مختلفة _ ان يتحللوا من التزامهم الاخلاص والعمل الجدي المثمر في قيادتهم ، وأن يكونوا ادوات طيعة في يد الاجنبي . . يحركها كيفما شاء : وللفاية التي يريد . وحسبنا ما نسرى في وقتنا الحاضر من امثلة واقعيسة ملموسة تجعلنا نحس مدى الحاجة الى التركيز على اذكاء الشعور القومي في نفوس المواطنين. . لكي تتم بالتالي عملية اصطفاء القيادة بصورة يتحكم فيها هذا الشعور . وفي النهاية احب ان اعود لاذكر الاستاذ رجاء مرة ثانية ان النعسوت

المتعددة التي اطلقها على القومية العربية .. جاءت غير منسجمة مسابع بعضها . فهن اطلاقه صفة ((الاكتساب) على القومية الى قوله: ((..ان ماساة فلسطين تعتبر جرحا ينزف باستمرار في جسد!! القومية العربية))! الى قوله في موضع اخر من مقاله: ((ان أشيعية العربية تقوم علسي الساس من الشعور العميق في نفوس المواطنين)!!

والحقيقة - كما أسلفت - أن القومية لا كسب: وأنما الشعور بها وحده هو الذي يكتسب: وهي موجودة .. سراء وجد هذا الشعور أم لم يوجد . وكذلك بالنسبة لأعطائه الصفة البسدية للقومية !!. وقد كان الاصح أن يقول جسد الأمة العربية ..

وليعذرني الاخ رجاء النقاش. فأنا لا أدعي ((العلم)) ولكنه مجرد رآي متواضع ، كنت اتمنى دائما أن أعلنه ، نظرا للاخطاء ((اللفظية)) الكثيرة التي يقع بها جيلنا ، فبالاضافة الى وضع كلمة ((القومية)) في غيـر موضعها ، نرى الكثيرين أيضا _ وعن نية حسنة _ يقولون ((الشعوب)) العربية ، والصحيح أن نقول الشعب العربي ، فنحن شعب واحد ، ولسنا شعوبا ! وهذه ((الكيانات)) الموجودة _ حاليا _ هي كيانات باطلة ، وجدت _ في الاصل _ لتمزيق شمل شعبنا العظيم .

على محمد أسعد

ظاهرة خطيرة في ادبنا الحديث

دمشــق

بقلم غالي شكري

في العدد الاخير من ((الاداب)) ، ظاهرة هامة تسترع<mark>ي الانتبساء</mark> والتأمل ، فقد كتب اديبان شابان مقالين ، احدهما عن القصة القصيرة ، والاخر عن الشعر الجديد ، والسمة البارزة في المقالين هي التصميم والحسم في اطلاق الاحكام السريعة ، بصورة تجعل من النقد شيئا قريبا من اعمال المقصلة وغرفة الاعسدام!

فالمقال الاول ـ الاستاذ صبحي شفيق ـ ينفي أن تكون هناك قصــة مصرية قصيرة بالمنى العلمي الصحيح ، ويجزم بأن القصاص المصري في عام ١٩٦٠ لم يتخلص بعد منالمفاهيم القديمة للاقصوصة التييمثالها الانتاج الاول لحمود تيمور ، كما لم تتخلص القصة المصرية القصيــرة في نظره مما أسماه بالزيج من السيرة الشعبية وفن البورتريه .

واول مايتبادر الى النهن ان الكانب لم يكن مخلصا بدرجة كافيسة حين أكد في مقاله ان الفنون الاوروبية كانت تسير في خط مواز لتطور المجتمع الاوروبي نفسه . . فلم يحاول ان يستخلص من هذه الظلماهرة قانونا عاما يمكن تطبيقه على فنون اي مجتمع . ذلك ان القصة القصيرة في مصر لل شانها كأي فن اخر لل ظلت في تطور دائب مستمر منذ اتخذها جيل الرواد شكلا فنيا لتجاربهم ، الى ان اتصلت بتجارب الاجيسال التالية ، فازداد هذا الشكل الادبي صقلا ومواءمة لحياتنا ، ثم تجاوزت هذه المرحلة نحو اخرى جديدة لم نتبين معالمها بعد . وكانت القصسة في مختلف هذه الاطوار تتعمق وجداناتنا بصورة واضحة موازية للتطور الاجتماعي لتاريخنا .

ورواد القصة القصيرة في بلادنا لم يرثوا هذا القالب الفني عن الادب العربي القديم حتى يقال ان اعمالهم تأثرت بالسير الشعبية ، فما تـزال بصمات تشيكوف وموبسان وسارويان غالبـة على كيان الاقصوصــة المصرية . وان كانت الاجيال الشابة من ادبائنا قد استطاعت بالفعل ان تنجو من ربقة التقليد والمحاكاة بتمثلها انتاج الفرب تمثلا واعيا عميقا اتاح لهم اتساع الرؤية الانسانية والبصيرة الفنية على السواء .

كذلك فالسيرة الشعبية - كقالب تعبيري - لاتملك امكانية التأثير

في القصة القصيرة (١) ، لان طبيعة قالبها تختلف تماما عن طبيع...ة الاقصوصية ..

فلو قيل ان الروايةهيالتي تأثرت بذلك الاطار ، لكان القول اقرب الى الصواب حيث ان العمل الروائي يعتبر امتداد ا اكثر تطورا للسيسرة الشعبية والملحمة .

اما فن البورتريه ، فلا يعقل ان يكون احتكارا لعصر الاقطاع كما يسرى الكاتب ، رغم اتفاقنا على ان هذه الطريقة التخطيطية الوصفية قــــ نشأت في احضان ذلك العصر . فللفنان مطلق الحرية في استغلال ايـة وسائل تعبيرية سابقة على تقاليد عصره الفنية مادامت تحقق له شيئا من كمال العمل الادبي . على ان فن الصورة الادبية الموحية الذي رأينا له مئات النماذج في ادب تشيكوف وغيره ، والذي يبدو واضحــا في انتاج بعض ادبائنا ، لايمت بصلة قرابة حاسمة الى الفن الوصفي التخطيطي ((البورتريه)) كما عرفت فنون عصر الاقطاع . . لقـــد اكتسب في عصرنا الحديث صفات جديدة من سمات الزمن ، تنعطف به ناحية الاصالة والجدة والابتكار .

ولا تنفي هذه الملاحظات جميعها - بالطبع - مابين اناجنا الحديث في القصة القصيرة ، وانتاج روادنا الاول من صلات البنوة والابوة . كما لاتنفي مطلقا تأثر ادبائنا الجدد بالثقافات القديمة ، وفي مقدمتها الثقافة العربية . غاية ما يمكن ان نعيد القول فيه ، أن تطورنا الاجتماعي قد حتم - تلقئيا - تطور فنوننا ، اذا آمنا بان الفنون هي المرآة الفكرية لكل تطور اجتماعي .

لذلك ادهشني من الاستاذ صبحي ان يتعرف على تطور المجتمعة الاوروبي الذي انتج بالضرورة فنونا بعينها كانت تعبيرا حاسما عسن هذا التطور . . ثم لايحاول تطبيق نفس القاعدة على مجتمعنا وفنوننا وهناك نقطة اخيرة في مقال الكاتب يتهم فيها القصة المصرية بالتعميم لبعدها عن الذاتية والتخصص في رسم الشخصيات . والخطأ الفسادح في هذا الحكم ان صاحبه يفرق بين الشخصية النمطية كنموذج بشري يلخص الملايين ، وبين « ذاتية) هذا النموذج التي تنفرد به عن ذوات الملايين من حيث وجودها الفني الخاص . وفي انتاجنا القصصي الماص عشرات الإعمال تحقق هذا المعنى فلا تفصل في النموذج البشري الواحد . وربما كانت هناك اعمال لم تحقق درجة عالية من التكامل ، غير ان هذا لايبرر عملية الاطلاق والتعميم والحكسم علية من التكامل ، غير ان هذا لايبرر عملية الاطلاق والتعميم والحكسم السريع على تاريخنا الادبسي .

×

المقال الثاني للاستاذ محيى الدين محمد ، عن الشعر الجديد . ولـن احاول الربط بين هذا المقال والحملات النشيطة هذه الايام ضد شعيرنا المعاصر . ولعل السبب الوضوعي الوحيد لهذه الظاهرة ، هو غلبــة النماذج السيئة من شعر الشباب على سوق القراءة . الا أن الدراسة الموضوعية الجادة لهذا الشعر ينبغي ان تكون بمعزل عن انتاج شاعـر بعينه او قصائد بعينها ، وانما يجب ان تتسع نظرتنا في شمول يحتوي ـ بقدر الستطاع ـ انتاجنا الشعري كله ، بمختلف جوانيه وظواهره ، فنستوعب حينئذ الملامح العامة الرئيسية للشعر الجديد ، ومن تسمم يتيسس لنا الحكم له او عليه في امانة الدراسة الجادة والبحث العلمي . وهذا ماحاوله الكاتب في مقاله ، وأن جانبه الصواب في التطبيق ، فما اقدم عليه الكاتب من تقسيم لشعرائنا العاصرين لم يكن نتيجة واعية لاستقراء اعمالهم الشعرية بعيدا عن المفاهيم القلقة ، وردود الافعــال الحادة التي تمثلت في نكران النسب القائم بين الشاعر العربي المعاصر، وتراثه القديم . فقد توهم بعضنا _ بوحي من النماذج الجيدة في شعرنا الجديد _ ان يصل بين هذا الفن والشعر الاوروبي . وانساق ، مضطرا ، لان يقيس مدى نجاح الشاعر العربي في انتاجه بمقاييس الشعر والنقد الفربيين .

⁽۱) ربما امتلكت هذه الأمكانية « الحدوته » او « الحكابة » •

ومع اننا نعترف بغضل الانتاج الشعري والنقدي في اوروبا على ثراء وعينا الغني ، الا اننا نعترف ايضا بانتساب شعرنا الجديد الى حلقات التطور الطبيعي وحركات التجديد في الشعر العربي على مدى تاريخه . الذ لايمكن ان تلد ارضنا وتاريخنا ومجتمعنا هذا الشعر ، بينما يكسون ابوه الشرعي في غير هذه الارض وهذا التاريخ وهذا المجتمع .

من هنا اختلفت نظرتنا الى الشمو عن نظرة الفرب ، فلا نستطيع مثلا ان نتخذ من ((اليوت)) قدوة ذاتية في شعرنا . بمعنى اننا لانفيد منسه سوى الخصائص الفنية الجزئية في شعره ، ونفترق عنه تماما فسسي نظرته العامة للشعر . لهذا يتحتم علينا معاملة هذه النظرة بحذر شديد لاننا معرضون لاخطاء كثيرة - كتلك التي وقع فيها الاستاذ محيي - اذا حاولنا تطبيقها على شعرنا ، فالاساس الذي اقام عليه تقسيمه للشعسراء الشباب الى فريقين هو ان احدهما يتخذ الرمز مرادفا للشعر، فيزاوج بين التجربة ورمزيتها بصورة يتعذر معها الفصل بينهما ، لذلك يقول : (.. والشعر يستحيل ان يكون شعرا ، اذا لم يكن دراميا فسسي الحقيقة والاصول . معتلنا بالالم والعذاب ، لانه تسجيل لصمت فرد يواجه الطبيعة والجبر واللامعقول)) .

ولا ريب ان هذا التعريف مستمد من طبيعة لون معين من الشعر يعتمد اساسا ((على ذلك العصير الشهي للاساطير الشعبية والخرافات) . ولكن .. هل صحيح ان الشعر لايتحقق وجوده الغني الخاص ، الا بالرمــــز ؟

ان مئات القصائد العظيمة لبابلو نيرودا وناظم حكمت وايلوار ولوركا ، تكاد تخلو تماما من الرمز .. بل ان امامي الان قصيدة ((الارض الخراب) لاليوت ((وهي تعتبر رمز الرموز)) ، فاجد فيها اكثر من اربعة وعشريسن بيتا خالية من اية رموز .. انهيقول مثلا:

« وجاءتني كلمسة اللسه قائلسة: « ايتها المسدن التعسة التي بناهسسا

رجسال مدبسسرون « ايها الجيل التعس المسؤلف مسن رجسال واعسين

« لقد أوقع بكم في تيه براعتكميم

« ولقـد صرتـم تباعــون بما كسبتم مـن اختراعـات

(وهبتكم الايدي ، فتحولتم بهسا عن العبادة)

وهذه الإبيات غاية في الوضوح والجلاء والمباشرة ، وتلخص نظسرة اليوت المادية لحضارة العالم الحديث دون اية التواءات او غموض . والحق ان الرمز لم يتحول الى شيء معقد وغامض ، الا على يسدي المدرسة الرمزية في اوروبا ، حيث لم يقتصر دور الرمز على كونه منهجا للتعبير ، وانما اصبح منهجا للتفكير ايضا . فقد ارغمت الاوضاع السيئة بعض الادباء حينذاك الى « الهروب » من واقعهم المر ، بالغوص فسي متاهات اعماقهم تارة ، وبالتحليق في فضاء المجهول تارة اخرى ... فإختلطت على بصائرهم المرئيات ، واصبحوا هم ـ مثل اعمالهم ـ رمزا طادقا لذاك المجتمع السيء .

أغير أن للرمز _ منذ فجر التاريخ أشكالا عديدة وصورا كثيرة . والاسطورة الشعبية والخرافة «كما تتمثل رمزيتها في شعر اليوت » ليست الا شكلا واحدا فقط ، فتشبيه الصورة المادية في الشعبيسر العربي القديم بصورة مادية اخرى ، كان شكلا رمزيا معينا . كما أن تشبيه الصورة المادية باخرى معنوية _ أو العكس _ في الشعر الحديث، شكل رمزي أخر . . وهكذا . . حتى اليوت في « الارض الخراب »

((نحسن الرجسال الفارغون

« نحن الرجال المتلسون

« نتسانـــد

(ورؤوسنا محشوة بالقش واسفساه ((وأصواتنا الجافة ، عندمسا ((نتهامس ((تكون هادئة بالا معنى))

ماذا نرى في هذه الإبيات ؟ نـرى صورا مادية صريحة ترمـز الى حالة وجدانية اكثر صراحة . فليست الرؤوس المحشوة بالقش ، الا رمزا عبر بواسطته الشاعر عن تفاهة تلك الادمغة وسطحيتها ولا وعيها ... فجاءت عملية التقابل في مخيلة الشاعر بين الرجال ((الفارغين)) والاخرين (الممتلئين)) صورة ذكية بارعة ، كشف بها عما نظنه امتلاء ، وهــو الفراغ والعدم واللاشيئية .

ولنتابع الشاعر في نفس القصيدة:

« بين الفكسرة والحقيقسة
« بين الحركة والعمسل
« يقسع الظسل
« بين التوهم والخلسق
« بين العاطفة والاستجابسة
« يقع الظسل)

و ((الظل)) هنا رمز عميق للغاية ، لانه يصور هذه اللحظة االامرئية بين الصمت والاكتشاف ، هذا الخيط الرفيع بين ظلمة اللامنظور واشراقة الرؤية . . الى بقية الدلالات التي يمكن استيحاؤها من هذه الابيات الرامزة ، والتي لم يلجأ اليوت في تصويرها الى حصيلته الضخمة من الاساطير والخرافات .

ورغم أن الرمز في ذاته وسيلة ثمينة جدا في الايحاء والكشف ، الا أن بعضنا يفهمه كباب مفلق لايجتازه الا من كان على جانب خيالي مسن الثقافة الاسطورية . وهذا الفهم يطمس قيمة الرمز كاسلوب في التعبير،

http://Archive eta.Sakhrit.com

دراسات في القومية

من محتوياته:

القومية اطارها ومحتواها ـ للدكتور ونيف الرزاز معالم القومية التقدمية ـ للاستاذ ميشيل عفلق الجذور التاريخية للقومية ـ للدكتور عبد العزيز الدوري الانسانية الصحيحة والقومية ـ الدكتور بديع الكسم القومية العربية والتاريخ ـ للاستاذ الياس فرح في وباديء ثورة الجزائر ـ للاستاذ صدقي اسماعيل

منشورات دار الطليعة

يثري تجربة الشاعر ويخصب دلالاتها . والتجربة الثرية الخصبة تجربة مفتوحة لاتقبل الانفلاق والتعقيد ، مهما بلغت رمزيتها من العمسسق والكثافة . بل ان العمق الحقيقي هو ما استجلى منافذ البشريسة ، وتسرب الى تلافيفها وحناياها . وهذا لايتأتى بالرمز المعقد المفلق . على ان قضية الشعر في النهاية ليست قضية الرمز . لان الفن اي فن اكبر دائما من وسائله التعبيرية منفردة . فما يزال بناء القصيدة بالصور وسيلة حية رائعة ، لو احسن الشاعر فهمها . كما لايزال الطريق مفتوحا لاكتشاف قوالب واساليب راقدة في ضمير التطور .

وهكذا نستدل على خطورة السلك الذي يتجه نحو الاطلاق والتعميم في اصدار الحكم على جيل كامل من الشعراء . . ذنبهم الوحيد انهم لايتكئون في راحة على موائد غيرهم ، وانما يعانون في قسوة وعنف مرحلة الانتقال الدامية في تاريخ ادبهم ، ويقاسون مد من اجل ذلك عنابا دونه عذاب الكبار الذين سلكوا طرقا مهدة مفتوحة .

غالي شكري

حول القومية . . . والارهاب! بقلم على بدور

تغضل الاستاذ سليمان فياض فنقد الابحاث المنشورة في العدد السابع من الاداب .. وقد جاء في سياق مناقشته للشاعرة نسازك الملائكة هذه العبارة (والا تكون حواريتها بهذا العنوان نوعا مسسن الاستعداء الضمني يذكر قراء الاداب باستعداء اخر لعلي بدور ..)

ويسرني ان اوضح للاستاذ القاص الناقد وللسادة القراء .. ان البحث في القومية العربية على الصعيد الفكري لا يمكن ان يتجه هذا الاتجاه البعيد عن كل موضوعية .. الا اذا قصد منه الدعاية المجردة من الاسس التي تقوم عليها كل فكرة سليمة هادفة .

وانا هنا لست بصدد الدفاع عن نفسي كأن اقول أنني لم أكن اقصد الاستهداء الضمني أو الصريح ولست من المؤمنين به .. مشل ما أريد أن أقول أنني عندما كتبت ونقدت وعندما قرأت مقال ناذك وردود للستاذ رجاء عليها .. لم أصل إلى الحد الذي يعتبره الاستاذ فياض استعداء أرهابيا ذكره باستعداء أخر لعلى بدور ..

واذا كان لي من قول اخر اقوله في هذه العجالة فهو ان القومية العربية كفكرة لا يضعفها شيء مثل تصدي بعض حملة الاقلام للخوض في مواضيعها مجردين من حاسة الشعور واحاسيس الحب لكل مساهو عربي خلص من العرقية والعصبية والطائفية والاقليمية .. وبذلك يستقيم الهدف باستقامة الوسيلة اليه ، لاننا نريد ان تنفتح صدورنا للاراء مهما كان لونها .. فهي وحدها الحد الفاصل بين الموضوعية والاستعداء الضمني او الصريح .. دون حاجة لان تذكر ، وبلا روية ، الذين تحدثوا مخلصين ، وفي اعتقادهم انهم ادوا واجبهم .. دون ان يسالوا عمن يستحق ان يكون موضوعا لارهاب من اي نوع .. لان حرية الفكر في الاساس اذا كانت تبيح العديث على مختلف الموجات .. فانها الغكر في الاساس اذا كانت تبيح العديث على مختلف الموجات .. فانها

فلعل الاستاذ فياض يتأكد ان علي بدور . . لن يكون في يوم ما . . ضمن قائمة المحبذين للارهاب ضد حملة الاقلام المخلصين . . وكذلك لن تكون نازك الملائكة . . ولن يكون الاستاذ فياض ممن يعدون قوائم المحبذين للارهاب الذي تمجه النفوس الحرة . . ولعله يرجع حتى عن قائمته الاخيرة !

الفنوف اللؤوبرت بجد العرب

صدر منهــــا :

١ _ فن القصمة (جزءان)

٢ _ فن الوصف ((

٣ ـ فن الشعر الغمري

٤ _ فن الملحمـة

ه _ فن الهجاء

7 _ فن الشـعر الخمري

٧ ـ فن الفخر

٨ _ فن الشعر الملحمي

نشر: دار الشرق الجديد ـ بيروت

توزيع: الشركة العربية للتوزيع ـ بيروت

النسَتُ اطِ النَّفْ الِي فِي الوَطْنِ العَرَبِي

الجمهورتيت كعرسبي ألميحكة

الاقليسم الشسمالي الى عبد الباسط الصوفي

¥

ها اقبل الصيف وبرزت الفتنة والحسرارة ، لو كنت في حمص لاتيت الينا مع هذه العطلة التي يمنحها الزمان للمدرسين على حسد وبخل . هل تذكر العام المانسي ؟ لقد أفلحت في اخراجك من زاويتك المظلمة في احد مقاهي الربوة ، وأخذتك الى مقاصف دمر . . انسي لا انسى صيحتك : عاشت الحياة البرجوازية ، قلتها تحية لمتسارف الحسن . وهل تذكر تلك السمراء الحنطية التي سبت عقولنا ؟ أنسا وأنت وأخونا زكريا تامر . . جلسنا نتامل عينيها اللتين كانتسا بلون الروج . . لكم صليت أنت عند ردائها الازرق . وكم دللت أنا ، اختها الطفلة ، على قاعدة : الفرع يوصل الى الثمرة . ثم عدنا نجرر اذيال فقرنا وخيبتنا حين امتطت الفتاة سيارة لا يقطع السافر ما بين اولها واخرها الا بأيام طويلات ، للماشي المتعجل . .

مقهاك المنعزل في الربوة ، خربوه وأحلوا مكانه مقصفا ممتازا . يخيل الي ان هذا القهي ستم عزلته . الم تسام انت عزلتك ؟ أعرف ان حساسيتك ارهف من ان تتحمل ثقل الناس وبلادتهم . لكن البقاء مع النفس وبين الكتب . . ثم لا شيء . . امر لا يستطيعه بشر . الفتاة السبحية التي أحببتها ، لم تخفف أزمتك ، رغيم أنها أحبتك بكل جمالها وثقافتها . هل تصدق ؟ أعتقد أن وحدانيتنا هي قدرنا . ذلك بأننا نتوقع من المرأة أن تكون الخير الـــدي نفتقد وجوده فـي عالمنا ، وأن تكون الهدوء الذي نبحث عنه داخل ذواتنا ، والانسجام الذي نفتقده في هذا العالم ، وأن تكون المفاهرة المتعة المتلئة جمالا وشبابا .. نتمنى كل ذلك ونسبى انها انسان مثلنا وانها تتوقع مناه مثل ذلك ! نحن نطلب من المحدد ان يكون غير محدود . ونحن في هذا ننسى كل شيء الا افكارنا ومثلنا . اننا أنانيون . وفي الانانية تكمن القسوة على الذات وعلى الاخرين . أعتقد اخيرا انك يسبت مسين الحب ، وسبب اعتقادي ما أجده في شعرك منذ عامين الى الان ، من دهول بالجمال وامعان في وصفه وتقصيه ، يقابل ذلك ضمور فـــى نفسك الفنائي . وأنت قد استعضت عن الحب بالحرية . وهــــدا واضح في قصائدك التي نشرتها في الاداب: « سبوتنيك » ، « الغرب » و « طبول أفريقيا » . . كلها تنتهي بنشيد للحرية . شيء جميل أن تصبح شاعر الحرية ، ففي الحرية يكمن الحب ، ومتى اصبح البشر احرارا أمسوا أحبابا . أن قلبك يكبر يا عبهد الباسط ولكن على حساب شبابك . ثمة عامل اخر يكمن بين الياس من الحب والتفنيي بالحرية ، هذا العامل هو غربتك . فأنت منذ عشر سنوات لم تستقر في عمل ولا في مكان . تركت أهلك في حمص لتدرس في جــامعة دمشق ، عملت في الاذاعة ثـم درست ثلاث سنــوات قاسيات فـي دير الزور . نزف صبرك خلالها من رتابة حياة التعليم ورتابة حياة القرية . . وما فرارك الى غينيا سوى محاولة انقاذ لنفسك الغنية مسن المحيط الفقير الذي أجبرتك الظروف عليه .

لا شيء جديد في الادب والادباء عندنا .. وما يمكن ان يجـــد ونحن في بلد ليس فيه دار نشر ولا مجلة ؟ وما زال بين الادباء من يعتمد على أطروحة الدكتوراه التي قدمها من عشر سنوات . ومــن الشعراء من لم يسمع بغير المتنبي ؟ ان الستقبل بيدنا . فنحـــن نصدر عن قيم بينما يصدرون هم عن الفاظ .. انهم يحفرون قبورهم

فيما نحن نفتح نوافذنا للشمس والهواء . أخي باسط :

وعدتك قبل ان تسافر بكتابة بحث عن شعسرك ، ووعدتني انت باصدار ديوانك الاول: «أبيات ريفية » وكلانا أخلف وعده ... لكن عنري هو انني ارتقب الديوان ، وأبحث عن دراستي التي كتبتهسسا عنك سنة ١٩٥٦ .. وأرصد تطورك اذ انك قفزت الى مستسوى الوضوعية الانسانية في شعرك ، وأنا أنتظر من هذه الفترة خيسرا كثيرا ..أما انت فما عدرك ؟ »

×

كتبت هذه السطسور في ٢٧ - ٧ - ١٩٦٠ وفي ٢٨ - ٧ ورد نبأ انتحاد عبد الباسط الصوفي بعد أن أصيب بفربة شمس فسي غينيا . وفي بدءمرضه طلب من السفارة أن تعيده الى وطنه ، لكسن شركة الطيران طلبت من السفارة أن تضع برفقته ممرضة فرفضت السفارة . .

وانتحر عبد الباسط !!

¥

عدت الى غرفتي ، وأصابعي تقلب الرسالة التي لم تتم! ماذا ؟

فجأة لم يعد لهذه اللامات ضرورة ولا معنى! لمن هذه الرسالة ؟ الى أي عنوان تصل ؟ مات عبد الباسط . عبد الباسط تعجلموت بيده . كان أشجع الجميع . أحرق السفن ونجا بنفسه . لقد عاش في الصدق المطلق فلم يتعلل بالاماني . ذهب الى غينيا هربا مسسن التدريس . ولم يعد . انفجر كبره هناك . على الارض البكر حيث توارى قيله رامبو .

توادى قبله رامبو .

كان اكثر ما يثير قرفه ، معاملتهم له كموظف ! وقد انتحـــر
احتجاجا على الروتين ، احتجاجا على جمود القلوب متى ارتفع شأن
اصحابها ، احتجاجا على تنكر الوظيفة للابداع . . اننا لا نستحقه .
ما دام لا يوجد عندنا محل الا لروح الخنوع . لقد جرت ألف محاولة
لتخليصه من هذا المصير ، لتخليصه من التدريس والسفر ، لكــن
روتين وزارة التربية وتحجرها كانا أقسى من كل نسمة خير وحـق
وجمال تهب على صحراء جهلنا .

كان اكتـر ما يثير قرفه معاملتهم لـه كمـوظف! وكان يتألم فيقـول: تصـور ان في الروسيا ـ روسيا التـي تعلم بنظام الكومون ـ يفرقون الشاعر عن الوظف ويشجعون الوهوب متى اثبت جدارة في انتاجه . كان يرى ان الفن جوهر الحياة وترفها الاسمى ، ولم يكن يعرف ان يمزج الجوهر بالقمامة التي تستدعيها الحياة اليومية ، فكان شاردا على الدوام مستغرقا في ذهول التفكير. وكان يلازم الصمت ترفعا عهن يجالسونه من ((الادباء)) ليعرضـوا بضاعة ادعاءاتهم . فاذا خلا الى من يحبهم ويحترمه ، فاق الجالسين حضور بدبهة وعمق ثقافة وسداد راي . لم تكن اخلاقه تسمح لـه بسمفيه المخطئين ، فكان يصمت! كان كالريحان ، فيه عطـر وليس بسمفيه المخطئين ، فكان يصمت! كان كالريحان ، فيه عطـر وليس

كان يعب امته وفنه ، لكنه لم يسمح للمناسبات ان تطغى على ابداعه. كان أبيا لا يطلب مهما قسما عليه الزمان . كان حي الضمير يقظ الوجدان كشير الترفيع عفيفا . . وكسان يعيش أزمة وطنه وعصره . لكن خصبه أنار في نفسه ضوءا انسانيا فيه الحرية والامل . وبذلك كانت ازمته تغنيه وتخصبه ، لكن جدب العالم حوله قتله . كانت أزمته رحبة خلاقة كثيرة الصلة بالنسود والهواء . . لكن الجدران التي أقيمت حوله خنقته .

النسَ شاط النفت إلى في الوَطن العسرَبي

وما أردت فقل بشاعر غنى النفس شفاف ، ومهما شئت فتحدث عن مجتمعه الجاحد العقيم .

أخى عبد الباسط:

لا اجد بدا من اتمام رسالتي التي بدأت بكتابتها لك . وانكانت الحوادث الجديدة سوف تجرف اتجاه الكلمات . أن انتحارك يا أخى تجربة جديدة أضفتها الى تجربة موتك في غينيا وفسى دير الزور . انني وأنا في درعا ميت ، ولن يبعث في الحياة الا الانتحار ... ساعتند استطيع ان اشعر بنفسي ولو مرة واحدة ثم يستفرقني العدم بدلا من هذا الصمت الرصاصي المائع الذي يحيط بي اذا خلوت ، او وسوسة الطلاب في اذني اذا كنت أقوم بعملي . لا بد أن هـــده المشاعر تميت وتجعل من الانتحار طريق الخلاص . هل تذكر كمضحكنا حين تحدثت لنا عن مشاعرك وانت تدرس « السيف أصدق أنبـــاء من الكتب . . » من المؤسف أنك لن تعبر عن تجربتك ، فلن نتوقـــع منك بعد الآن الا الصمت ، وتلك هي قسوة الموت الفيزيائي .

ان ظروفك هي نفس ظروفنا . ديــوانك « أبيات ريفية)) لم تجد من يطبعه لك ، وعندنا عشرات الدواوين والكتب لا تجد الورق ولا حروف الرصاص . كنت مهملا مبعدا يتحاشون التماع المبقريسة فى حروفك .. ورفاقك مثلك .

لقد ذهبت الى البعيد البعيد متزودا بجراتك وكبرك . وليسمن حقك ان تفادرنا بلا رجعة ولا وداع . ما هكذا اتفقنا يا صديقي .

بودي يا أخى أن أجعل من جنازتك محسرقة تطهر وطنك ، وأن اجعل من قبرك محرابا للعزيمة الماضية الثائرة .

اخى عبد الباسط:

نسيت ان اخبرك بانك الان ممجد في وطنك ، وانت تعرف بـان الحماسة للميت تستمر اسبوعا كاملا ثم ينتظر الناس ضحية جديدة . فالوهوبون عندنا يولدون ويعيشون في الحظائر ثم يدفنون كالعظماء لقد وجد فيك الصحافيون مادة خصبة ، ووجد فيك الأدباء موضوعًا 600 الفها سودانيون ــ على اختلاف عهودهم ، ومذاهبهم الادبية ــ باللغة غنيا فراحوا يتشدقون بصداقتهم لك وباطلاعهم على أزمتك وحدسهم بنهايتك و .. وبالحبة التي تملا الفضاء بينك وبينهم . كمسا ان المراهقين والسخفاء وجدوا في حادثتك حكاية رومانتيكية فكتسوا عنك كل الكليشهات التي تبغضها ، فأنت « البلبل الغريد الذي سكت عن الغناء وما زال في ريعان شبابه » . . هؤلاء الذين يعيشون عسلى الجثث ، انت موضوعهم الان .

ان وطنك يذكرك الان كثيرا ، وقد أمسيت فيه عظيما ، حتى

صدر حديثا

التربية القومية

بحث في مباديء القومية العربية ووسائل التربية عليها يقلم الدكتـور عبدالله عبد الدائم

دار الاداب_بيروت

ان الاذاعة قدمت عنك ربع ساعة من برامجها الثمينة .. « بينـ وبينك » ماذا تريد اكثر من ذلك ؟

ان وطنك يذكرك . . لكنه ينسى قصائدك . وأعدك بما بيننا من كؤوس وتشرد .. أعدك بالا تضيع آثارك .

وداعا يا اخي . وداعا يا صديقي الذي لن اراه . المخلص محيى الدين صبحي

مهرجان ادبي لمراسل الاداب حامد محمود وافي

أقامت الندوة الادبية السودانية مهرجانها السنوي الرابع بنادي المهرجان سنويا ، منذ اكتوبر عام ١٩٥٦ عندما صادف مهرجانها الاول نجاحا ادبيا رائعا حدا برئيس الندوة واعضائها الى اتخاذ المهرجان تقليدا كل عام . . وكان المهرجان الثاني في نوفمبر سنة ١٩٥٨ . . وفي عام ١٩٥٩ بذلت الندوة مجهودا كبيرا لجمع تراث الادب الشميسي، والعمل على نشره في مجموعات صفيرة تكون في متناول الجمهور ...

وفي الشهر الماضي كانت مدينة امدرمان على موعد مع الندوة الادبية في مهرجانها الرابع الذي نحن الان بصدده ..

معرض الكتاب السوداني:

يعتبر هذا المعرض الاول من نوعه في السبودان .. وفيه جمعيت الندوة اكبر عدد من الكتب التي يربو عددها على الخمسمائة كتاب العربية الفصحى . كما احتوى العرض على عدد من المخطوط ...ات السودانية القديمة ، زادت عن الخمسين مخطوطا ..

وبالاضافة الى الكتب اشتمل معرض الكتاب السوداني على بعض فنون النحت والتصوير ، واعمال الخزف ، والرسم والزخرف ، وقد جاءت هذه الفنون متممة لفكرة الكتاب من جميع نواحيه . ندوة الادب الحديث:

حرصت الندوة الادبية منذ تكوينها على تقديم الندوات والمحاضرات الادبية .. وقد قدمت في هذا المهرجان جماعة من الادباء السودانيين في ندوة موضوعها ((اتجاهات الادب السوداني الحديث)) فقـــدم الاستاذ الاديب صلاح احمد ابراهيم - « الشعر الحسديث في الادب السوداني » .

وتحمدث عن « القصة السمودانية » الاستاذ احمد محمد السنوسي وعن « النقد الادبي » الاستاذ محمد عثمان ابو ساق ..

وقد قدم كل من هؤلاء الادباء موضوع بحثه بدراسة مستفيضة وبسط آراءه في موضوع تام .. وقد كان لصراحة المتحدثين اثرها البالغ في النقاش حتى أن بعضا من الأدباء الشبيوخ الذين يتمسكون بالقديم _ انصب هجومهم على الادباء الشباب ، وعلى الطريقـــة الحديثة في الادب .. ولا احد ينكر الفائدة الادبية التي خسرج بها رواد تلك الندوة ..

مؤتمر الادباء السودانيين:

انعقد في خامس ايام المهرجان مؤتمر الادباء السودانيين واشترك فيه ممثلون من الجمعيات الادبية في اقاليم السودان الى جـــانب

النسَشاط النقشافي في الوَطن العسَرَبي

الندوة الادبية بامدرمان ، ورابطة اصدقاء نهر العطبره ، ورواد الادب بالخرطوم بحري

وقد اتخذ المؤتمر بعض القرارات والتزم المؤتمرون بتنفيذها .. وقد كانت هذه القرارات كلها حول ((مشـــاكل الادب السوداني)) ونستطيع أن نلخصها هنا فيما يلى:

١ - تشجيع قيام جمعيات ادبية في اقاليم السودان المختلفة، والعمل على ربطها ، وتقوية الرحلات ، والتعاون بينها .

٢ ـ العمل على انشاء دار نشر سودانية يكون اساسها مجلة ادبية سودانية .

٣ - اقامة مؤتمر اخر للادباء السودانيين تتمشــل فيه كـل الجمعيات الادبية السودانية لبحث الخطوات العملية لتنفيذ المشروعات

٤ - الاتصال في الخارج بالادباء والجمعيات الادبية ، والصحافة وتدعيم الصلات بين الادباء ، ونشر الادب السوداني في نطاق عالي . السابقات الادبية:

وفي نهاية ايام المهرجان اعلنت الندوة الادبية عن نتائج السابقات الادبية التي اشترك فيها العديد من الادباء الســـودانيين وشملت السابقات الموضوعات الاتية:

الدراسات : فازت ثلاثة بحوث . وكانت الجائزة الاولى مشتركة لبحثين احدهما دراسة لشخصية الاديب السودائي الكبير الرحسوم عرفات محمد عبد الله . وقد فاز بالبحث كاتبه الاستاذ حامد حمداي. والبحث الثاني دراسة لشخصيسة وادب الشاعر السوداني الرحوم ابراهيم تليب ، وقد فاز به الشيخ الطيب بابكر .

اما البحث الثالث فقد كان دراسة عن ((الادب الشعبي الصوفي في السودان » وقد فاز بجائزته الاديب الشاب بخاري عبد اللهالجعلى الشعر: فاز ثلاثة شعراء . الجائزة الاولى للشاعر السوداني محمد مختار عن قصيدته « نكبة اغادير » . والثانية إفاز بهله الشاعو المجاد الشاع الشاع الشاع المسلم المسلم المسلم عثمان عبد السيد عن قصيدته ((اغنية للعداري) . اما قعسيدة « أذرعة الموت » للشاعر السوداني عبد الجيد عبد الرحمن فقسد فازت بالجائزة الثالثة . والقصيدة عن قنبلة فرنسا في الصحراء . والقصيدتان الاولى والثانية كانتا من الشعر التقليدي ، اما الشالثة فكانت على النمط الحديث .

> القصة : فاز بجائزة القصة القصيرة الاديب ذو النـون بشرى شريف عن قصته ((مات بلا ضجيج))

> السرحية : فاز بجائزتها عبد الله محمد خير عن مسرحيتسه ((مأساة من اعماق التاريخ)) وهي مسرحية تعتمد على بعض الاحداث التاريخية _ وقد فازت هذه السرحية من مسرحيتين تقدم بهما الفائز

> وبتوزيع الجوائز على الفائزين انتهى مهرجان الندوة الادبيسة الرابع ، والذي استمر خمسة ايام متتالية ، لاقي فيها نجاحا ادبيـا كبرا خاصة تلك الليالي الفنية الساهرة والسوق الخيرية التسي اقامتها الندوة على شرف المرجان .

> وبهذا المهرجان سجلت الندوة الادبية السودانية نصرا ادبيسا ، وحققت العديد من جلائل الاعمال ، والمنجزات في حقل الادب ..

> وقيل أن نختتم هذه الصورة الخاطفة للمهرجان لا يفوتنا أن نذكر تكريم معالي السيد الرئيس الفريق ابراهيم عبود ، فشمل هـــــدا الهرجان برعايته عندما بعث معاليه بمندوب للافتتاح . هذا وقسد تلقت الندوة من معاليه مساعدات مالية وادبية عظيمة كان لها انــر طيب في نفوس الادباء . وقد كان هذا بمثابة اول رعاية حقيقية مـن الدولة في السودان للادب .

الجزائر

محاولات النقد الادبي في الجزائر بقلم: ابو القاسم سعد الله

الى اى حد ساهمنا في حركة النقد الادبي وتطويرها ؟ هذا السؤال طالما الح على كلما تأملت في انتاجنا الادبي . وكان الجواب يقتضمي دراسة دقيقة لكل الامكانيات الفكرية منذ بدأنا نتحرر من رواسب الماضي في المقالة والقصة ونستشرف عهدا جديدا للشعر والدراسة والسرحية.. ولكن هذه العراسة الدقيقة لم تتح لى بسبب العراقيل الكثيبرة التي اهمها بعدنا عن موطن الحركة الادبية والفكرية وعدم توفر الوسائل من كتب ومجلات وآراء شخصية ..

ولكي أكون صريحا احب أن أزيل من ذهن القارىء فكرة قد تخامره وهي اني ادرك مدى خيالية هذا الموضوع ، اذ كيف نتحدث عن النقـــد الادبى في الجزائر بينما نحن لانعترف او لانكاد نصدق ان عندنا ادبـــا ناضجا شق طريقه مع قافلة الادب العربي المعاصر أو الادب العالمي ؟! والحق ان صواب هذه الفكرة ظاهر الى حد بعيد سيما اذا اخذت على

سطحيتها ، فالادب عندنا _ كفن _ ما يزال متخلفا من حيث الكمو الوضوع والاسلوب فليس هناك - بالعربية - قصة توفرت لها شروط الاجادة في التقنية والملاج ، او شعر تطور مع عواطف الناس وظروفهم ، ولا انتاج مسرحي واكب المرحلة الراهنة من تاريخنا وعبر عن مشاعرنا في الحب والكفاح .. وبالتالي ليس هناك ادب متكامل يعيش مع مشاكلنا الذهنية

الطبعة الثانية من ديوان

قصائد عربية

للشاعر سليمان العيسسي

دار الاداب ـ بروت

النستشاط النفشافي في الوَطن

والعاطفية ، فكيف بعد هذا نحاول الحديث عن النقد الادبي بينمـــا الادب والنقد صنوان يسند ويكمل احدهما الاخر .

ولكن ما دمنا نعترف بوجود محاولات في الادب فمسن الحق ان نعترف كذلك بوجود محاولات اخرى في النقد ... انها مجرد محاولات تتلاءم مع الستوى الفنى لانتاجنا الادبي . ولو اننا استعرضنا هــــده الحاولات لوجدنا انها قد مرت بعدة مراحل رئيسية نلخصها فيما ياتي : المرحلة الاولى: تتمثل هذه المرحلة في الحملات التي كان يقوم بها بعض شيوخ الجزائر في اوائل هذا القرن يدعون فيها الى نبسذ الجديد والتشكك في قيمته الفنية والموضوعية . والى الاخذ بالقديم لا باعتباره نماذج خالدة ولكن باعتباره تراثا قوميا . ومن هنا يجب التمسك به فى العودة اليه مهما كانت قيمته الجمالية ولهذه المرحلة مبرراتها مسن الواقع الثقافي والسياسي آنذاك وان كنا لا نريد التعرض لهذه المبردات الان . وكان على رأس زعماء هـــــــــــــــــــــــــ المحاولات الشبيوخ ابو القاسسم الحفناوي وعبد القادر الجاوي والمولود بن الوهوب ومحمد بن ابيشنب ومحمود كحول وذلك في المحاضرات والدروس والندوات التي كسانوا يلقونها في الثعالبية ونادي صالح باي ومدرسة الجزائر او في الاراء التي يدلون بها في الصحافة المحلية والتوجيهات الشخصية لتلاميذهم

ألمر حلة الثانية : وهي تظهر فيما كان يدرسه الشيخ عبد الحميد ابن باديس لتلاميذه من طرائق في الادب واسلوبه ، من اللفظة الجزئية حتى البناء الكامل ، فقد كان للشيخ طريقة خاصة في تناول الحيساة كلها تشهد له بالحذق والبراعة اذكان يدعو تلاميذه والمنتفعين بثقافته الى القديم والجديد معا ، القديم في محاسنه ورزانته ، والجديد فسي طلاقته وتطوره ، واذا كانت هذه الدعوة من الشبيخ عامة تشمل اسلوب الاصلاح جميعا فلقد كانت اوضح ما تكون فيما عالجه من مسائل الادب لتلاميذه ولا سيما في دراسته للكامل والامالي وغيرهما .

المرحلة الثالثة: تاتي هـــنه الرحلة على يـند الشيخ البشير وبينما كان الدرس المشافه الموجه اغلب على الاخير كان القلم واللسان أغلب على الشيخ الابراهيمي . وقد اعطته هذه الميزة ميدانا خاصــا للنقد والتوجيه فاتخذ من الصحافة ، ولا سيما جريدة البصائر ، منبرا لقيادة الجيل الجديد في الادب سواء فيها كان ينشره من نمـــاذج تثير الاعجاب وتدعو الى الاحتذاء او فيما كانت تنشره الجريسدة بادشاده ـ من شروط للأدباء والكتاب الذين يرغبون ان يساهموا في التحرير . وكانت صلة الشيخ الابراهيمي اكثر بالجيل الذي تخرج علميا على الشيخ باديس ، فقد كان هؤلاء يتحدثون اليه في شـــؤون الادب قديما وحديثا ، وينشدون الشعر بين يسديه . وكان الشبيخ ينتقدهم بشدة ويشير الى مواطن الضعف وقد يستحث المجيد على الاستزادة او يضع امامهم النماذج الرائعة من الشعر او النثر القديسم والمعاصر . وقد زاد الادباء اغراء بالشبيخ واعجابا بآرائه في الادب ما عرف عنه من كثرة الحفظوما اشتهر به لسانه من طلاقة وبيان . المرحاة الرابعة : يعتبر الجيل الذي تخرج علميا على الشيسخ باديس وادبيا على الشيخ الإبراهيمي زعيما لهذه الرحلة التي تبتدىء بعد الحرب العالية الثانية . على ان هذه المرحلة بالرغم من صلتها الوثيقة بالقديم قد اخلت تتحرر في اسلوبها وموضوعها ، كما اخلت تطبق بعض المذاهب النقدية التي اكتسبتها من ثقافتها العاصرة فظهر المذهب الواقعي واضحا في انتاج احمد رضا حوحو والمذهبالسلوكي في انتاج احمد ذياب واحتفظ الشعر ببعض خصائص الرومانتيكيــة

الصارخة كالثورة والشكوى .. ومن ابرز اصحاب هذه المدرسية حمزه بوكوشه وحوحو وذياب وعبد الوهاب بن منصور ومولـــود

الطياب الذي كان اكثر هؤلاء نقدا واقربهم الى الوضوعية الهادئة مـع انه لم يكن من مدرسة الشيخ الابراهيمي بل كان ينشر نقده وابحاثه في مجلة (هنا الجزائر) التي تصدر عن هيئة الاذاعة الحلية .

هذه هي أهم المراحل في هذه المحاولات النقدية التي عرفتهــا الجزائر ، ويحق لنا الان ان نتساءل عن ميزات كل مرحلة ومـــدى نجاحها في تطبيق المذاهب الحديثة والاستفادة منها من حيث القدم والجده ومن حيث الموضوعات التي تطرقت اليها .

اتفقت المرحلتان الاولى والثانية في النزوع الى القديم وقـــد تمسكت الاولى خاصة بالالفاظ القديمة والقسوالب العتيقة في نسبج القالة او صياغة القصيدة . على أن الثانية حاولت أن تجدد في النثر فنجعت الى حد كبير اذ تطور في عهدها واصبح يواكب احدث الاساليب العربية الناجحة في ذلك الحين . اما الشعر فقد استمسر على نفس النغم حتى انه كان يحاكي الاساليب القديمة محاكاة عمياء . يظهر ذلك فيما كان يطلبه الشبيخ باديس من تلاميذه من تشطير ابيات او تخميسها او احتذائها في الوزن والقافية والموضوع ثم ينقدهم على هذا الاساس .

ولعل لهاتين الرحلتين عدرهما في ان لكل منهما مهمة اخـــرى غير الادب والنقد اذ كانت الاولى مقيدة الى الماضي بما تحمله مسن عقائد دينية غير متطورة وما تلقته من ثقافة يغلب عليها جهد الافراد اكثر من المجهود المنظم والتوجيه الصحيح . اما الثانية فقد كسانت متقدمة اكثر من حيث الواقع وكانت شعاراتها تلزمها الجمع بين القديم والجديد في كل شيء حتى في الادب ولكنها فيما يبدو لم تستطع ان تحطم كل قيود الماضي .

وتبدو الجرأة واضحة في الرحلة الثالثة اذ وجدت الطريسق معبدة من السابق وبذلك اصبحت آراؤها مقبولة وحملاتها موفقهة الى حد كبير . يظهر ذلك في اتجاه الشعر نحو البساطة والواقعيسة في الاسلوب والاداء كما يظهر في اتجاه النثر الى تحرير المبارة الإبراهيمي الذي كانت ثقافته الادبية اوضح من زميله الشيخ باديس Del? واختصار الجملة والاقتراب من ذهن القارىء بتناول موضوءات تتصل بحياته ومشاكله وآماله .

فقد كان الشيخ الابراهيمي يستمع الى شعراء هذه الفتسرة لينقدها ويعلق عليها ويحبذ شعر هذا ويطعن في شعر ذاك . كمـــا كان يناقش الكتاب - بحكم رئاسته لتحرير البصائر - ويضع له-م الشروط الضيقة حين يريدون النثر او يطمحون الى الكتابة . ونحسن قد لا نتفق مع الشيخ الابراهيمي في الطريقة التي حمل الشعراء والكتاب على تقليدها ولكننا هنا نتحدث عن الواقع التاريخي وبالتالي سوف لا نتعرض بالمناقشة لهذه الطريقة الان . ويكفي أن نعتبسرها مرحلة تاريخية من حياتنا الادبية مهدت لرحلة اخرى كانت ذات فضل كبير في دفع حركة النقد الادبي وتطويرها .

اما في الرحلة الرابعة فقد اكتسبنا تجربة اخصب بفضل التطور الذي انسمت به حركة الادب من ناحية ثم بفضل هذا الضفط الذي يحاول ان يوجه الادب وجهة خاصة وان لم يبلغ درجة النقد النزيسه الناضج المتطور ... ففي هذه الرحلة دخلنا باب القصة العربيسة وحاولنا كتابة السرحية الناجحة وظهر عندنا ادب الخاطرة وتطورت في كتابتنا دراسة الشخصيات وتلاقحت افكارنا بمعطيات جديدة من الشرق العربي ومن اوروبا . فافدنا من كل ذلك وحملنا كتابنا وشعراءنا عليه . ولكننا لم ننجع النجاح كله الا مع الكتاب . امسا الشعراء فقد بقوا على ما هم عليه اذ لم يظهر عندنا في هذه الرحسلة ناقد شعري متمكن يخالف نقاد المراحل السابقة في العقيدة والمنهج . نافد سعري ـــ ل ـ . وبذلك ركدت حركة الشعر الى حين . أبو القاسم سعد الله

نقد القصائد

_ التتمة من الصفحة ٨ _

الاثر الفني اذا ارتبط بشخصية الفنان غمض على القـارىء وضعف اثره . ومن الجيد في هذه القصيدة بناؤها المتماسك ، فأجزاؤهـا تكاد تكون متوالدة عن بعضها ، ولا حاجة الى القول ان لفتها سليمة . « المهزومون » : نستشرف في قصيدة الطيب الشريف أفقا فكريسا

الجملة الاولى بجرأة وصدق ، كما انه يستطيع ان يصور الافسراد التائهين ، يعطينا عذابهم وقلقهم وشوقهم :

ما ضر لو تفتق المجهول عن ملاذ يحضننا في دفئه المجبول من قلوب الامهات

يضمنا يومين في سبات

فنحن وافدون من جزائر الارق

أحداقنا كرات فحم تدلهم في الفسق

وفي انسانها شؤبوب شوق يحترق

وينضح الدموع والعرق ...

ذلك شعر فيه صدق ومكابدة . الصور مدروسة ومنتقة بعفوية في آن واحد مما يدل على انها تنطلق حسب منهج تعب الشباعر في تنظيمه والسير حسب خطته . وأن كانت اللفسة لا تسعفه ففسى القصيدة غلطتان ((نريد نستقر)) و ((يا نوم يا نسيان لو تحضنا الاخطاء اللفوية أم ما زالت تدور في حدود المناقشات الجماليـــة والفكرية ؟

البخاري بمطلع قصيدة للسياب ((من قاع قبري اصبح ..) امسا ا بقية القصيدة فعادية .

انني احاكم القصائد على اساس ان ما يمكن كتابته نثرا لا يجوز ان يكتب شعرا . وهذا لا يعني ان هناك افكارا شعرية ونثرية انما

يعني أن هناك تفكيرا شعريا . رؤيا شعربة تقدم العالم حميب موقف الشاعر من الوجود . كل قصيدة نافذة يجب ان تطل على الانسسان والعالم من زاوية . وهذا يقتضي تكاملا في البناء من حيث الافكسار والصور ، وتوترا خفيا - كما في قصيدة عبد الباسط - او توتسرا ظاهرا كما في قصيدة _ الطيب الشريف _ ثم لا يهم بعد ذلك ااستعمل الشاعر الاساطير او لجأ الى الصور او استخدم الفولكلور او لجا الى التقرير . وسواء قدم الاديب احساسه شعرا حديثا او كلاسيكيا او نشريا . المهم أن ترتفع القصيدة الى مستوى الازمة ، الى مستوى الانسان . وهذه ليست دعوة للتجريد ، انما هي دعـــوة الى نبذ الجزئيات ، الى نبذ المحليات ، الى نبذ الحوادث الذاتية . ان الشعر اغناء للروح ، اطلاله على الابد ، تعميق للنفس وغور في اعماقها والا ما هذا الشعر الذي نقرأ ؟

> استمعوا مقاطع من قصيدة احمد ابو عرقوب: يا ليتنى وجدت كنزا ناصع البريق

> > أحمله ملء يدي .. أهب الصفار

دمی ، ثیابا ، فرحة ازهار

يا ليتني رايت نور الله في الطريق . . . الخ .

هذا القطع انتقيته عن غير قصد . هل يرتفع عن مستوى الكلام العادي لانسان غير مثقف وغير موهوب ؟ ترى لو كتب نثرا هل يستحق صفحة من مجلة الاداب ؟ هل نذكر ((الشعراء)) بقول الخطيئة : « الشعر صعب وطويل سلمه »

انني احتاد في تعليل الجرأة على النشر . لقد اصبح الشعسر عصارة تراث الانسانية . ونحن ما نزال نعلك كلاما بدون معنى في اغلب الاحيان! ان الشعر طوفان يفرق القارىء ويذهله ويتحدى ثقافة النافد ووعيه . فأين نحن من كل هذا ؟ بماذا يفترق القطسيع السابق عن اغنية فريد الاطرش « يا ريتني طير لاطير حواليك » ؟

هل هي علة الشعراء ؟ ام انها علة أمة لم تنفض عنها تخاذلها ؟ ان المستوى الثقافي الذي تفصح عنه أغلب هذه القصائد مستوى قريب من الجهل ، قريب من الربابة والعد والنواح . ليس هذا هو وعينا الذي

نطلب . اما أن نتمرد على السبات أو أننا نخسر كل شيء . محيى الدين صبحي

فابكه مثلي مكادي قل لفاباتك ان تبكي شبابه لخيول الربح ان ترثي اغترابه ان تحییه ، وتبکیه مکادی

فهو طير عربي من بلادي حمل الحسرف غميسا بمجادات ومضى يغرسه في ارضك السمرآء کله بزهر حیا ، وسلاماً با مکادی

كان فوق القمة السمراء قمه تتصبى طائر الحب الحزين فمضى لهفان ، لم ينبس بكلمه خليل الخوري

فالكنارى الذى أحرق جنحيه الهجيس والذي كنت رفيف الحلم في احداقه ومثير الدفء في اعماقه

الكناري الذي هام يغنيك هوى أشواقه عله لقاك ظلا ، مرفأ يحميه من لفح السعير

طار لم ينبس بكلمه قبل ان يلثم عينيك مكادى

لم يقل حتى وداعا يا مكادى كأن في الارض غريبا ومضى عنها غريبا

رسالة الى مكادي

_ التتمة من الصفحة ٢ _

الكنارى الذى ابحر صبحا ، راعش الخلجة ، محموم الجبين ەن روابى اسيا المستسلمات الدجى أفريقيا الكابي الحزين حاملا قلبا عريض الامنيات وصباحرف ولحنا ، وصلاة سوف لا تسمع من قيثاره العذب الرنيسن

ما تعودت: رهيف الإغنيات سوف لا تسمع الا قمة سمسراء تذور خلفه مر الانين

القومية العربية بين الشعور والعقل

ـ تتمة المنشور على الصفحة ٦ ـ

وجود الشيء وبين وعي الانسان لهذأ الوجود . والـوعي عملية ابداعية ، فيها خلق جديد للشيء الذي نعيه . انه يفترض دوما أن ننطلق من فهمنا للشيء وادراكنا له الى امتلاك ناصيته وتوجيهه وجهة جديدة أنحو هدف ومثل

هكذا يؤدى ادراكنا لوجود العرب القومي ولعمـــق مشاعرهم القومية ، الى ان نسير بهذه المشاعر نحو ، وقف فعال ، فنعبئها بالاحاسيس الروحية الخلاقة ، حين نبين لها هدفها وغالتها . وعن طريق تشقيق الوجود القومي امام اعين ابناء الامة العربية ، نجعلهم بدركون عناصر هذا الوجود الاساسية ومقوماته الموجهة له: انهم يدركون مثلا ان وجودهم القومي عبر التاريخ كان دوما وجودا ترتبط فيه المشاعر القومية بالمشاعر الانسانية ، وتنأى فيه النزعة القومية عن أن تأخذ شكل نزعة متعصبة أو معادية لشعوب اخرى . او يدركون ان تفتح هذا الوجود القومي يرتبط بتحقيق مجموعة من الشروط الاقتصادية التي تحرر الفرد من اثقال اوضاعه ومن قيود حياته المادية لتجعله قادرا فعلا على الابداع والعطاء من اجـــل نفسه وامته

وهكذا ينقلب الشعور العميق بوجود الامة الى شعور برسالتها وفلسفتها ، اي الى مذهب ونظرية . فالمذهب هو ذروة الشعور القومي حين يداخله الوعى الانساني ليحلله ويخرج من تحليله منازعه واتجاهاته . وعندما يتم مثل هذا التحليل العقلي العلمي الخصيب تلتقى ارادات الافراد بارادة الامة ، وتكون من هذا الانطباق والتلاصق قوة فعالة ومن هنا كان من واجبنا في هذه المرحلة من حياتنا

والانسانية . او يدركون فوق هذا او ذاك ان وجودهم القومي السليم مرتبط بخلاصهم من الاستعمار الخارجي

أن الفكرة القومية لا تعنى مجرد الشعور بالانتساب الى امة . بل تعنى فوق هذا ادراك ، قومات هذا الانتساب ، اى

مقومات هذه الامة . وادراك المقومات ، ليست عملية سكونية

سلبية فحسب ، يكفى فيها أن نحلل الامة تحليلا اليا ،

لنستخرج خصائصها ، وانما هو عملية حركية متجددة ،

تعنى ان ندرك الوحى العميق لحياة الامة ونظرتها العميقة الى الكون والاشياء ، اى أن ندرك من خلال واقعها صواتها

الى جانب الاستثمار الداخلي .

ومثلها العليا ورسالتها .

الا نخشى من العقل ونوره على الشعور ألقومي ، وأن ندرك على العكس أن شرارة العقل هي التي تستطيع أخيرا أن تضيء مجاهل هذا الشعور وتبين له سبيك السلوك والعمل . وعند ذلك بغدو الشعور محملا بقوة مضاعفة ، قوته الاصلية الفطرية وقوته الجديدة التي اكتسبها عن طريق انارة العقل له . أن ذلك الشعور في حاله الفطرية اشبه بادراكنا العفوى للاشياء الخارجية ، قبل أن نحللها ونعيد بعد ذلك تركيبها . اما بعد ان نضيئه بنور العقل ، فيغدو أشبه بادراكنا التركيبي للعالم الخارجي ، ولكن بعد ان حللناه من قبل ووعينا اجزاءه ومقوماته . ان الشعور القومي ، حين يعرف العقل والعلم على وجوده ومقوماتـــه واتجاهاته ، لا يفقد صفته العاطفية ، الصارمة كما قد نظن ، بل بكتسب سمات عاطفية حديدة اعمق واوثق لانها واعية مدركة ، ولانها اكتشفت خاصة الهدف والغاية عن طريق معرفتها لذاتها .

ان العقل لم يكن في يوم من الايام خطرا على العاطفة ، وليس من الصحيح انه اداة تشكيك واحجام . انه يلتقى في ذروته مع تكون عاطفة جديدة وصوفية جديدة . ولكن هذا لا يتم الا عندما يقوم بوظيفته حق القيام ويبلغ غايته

وأيا كان الامر ، فالعقل والوعى العقلى ملكة الانسان العليا ، ولا يجوز أن نحجبه عنها ، ولا يجوز أن تمنعنا بعض مخاطر الطريق من اقتحام ميدانها حتى النهاية .

ومثل هذا الموقسف ضروري دوما دون شك ، اذا ادركنا أن الوعى خير ما يرقى بالانسان نحو المصاف العليا قريبا جدا تصدر

الطبعة الثانية _ مزيدة ومنقحة _ من كتاب

محنـة الأدب في العراق

(الكتاب الذي احدث ضجة كبرى في اوساط القاهرة الادبية ونفدت طبعته الاولى في شهر واحد)

بقسلم

محيى الدين اسماعيل وهلال ناجي

فترقبوه

m.Sakhrit.com

في انسانيته . غير أنه ضروري خاصة في عصرنا هــذا ، وهو لفة التخاطب الاولى فيه . وليس من الجائز ان نرض للقومية العربية بوجود عفوي شعوري خالص ، في عصر ظهرت فيه المذاهب المختلفة ، وقام الصراع بين المــذاهب الفكرية والسياسية كاعنف ما يكون . والقومية العربيــة ينبغي ان تكون في نهاية الامر مذهبا قادرا على ان يضاهي ينبغي ان تكون ويحدثها بلغتها ويدلي دلوه بينها – وليس مثل هذا المطلب بالعسير كما قد يخيل ، لا سيما بعــد ان استبان الكثير من قسمات هذا المذهب القومي العربـي واخذ الوعي يفتح جنباته يوما بعد يوم .

على ان البواعث التي قد تدعونا احيانا إلى التخــوف من البحث العقلى في القومية العربية ، هي في الواقسع قمينة بأن تدعونا الى ، زيد منه ، ان مما يغضب احيانا تلك الشكوك الفكرية التي اقامها فريق من المثقفين في وجه الفكرة العربية . غير أن هذه الشكوك ، التي تكونت بنتيجة أفكار ، دسوسة من اعداء الامة العربية ، أو بنتيجــة انحرافات عقلية لدى مثيريها ، او بنتيجة المرحلة الزمنية التي تمر بها حياة العرب ، لا يمكن ان تجلى الا عن طريق مزيد من الفكر والوعي ، ولئن كانت غير قادرة على أن تزيل الوجود العربي كوجود ، فهي مع ذلك قادرة على أن تخلق الركود والفوضى في هذا الوجود . وقد قلنا ونقول ان وجود الشيء يتوقف من الوجهة العملية (من وجهــــة السلوك) على مبلغ وعينا له وادراكنا لمقوماته ، على مبلغ اللقاء بين ذاتنا الظاهرة المكتسبة وذاتنا العميقة التي تمت في جذورها الى ذلك الوجود . والوجود العربي كما قلنا ونقول يصبح وجودا منطلقا متجها ذا غاية عندما نكشف عنه وعن مقوماته ومنازعه الممكنة والواجبة . وهو على العكس يظل وجودا راكدا متثاقلا غير ذي وجهة اذا لم نجله جلاء يقوى على ان ينضو عنه الاقنعة والاغشية ويبدد الشـــكوك والقلق .

وكلنا يعلم اثر الافكار المنحرفة المشككة التي اصابت الفكرة العربية ، ويعلم ان هذا الاثر لم يقف عند حسدود محاولات المستعمرين ، وانما جاوزها الى ابناء الامة العربية انفسهم، فاذابافكار خاطئة ضالة تعشش في رؤوس طبقة من ابناء الامة العربية وتأخذ سبيلها احيانا الى الانتشار . ولا يجوز ان نكتفي بان نقرر خطأ الفكرة ، وبأن نؤكد بانها لن تقوى على مغالبة طبائع الاشياء وحقيقة الوجود القومي . فالفكرة فكرة شئنا ام ابينا ، ولا يجوز ان نعدها ضالة أو محرهة ما لم نجهها بفكرة اخرى .

لقد عددنا في كتابنا « التربية القومية » (١) بعسض

الافكار الخاطئة التي غزت فكرة القومية عامة والفكسرة القومية العربية خاصة ، ولا حاجة الان الى الحديث عنها من جديد . وحسبنا ان نذكر ان هذه الافكار عبء على الحركة القومية ، ومعطلة لسلوكها وانطلاقها ، اذا لسم نصهرها ضمن وعي اعم واسام . وينبغي ان ندرك دوما ان وجود الشيء لا يكفي لانقلابه الى سلوك وحركة ، وان الوجود الواعي المفكر هو وحده الذي ينقلب الى سلسوك واسلوب في الحياة . ووجود الشعور القومي ، وجود الامة العربية ، يظل وجودا ساكنا ويظل معروضا للنكوص والضعف ، ان لم يغذه وعي مستمر متجدد ، يربطه بالزمن وبالتجربة القومية والعالمية .

ومن هنا كان العمل القومي نضالا متصلا وكفاحا يوميا . وهذا الكفاح لا يعني مجرد العمل على اذكاءالشعور القومي وتحريضه ، بل يعني رسم طريق علمية واضحة ينطلق فيها هذا الشعور ويتخذ ضمنها اطارا متينا لسيره وبدون هذا الاطار ، يتعرض الشعور القومي نفسه للضعف والانحراف احيانا . وهذا الضعف والانحراف لا يقعان لدى لطبقة المثقفة كما قد يظن ، بل يقعان في مستوى الشعور القومي العام لدى ابناء الامة كلها . ذلك ان الشعور القومي ليس شعورا معلقا في الفراغ ، وانما هو شعور ذو محتوى ومضمون ، وهو ينقلب الى اجترار فارغ اذا فقد ذلك المحتوى والمضمون وضل الصوى التي يعمل

المامير عن منشورات ((اوراق لبنانية))

مذكرات الشبيخ بشارة خليل الغوري

>>>>>>>>

رئيس الجمهورية اللبنانية سابقا

مقائق لبنانية

الجزء الاول - الثمن ١٠ ل٠ل٠

الموزع الوحيد : مكتبات انطوان

⁽۱) التربية القومية ، منشورات دار الاداب ببيروت ١٩٦٠

هو مثلاً من محتويات هذا الشعور . ومن شأن هذا النضال

الا عن طريق المبادىء . والمبادىء المنسجمة المنظومة في كل واضح معقول ، هي التي تحرك جماهير الشعب وهي الاطار المشخص لمشاعرهم القومية المجردة . وبمقدار ما تكون المبادىء واضحة مشرقة في النفرس يكون الشعور معها وتكون العاطفة في قلبها .

أن الذي اردنا أن نقرره أذن هو أن الوجود القومي وجود ولا يكتمل وجود الشعور القومي وجودا حيا حقا اذا لم

أن يجعل الشعور القومي اكثر حياة وقوة ، حين يبين له ان تحقيق الاشتراكية هو الوسيلة المثلى لتفتيح الحياة القومية والابداع القومي . اننا لا نستطيع ان ندفع الشعب لعمل دائم • تصل •

خاتمــــــ

فالانسة نازك تؤكد انها تبحث في القومية العربية من حيث وجودها الحي في النفوس ، وأن عنوان مقالها « القومية والحياة » وانها تتحدث عن العروبة « باعتبارها العاطفي والانساني لا باعتبارها الاقتصادي والسياسي ». وتعيد كره بعد كره أن بحثها لم يدر ألا حول وجود العاطفة القومية ومبرراتها التي تجعلها ضرورية ، وان كانت تندفع من وراء هذا الى بعض المبالفات التي يقصد منها مزيد من الدفاع عما تريد .

يكشف عنه الفكر ويدله على حقيقته ومنازعه .

تلك حقيقة بدهية . ونحن على يقين أن كلا مــن

الانسية نازك والاستاذ رجاء يوافق عليها ، بل أن كيلا

منهما ما اراد ان يقرر سواها . سوى ان الانسمه نازك ارادت

أن تزيد في أيضاح الجانب لأول منها ، نعني كون الفكرة

الفوميه فكرة حية قائمة ، تجاه بعض المحاولات الستى

يذهب بها التشكيك الى حد انكارها ، وتجاه بعض البحوث

التي تنساها ولا تبدأ منها . اما الاستاذ رحاء ففد اراد

أن يمعن في ألمال هذا الجانب الأول عن طريق بيان

تتمته الطبيعية، نعنى ضرورة الادراك العقلى الواعى لهذا

الوجود الحي ادراكا يهبه وحده معناه واتجاهه ونجعه . ولا شك أن الاخذ باحد الجانبين دون الاخر خطأ وضلال .

ولا شك أن الجمع بينهما في كل واحد هو الموقف السليم.

ومثل هذا الموقف السليم نجده في اقوال الانسة نازك

كما نجده في اقوال الاستاذ رجاء:

اما الاستاذ رجاء فيسير في بحثه سيرا منطقيا ، ا م فلا ينكر أصالة الشعور القومي ولكنه ينكر أن يكون نهايـــة المطاف في العمل القومي ، ومن حقه أن يقف وقفة خاصة عند قيمة التوضيح الفكري للقومية العربية ، وأن يــنادي بضرورة الربط بين الفكرة القومية والافكار العلمية . سوى انه لا يشير الى ما في فكرة الانسبة نازك من جانب خصب غني ، جدير بأن يوضح ويشرح ، ويخشى وهو على حق الا يدرك القاريء منها الا الجانب الخيالي .

ولا شك أن مثل هذه المعركة الفكرية تحسن الى الفكرة القومية، اذ تساعد على جلائها، والكشف عن بعض صفاتها، عن طريق البحث المتمذهب الذي من شأنه دوما ان يساعد على الجلاء والوضوح وان ييسر الوصول الى رأي منصف غير مسرف ، يجمع بين الاضداد جمعا وثيقا ويخرج منها بمركب صحيح . والمعركة حول هذا الموضوع بالذات قديمة سواء في العالم الغربي او في عالمنا العربي ، ولعل هذه المعركة الاخيرة ثمرة ناضجة لها ، لخصت في عنف وحرارة مختلف جوانبها ، وساعدت على الكشف عن حقائق كثيرة ، اذ قیض لها ان یسهم فیها کاتبان قویان صادقان هییء کنل منهما لأن يمثل واحدة من وجهتي النظر اعنف تمثيل .

الأديث الغربي الكبر جورج جثرداق فحيت كمقا مصالمصخ صُوتُ العبُ ذالة الانتِ انية في خستة إجرًاء ثمن كل جُزء منها ٥٠٠ قرش بن ايي ١- علين دحقوق للإنسان ٦- بين علين مَالنورة الغرنسية ٣- علمية وسقراط ٤ - غلجة وعصر ٥ - علمة ولغونية العريبية لا غِنى لِكُل عَسَرَبِي عَن هَذا السِفْرالخَالد الذي قيل فيه ، « إنه سَيُطوّرنظرة العَرَب إلى حَاضرهم ومَاضيهم « والذي ترجسم الي خمس من لغات الشكرق والغرب في عسام واحد

عبدالله عبد الدائم دمشيق دار لردائع . بريمت . من .ب ١٥٧٤

تلمـند ٠٠٠ لتشبيكوف

ـ تتمـة المنشـور على الصفحة ٢١ ـ

لهاتين القصتين _ في حدود احداثهما ومواقفهما والتكوين النفسي الخاص للشخصيات _ تخطيط ناضج . ولكن المشكلات فيهما كما يمالجها الكاتب مشكلات فردية ، ومن هنا لم تكن واقعيه النماذج البشرية المعروضة واقعية نمط . . ترى هل نجد الكثير من امثال نبيل ، في مثل البيئة التي نشأ فيها والتكوين النفسي الذي صنع منه هذا السلوك ؟ هل نجد نماذج متعددة من طراز هذا الفتى الصغير الذي يحس سعادته الحقيقية في حرية الانطلاق وحب الناس والتجاوب معهم ، ولو ضحى في سبيل ذلك بجزء من دخله اليومي وهو في اشد العاجة اليه ؟ صحيح ان الكاتب قد قدم الينا عنصر التبرير الموضوعي لهذا السلوك ، وهو ان الفتى الصغير _ حين قرد ان يترك عملهالمل في دكان البقالة _ كان قد مارس من قبل نفس التجربة الشعورية التي يجوب القرى العديدة جريا وراء الرزق . . ولكننا مع ذلك لا نجهد في بيئة نبيل كثيرا من امثاله . .

اننا في واقعية النموذج الفردي لا نحس احساسا كاملا بأن الشخصية تنبض بدم الحياة والحركة ، بل ان الاحساس الذي نتعرض له هـو ان الشخصية لم تكن الا ((مجرد)) رمز لفكرة في ذهن الكاتب . . هذه الفكرة هي اننا نستطيع ان نخلق من حب الناس مملكتنا الخاصة ! ان هناك فارقا ملموسا بين واقعية النموذج الفردي وواقعية النمط الجماعي ... الشخصيات في الواقعية الاخيرة لا تتحول الى رموز لافكار ، ولكنها تتحول الى رموز لشكلات اجتماعية ضخمة ، تستملد ضخامتها من ضخامة الكم العددي الذي يمثلها من النماذج الانبانية ، ضخامتها من ضخامة الكم العددي الذي يمثلها من النماذج الانبانية ، كما رأينا ذلك بصورة مجسمة في ((الاخرون)) ((وحارس القبرة)) . واذا وجدنا في واقعية النمط شيئا من الرمز لفكرة ، فهو كما قلنا لون من الاضافة التفسيرية التي يستخلصها القارىء من المضميون

وما نقوله عن شخصية نبيل نقوله عن شخصية الفتاة المازومة التي عقدتها طبيعة العلاقات السطحية المنهارة في حياة المدينة .. ان الكاتب يثير عطفنا على البطله وهو يكثف الازمة تكثيفا نفسيا مطردا يتناول الجفور والامتدادات ، ولكننا نشعر ان التركيبة النفسية للبطلة كانسانه مرهفة الحس ، لا تمثل ظاهرة عامة .. صحيح اننا حين نتعرض في قلب المدينة الكبيرة لازمة من ازمات فقد الثقة في قيمة من القيسم ، ولكن هذا لا يحدث كثيرا بالنسبة الى القيم العاطفية التي تعيش في اعماق الصخب والضجيج .. ان الاغلبية المطلقة من فتيات المدينة قد الفن هذه العلاقات السطحية المنهارة ، لدرجة ان الفتاة التي ترمز الى هذه الاكثرية اذا فقدت ثقتها فيمن تحب ، فان ذلك قد لا يترتب عليه ان تنفد ثقتها في الاخرين .. البطلة التي اختارها الكاتب اذن تمتسل واقعية النموذج الفردي ، ولا تمثل النمسط في محيط المسكلسة الجماعية !

انسور العداوي

القاهرة

لأعلام الفِ كرالعربي

صدر منهـــــا:

١ _ ابو الطيب المتنبي

٢ ـ ابو فراس العمـداني

٣ _ ابن رشد

٤ ـ ابـو نواس

ه سابو العلاء المعري

<u> Paraining na natarang paraing paraing paraing paraing paraing in a paraing p</u>

٦ _ الفرالي

٧ _ ابراهيم بن المهدي

٨ _ سليمان البستاني

نشر : دار الشرق الجديد ـ بيروت

توزيع: الشركة العربية للتوزيع ـ بيروت